



NOTULEN

Vergadering medezeggenschapsraad onderwijsteam 5			
Datum:	23-04-2020	Locatie:	Skype ivm Corona
Tijd:	19:00	Notulist:	Kevin Jellema
Aanwezig:	Robert, Rixt, John, Anita, Janna, Marijke, Kevin, Ittie, Thijs (mbv.), Mirjam (dir.)		
Afwezig:	-		

1.	<p>Opening</p> <p>De vergadering wordt geopend om 19:00</p>
2.	<p>Vaststellen agenda</p>
3.	<p>Notulen vorige vergadering</p> <p>Meerpaal: Ruimte en toiletten. Hoe is de situatie inmiddels? Het is duidelijk geworden dat er een noodlokaal komt. Mirjam probeert het nog voor de vakantie te laten plaatsen ivm corona.</p>
4.	<p>OR zaken</p> <p>- Gaat het digitale onderwijs / huiswerkverdeling goed?</p> <p>Janna: Het gaat prima, vooral nu dat teams wordt toepast. De ouders en kinderen weten ons snel te vinden wanneer nodig.</p> <p>Kevin: Voor onze school is er voor gekozen om skype te behouden om ouders niet nogmaals te moeten helpen</p> <p>Ittie: Druk doende met allerlei filmpjes voor de leerlingen. Misschien een goed idee om er meerdere filmpjes op te nemen in een playlist.</p> <p>- Alle kinderen Meerpaal / Tweespan in 'beeld'?</p> <p>Mirjam: Ja, alle kinderen zijn in beeld. De leerkrachten hebben wekelijks een vergadering en is deze vraag vaste prik. Maar iedereen heeft alle kinderen uit hun klas in beeld.</p> <p>Rixt: Fijn dat we de kinderen ook vroegen om te bellen ondanks dat ze geen vragen hadden.</p> <p>Anita: het was vervelend dat groep 5 van de Tweespan niet genoemd was dat het beloofde teams van 5 /8 niet meer doorging. Een uurtje om vragen te stellen, is veel te weinig. Mirjam neemt dit op met de leerkrachten van groep 5 Tweespan. De leerkracht zou contact moeten zoeken met de leerlingen en niet alleen andersom.</p>

	<p>- Onderwijs in de 1,5 meter maatschappij. Er is een kwaliteitskaart aangemaakt waarbij alle gemaakte afspraken over het onderwijs genoemd worden. Deze is bijgevoegd achter in document. Robert: Hoe komt het buiten de schoolplein. Doen we iets met afzetting? Mirjam geeft aan dat het eigen verantwoordelijkheid is van de ouders. Anita: Hoe is de situatie bij de Tweespan voor de kleuters? Mirjam geeft aan: Communicatie over “looproutes” volgt nog in de week van 6-7-8 mei Anita: Kan de vrijdagmiddag gewoon door tot 14:15? Anita: Hoe zit het met de opvang door Oreon? Mirjam geeft aan dat de noodopvang onder schooltijd voor de scholen zijn en buiten schooltijd voor Prokino en Oreon. Daar zullen de ouders zelf een stap in moeten zetten. Hoe het verder komt met opvang onder schooltijd is nog niet duidelijk. Robert: Kabinet denkt dat de klassen vanaf 2 juni weer normaal naar school zullen kunnen. Mirjam geeft aan dat we nu nog niks hier over kunnen zeggen. We zullen flexibel moeten zijn.</p> <p>- Eindtoetsen / overgang Het advies is al gegeven. Een eindtoets zou hier nog iets in kunnen veranderen, maar meestal is dat niet het geval. Wanneer de ouders denken dat het kind hoger kan, dan kunnen contact zoeken met leerkracht/IB.</p> <p>Qua overgang zou er in februari al genoemd moeten zijn dat het kind zou blijven zitten. Toetsen gaan we in eerste instantie niet doen. Wanneer we denken dat een kind niet meer mee kan komen, kunnen we altijd nog toetsen.</p>
5.	<p>Schoolse zaken</p>
	<p>- Tienerschool Er zal een social-media campagne worden gestart. De website gaat nu snel in de lucht. Dan volgt de PR richting buiten. MR van de Zuiderzee gaan voor alsnog niet akkoord. Er komen vooral vragen over de financiën. Over twee weken is er weer een vergadering. Wellicht horen we er daarna meer over.</p> <p>Belangrijk is dat we straks de PR ook een handje moeten helpen door het allemaal te delen en mensen te bewegen om het te delen.</p> <p>- Vakantierooster concept Twee weken mei vakantie voor de kinderen. Het vakantierooster als opgesteld is goedgekeurd door de OMR.</p> <p>- Financieel jaarverslag Thijs geeft aan dat er afgelopen jaar flink is ingelopen. Dat geeft ruimte voor de komende periode. Robert: Hoe zit het met de huisvestingskosten? Thijs geeft aan dat er in de schoonmaakkosten ietwat te laag was begroot. Anita: Hoe komt het nu met die kosten i.v.m. Corona? Thijs geeft aan dat er een berekening niet helemaal juist was door gevoerd. Het was niet zo zeer dat die kosten zover opliepen. Anita geeft aan dat er wellicht financiële middelen van uit de overheid kunnen komen i.v.m. schoonmaakmateriaal m.b.t. Corona. Thijs neemt dit mee naar de hogere hand.</p>

