

hi

# Schoolgids jaarkalender

2025-2026

# Wie zijn wij?

Welkom bij basisschool Tweespan in Lemmer.

Deze schoolgids is bedoeld voor alle (nieuwe) ouder(s), verzorger(s) of wanneer u op een andere wijze geïnteresseerd bent in onze school. In deze schoolgids kunt u lezen hoe we ons onderwijs ingericht hebben, wat we belangrijk vinden. Ons onderwijs leidt tot plezier in leren, kinderen die samen ontwikkelen en waarbij ze de beste prestaties leveren. Daarnaast leest u welke methodieken we gebruiken en over praktische informatie. Het onderwijs op Tweespan wordt gegeven door een enthousiast team, variërend van ondersteuners, leerkrachten, experts, IB en directie.

Bent u zich aan het oriënteren voor een basisschool in Lemmer en bent u nieuwsgierig geworden, neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding. We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet, Team Tweespan



**Adres:** Betelgeuze 4  
8531 MV Lemmer  
**Postadres:** Postbus 44  
8530 AA Lemmer

**Directeur:** Simon Graven



De school waar ELK TALENT TELT



## Inhoud

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Wie zijn wij?                                                          | 2  |
| OBS Tweespan...                                                        | 4  |
| Onderdeel van KyK                                                      | 6  |
| Het onderwijs bij ons op school                                        | 10 |
| Invulling onderwijstijd                                                | 16 |
| Evaluatie schooljaar 2024-2025 en voortzetting in schooljaar 2025-2026 | 20 |
| Kwaliteit en begeleiding                                               | 24 |
| Perspectief op school (POS)                                            | 26 |
| Overgang naar een volgend leerjaar                                     | 28 |
| Ouderbetrokkenheid en communicatie                                     | 30 |
| Nog even dit                                                           | 32 |
| Contact intern en extern                                               | 33 |
| Namen en adressen                                                      | 34 |

## Kalender

|                |    |               |    |
|----------------|----|---------------|----|
| AUGUSTUS 2025  | 3  | FEBRUARI 2026 | 15 |
| SEPTEMBER 2025 | 5  | MAART 2026    | 17 |
| OKTOBER 2025   | 7  | APRIL 2026    | 19 |
| NOVEMBER 2025  | 9  | MEI 2026      | 21 |
| DECEMBER 2025  | 11 | JUNI 2026     | 23 |
| JANUARI 2026   | 13 | JULI 2026     | 25 |



| AUG |                                         | SEP      | OKT      | NOV      | DEC      | JAN      | FEB      | MRT      | APR      | MEI      | JUN      | JUL      |
|-----|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 31  | <div>AUGUSTUS 2025 ▶</div>              |          |          |          |          | 30<br>WO | 31<br>DO | 1<br>VR  | 2<br>ZA  | 3<br>ZO  |          |          |
| 32  | 4<br>MA                                 | 5<br>DI  | 6<br>WO  | 7<br>DO  | 8<br>VR  | 9<br>ZA  | 10<br>ZO |          |          |          |          |          |
| 33  | 11<br>MA                                | 12<br>DI | 13<br>WO | 14<br>DO | 15<br>VR | 16<br>ZA | 17<br>ZO |          |          |          |          |          |
| 34  | 18<br>MA                                | 19<br>DI | 20<br>WO | 21<br>DO | 22<br>VR | 23<br>ZA | 24<br>ZO |          |          |          |          |          |
| 35  | Eerste schooldag,<br>Start Gouden weken |          |          |          |          | 25<br>MA | 26<br>DI | 27<br>WO | 28<br>DO | 29<br>VR | 30<br>ZA | 31<br>ZO |
| 36  | 1<br>MA                                 | 2<br>DI  | 3<br>WO  | 4<br>DO  | 5        | 6        | 7        |          |          |          |          |          |



# OBS Tweespan...

## ...waar ELK TALENT TELT.

Tweespan staat voor krachtig talentonderwijs gericht op in ieder geval goed reken- taal- en lesonderwijs. Daarnaast spelen onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen in een thematische setting een belangrijke rol. Het thematisch werken doen we bij de wereldoriënterende vakken en daar waar mogelijk integreren we dit bij onze basisvakken. Bij ons ontwikkelen kinderen een balans in denken, doen en voelen (hoofd, hart en handen). Wij willen de talenten van ieder kind benutten en het kind vanuit deze kracht laten leren en zich ontwikkelen. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Ze kunnen bepalen wat écht telt. We leren de kinderen vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de altijd veranderende maatschappij. In deze steeds meer op het individu gerichte maatschappij is dat het krachtige startpunt. Zorg dragen voor de wereld en deze verbeteren, dat begint bij jezelf.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

### Het team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor u en uw kind klaar. Wij stellen ons aan u voor.

De **groepsleerkrachten** staan voor de klas van uw kind. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas

en zorgt met de groep dat uw kind in een veilige, plezierige en verrijkende omgeving kan leren.

Onze groepsleerkrachten hebben hun specialismen op het gebied van bijvoorbeeld rekenen, taal, welbevinden, thematisch werken of andere onderwijsgerelateerde onderwerpen.

Op Tweespan zijn 2 vaste **leerkrachtondersteuners** werkzaam, zij ondersteunen de groepsleerkrachten. Zij begeleiden (groepen) kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, bereiden lesmateriaal voor en helpen bij organisatorische taken. Daarnaast werkt er ook nog een **onderwijsassistent** op Tweespan, zij ondersteunt de leerlingen en groepen op de basisvakken.

De **intern begeleider/ kwaliteitcoördinator** is een specialist op het gebied van leren en onderwijsondersteuning en coach van de leerkracht. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om het kind tot leren te laten komen.



### Ik ben Theatske,



*ik ben bij de start van het schooljaar nog niet aanwezig. Wat ik erg belangrijk vind in de groep, is dat kinderen zich veilig voelen en gezien worden. Daarnaast is plezier hebben met elkaar net zo belangrijk. Het zorgt voor een gezellige en ontspannen sfeer. Ik vind het elke keer weer bijzonder om de ontwikkeling van kinderen in groep 3 mee te maken. Ze leren lezen, schrijven en sommen maken en dat allemaal in één jaar. Ik help ze graag stap voor stap om deze nieuwe kennis en vaardigheden onder de knie te krijgen.*



35


**SEPTEMBER 2025**

27  
WO28  
DO29  
VR30  
ZA31  
ZO36 Start thema:  
Samenleving

Oudergesprekken

Oudergesprekken

Oudergesprekken

1  
MA2  
DI3  
WO4  
DO5  
VR6  
ZA7  
ZO

37 Oudergesprekken

Oudergesprekken

Schoolfotograaf  
Oudergesprekken8  
MA9  
DI10  
WO11  
DO12  
VR13  
ZA14  
ZO

38

Stuudiemiddag team:  
Vanaf 12.00 uur vrij  
Prinsjesdag15  
MA16  
DI17  
WO18  
DO19  
VR20  
ZA21  
ZO

39

Schrijversbezoek:  
Kevin Hassing  
MR 19. 00 uurKinderpostzegels  
groep 7/822  
MA23  
DI24  
WO25  
DO26  
VR27  
ZA28  
ZO40 Verkiezing leerlingen-  
raad (groep 5 t/m 8)29  
MA30  
DI1  
WO2  
DO

3

4

5



# Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

## Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

## Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20  
✉ [info@kykscholen.nl](mailto:info@kykscholen.nl)  
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK





Onze **vakleerkracht gym** geeft alle gymlessen t/m groep 4. Daarnaast wordt zij ingezet op diverse gebieden van motorische ontwikkeling vanaf groep 1. De vakleerkracht adviseert de groepsleerkracht bij het bewegend leren.

De **directeur** is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en geeft leiding aan het team. Samen met team wordt er gezorgd voor de dagelijkse organisatie van de school.

1 Dag in de week is er een **administratief medewerker** verbonden aan de school. Zij handelt facturen af en regelt bestellingen.

Op een school worden gedurende het schooljaar bijvoorbeeld workshops aangeboden, HVO of GVO lessen gegeven, onderzoeken gedaan. Dit zijn **externe professionals** die door school worden ingehuurd.

Tot slot zijn er op Tweespan **stagiaires** van zowel PABO en MBO aanwezig. De begeleiding van onze stagiaires wordt door de groepsleerkrachten verzorgd.

### Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er vaak een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.

- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'wereld docenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn. De krapte op de arbeidsmarkt kan ervoor zorgen dat er geen invaller beschikbaar is. Mocht het mogelijk zijn, kan er een andere collega voor de groep, wordt de groep zonder leerkracht verdeeld of in het uiterste geval blijft de groep thuis.

### BSO en peuteropvang - Doomijn

Tweespan werkt intensief samen met Doomijn. U kunt zelfstandig contact met hen opnemen als u hier gebruik van wilt maken. De BSO is gehuisvest bij Doomijn en Tweespan, de peuteropvang is in het gebouw van Doomijn.