6.	OMR zaken
	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolreizen: Hier is nog niks over duidelijk. Er is al wel oppert om het volgende schooljaar met een schoolreis te starten. Maar we proberen iets leuks te vinden als alternatief, maar hier is nog geen hamerslag op gegeven. <p>Janna en Mirthe zijn druk bezig om te kijken hoe de eindmusical zal gaan plaatsvinden.</p>
7.	Mededelingen / Rondvraag
	Rixt: Ik ben dik tevreden over hoe deze periode tot nu toe verloopt.
8.	Sluiting
	Volgende vergadering:
	11-06-2020 19.00 uur, Meerpaal (of Skype)

Kwaliteitskaart Heropening school Onderwijsteam 5

Kaart	Leraren en schoolleiding
Verantwoordelijke	
Geëvalueerd	
<p>Doel</p> <p>De kaart heeft in eerste instantie het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk en) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als zone 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.</p> <p>De in de kwaliteitskaart benoemde onderdelen zijn overwegingen, gedachten en mogelijke tips die bij het maken van een plan heropening van de (basis)school gebruikt kunnen worden. Allerlei verschillende elementen kunnen van invloed zijn op de uitwerking van het plan.</p> <p>De invulling is afhankelijk van:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het RIVM/GGD-advies.• Afspraken op bestuursniveau.• Afspraken op schoolniveau (ouders en leraren).	
<p>Aanpak organisatie en aanbod</p> <p>Organisatie</p> <p>Hoeveel dagen/uren naar school?</p> <p>We streven ernaar om alle leerlingen tenminste 2,5 dag per week naar school te laten komen. We bieden ten hoogste 5 dagen onderwijs. Leerlingen worden ingedeeld in twee groepen die elk 2,5 dag naar school gaan. We bieden daarmee een solide basis voor alle leerlingen tot het eind van het schooljaar.</p> <p>Liefst zouden we iedere leerling meer dagen onderwijs gunnen, dit is echter praktisch niet haalbaar.</p> <p>We hebben bij het maken van deze verdeling ook gekeken naar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veiligheid leerlingen en leraren.• Belastbaarheid van het team. Leraren worden naast het geven van lessen belast met andere taken zoals bijvoorbeeld het geven van onderwijs op afstand.• Praktisch zoals gebruik van ruimtes. <p>Onderwijs op afstand</p> <p>Als leerlingen 2,5 dag naar school gaan zal er de overige dagen sprake zijn van 'Onderwijs op afstand'.</p> <p>Dit ziet er als volgt uit:</p>	

- Leerlingen verwerken op de dagen dat ze niet op school zijn thuis lesstof mee die ze zelfstandig kunnen verwerken. Zij krijgen hiervoor werk mee van school.
- De leraar kan geen extra begeleiding bieden. Dit onderwijs zal gericht zijn op het herhalen en inoefenen van eerder aangeboden kennis en vaardigheden.

Wanneer krijgen de leerlingen onderwijs op afstand:

- Op de dagen dat de leerlingen niet op school zijn.
- Als de leerling ziek is. Deze leerlingen zullen dagelijks worden begeleid door de leraar. Dit onderwijs zal gericht zijn op het herhalen en inoefenen van eerder aangeboden kennis en vaardigheden.

Inrichting van de lokalen

De inrichting van de lokalen zal sterk afhangen van het advies van het RIVM. De eerste stap is om te onderzoeken hoeveel leerlingen er tegelijkertijd in een lokaal kunnen. Voor de ruimte die iedere leerling nodig heeft houden we een richtlijn aan van 4 m² per leerling.

Als de kinderen aan tafels zitten, moeten ze zo worden geplaatst dat er anderhalve meter tussen zit tussen de leerlingen en de leraar. Denk eraan dat je de lokalen goed moet ventileren.

Leerlingen van groep 1 en 2

Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerling en de leraar is praktisch gezien ingewikkeld. We vragen ouders:

- Laat leerlingen kleding dragen die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.) (CED,2020).
- Geef leerlingen eten en drinken mee dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bekers, maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit (CED20,20)

Hoeveel dagen gaat iedere groep naar school?

- Groep 1/2: 2,5 dag per week
- Groep 3: 2,5 dag per week
- Groep 4: 2,5 dag per week
- Groep 5: 2,5 dag per week
- Groep 6: 2,5 dag per week
- Groep 7: 2,5 dag per week
- Groep 8: 2,5 dag per week

Schooltijden

Schooltijden hangen af van het uiteindelijke advies RIVM/GGD.

We geven les van 8.30 tot 14.15 uur. Leraren hebben daarna tijd om lessen voor te bereiden, contact te leggen met zieke leerlingen e.d.

Pauzetijden/spel en buitenspelen

Schooltijden hangen af van het uiteindelijke advies RIVM/GGD.

We plannen de pauzetijden gefaseerd, zodat er minder leerlingen tegelijk op het plein zijn.

Ouders in de school

- Ouders zijn niet welkom in school. We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren.

Halen/brengen

We moeten voorkomen dat er massale haal- en brengmomenten van leerlingen ontstaan. We vragen ouders te wachten buiten het hek.

- Ouders brengen leerlingen niet in school en blijven niet bij het raam staan om te zwaaien.
- Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang en looproute.
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht of gelaten.

Jassen en tassen

Materialen, zoals jassen en tassen, worden waar mogelijk in de kluisjes bewaard, zodat er geen opstoppingen mogelijk zijn bij de kapstokken in de hallen.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leraren moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leraar moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

Aanbod vakinhoud

Een deel van de leerlingen kan in enige mate een achterstand hebben opgelopen. Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. Naast algemene maatregelen zijn er ook maatregelen nodig specifiek gericht op leerlingen die bovengemiddeld achterstand hebben opgelopen. De eigen leraren van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de achterstand voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden voor de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is (Onderwijsraad 2020).

Sport- spelmomenten

- We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is (bv geen judo, maar wel voetbal).
- Voor en na het spelmoment wassen we allemaal onze handen volgens richtlijn.
- We nemen de leerlingen waar mogelijk mee naar buiten.

Aanbod zieke/afwezige leerlingen

- We streven ernaar om het voor afwezige leerlingen mogelijk te maken de lessen op afstand te kunnen volgen of in te halen.
- Leraren houden contact (telefonisch/teams) met deze leerlingen.

Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen

- Oudergesprekken voeren we digitaal.
- De leerlingen krijgen voor de zomervakantie hun rapportfolio mee naar huis.

Monitoren ontwikkeling leerlingen en toetsbeleid

- We monitoren de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen door coaching, sturing en begeleiding van de leraren en via ZIEN.
- Voor de vakinhoudelijke ontwikkeling van leerlingen volgen we de richtlijnen van de PO-raad en Cito.

Procedure schooladvies groep 7

- We wijken niet af van onze gebruikelijke procedure schooladvies groep 7. Oudergesprekken worden digitaal gevoerd.

Afsluiting schooljaar groep 8

- Het is op dit moment nog niet duidelijk hoe we de afsluiting van het schooljaar met de leerlingen en ouders van groep 8 vorm gaan geven.

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

Zieke collega's

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren. Leraren kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze klachtenvrij zijn (conform richtlijn RIVM/GGD). Leraren kunnen hun werk hervatten wanneer ze klachtenvrij zijn en de quarantainemaatregelen vanuit RIVM/GGD gevolgd hebben.

Zieke leerlingen

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moet ze thuisblijven totdat ze klachtenvrij zijn. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid). In dat geval mogen kinderen met milde klachten niet naar school komen.

- Signaleer je dat een ouder of leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan treedt de leraar in overleg met een collega die als bhv'er is aangesteld. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.
- Signaleer je dat er een broertje of zusjes afwezig is wegens ziekte dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

Handen wassen, hoesten of niezen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. (filmpje). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;

- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;
- Geef instructie om in de elleboog te hoesten;
- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden
- De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.
- Bij alle ingangen van school staan zuilen met desinfecterende handgel. Ook in de klas is dit aanwezig.

Eten en drinken

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Geen traktaties meenemen.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

Schoonmaak

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuning, deurklinken, toilettenbrillen, iPads en pc-toetsenborden.

- Toiletten worden dagelijks goed schoongemaakt.
- Voor het eten worden het tafelloppervlak gereinigd. Misschien kan dit met desinfecterende doekjes.

Afspraken over het brengen en het halen van leerlingen

- Deze staan duidelijk in de ouderbrief vermeld.

Deze maatregelen gaan in per 11 mei 2020