*Vandaag een ontdekking, morgen weer wat wijzer. Kinderen groeien in onze BSO. Door wat onze pedagogisch medewerkers organiseren en door wat de kinderen zelf bedenken en doen. Daar krijgen ze dan ook alle ruimte voor. Lekker samen spelen en ontspannen, het kan bij ons. Elke dag weer.*

*We stimuleren het spelend onderzoeken van de wereld en dagen kinderen uit om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan hun groei, zelfredzaamheid, eigenheid en zelfvertrouwen. Dat doen we onder andere door allerlei leuke en spannende activiteiten aan te bieden en door gebruik te maken van methodes die aandacht besteden aan alle ontwikke-*



**Ik ben Roos,**



*Ik werk als kwaliteitscoördinator op het Tweespan, daarnaast ben ik ook gedragsspecialist en rekencoördinator. Als kwaliteitscoördinator coördineer ik alles rondom leerlingenzorg. Daarnaast adviseer ik leerkrachten, zodat zij de benodigde ondersteuning kunnen geven aan de leerlingen die het nodig hebben en houd ik me bezig met hoe het onderwijs op de basisschool Tweespan zo goed mogelijk aansluit bij de leerlingen. Het vak van kwaliteitscoördinator past goed bij wat ik leuk vind en goed kan, zoals ondersteuning bieden, begeleiden, coachen en analyseren.*

*lingsgebieden. In een veilige en ongedwongen sfeer, waarbij plezier voorop staat. Daarbij hebben we oog voor een veilige en tegelijkertijd uitdagende inrichting van onze binnen- en buitenruimtes. Onze medewerkers zijn opgeleid om de ontwikkeling van jouw kind goed te volgen.*

### Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op Tweespan doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Na inschrijving van een leerling worden de wendagen gepland, maximaal 4 dagdelen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44


**NOVEMBER 2025**

29  
WO30  
DO31  
VR1  
ZA2  
ZO

45

3  
MA4  
DI5  
WO6  
DO7  
VR8  
ZA9  
ZO

46

Sint Maarten

10  
MA11  
DI12  
WO13  
DO

Nationaal schoolontbijt

14  
VR15  
ZA16  
ZO

47

Stuudiemiddag team:  
Vanaf 12.00 uur vrij17  
MA18  
DI19  
WO20  
DO21  
VR22  
ZA23  
ZO

48

MR 19.00 uur

Nieuwsbrief 4

24  
MA25  
DI26  
WO27  
DO28  
VR29  
ZA30  
ZO

49

1  
MA2  
DI3  
WO4  
DO

5

6

7



# Het onderwijs bij ons op school

## Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij u kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne methodes, technieken en materialen. Wij bieden voornamelijk in de ochtend de basisvakken taal, rekenen en lezen aan. De instructies en lessen die dan geleerd worden, krijgen een (praktische) invulling bij het thematisch werken in de middag.

## Gouden weken

We zorgen voor een prettig en veilig leer-werkklimaat en hebben aandacht voor de wereld om ons heen. Hiermee kunnen de kinderen straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze ook voor de wereld om hen heen. Dit komt concreet tot uiting in onze dagelijkse omgang, thematisch lesaanbod en bij de lesmethode Kwink. Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom met de 'Gouden weken'. In deze eerste weken focussen we, samen met de leerlingen extra op groepsvorming. Wie ben ik? Wie is de ander? Wij zijn wij samen? We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dat ook het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'zilveren weken'.

## Onze groepen

Op Tweespan Lemmer wordt gewerkt vanuit groepen. De groepen zijn heterogeen of homegeen samengesteld, dit komt voornamelijk voort uit de huidige leerlingaantallen. Iedere groep heeft zijn eigen leerkracht(en). In de groep worden alle vakgebieden aangeboden, wordt er samen gevierd en vinden groepsverbindende activiteiten plaats. Daarnaast worden er gedurende het schooljaar groepsoverstijgende activiteiten aangeboden rondom feesten/ vieringen en thematisch werken.

Jaarlijks kijken we opnieuw naar de groepsindeling. Afhankelijk van de bekostiging zullen we eerst kijken naar hoeveel basisgroepen we kunnen formeren en hoe deze kunnen worden samengesteld. Uitgangspunt is om evenwichtige groepen samen te stellen waarin kinderen zich fijn voelen en goed kunnen ontwikkelen, waarin optimaal lesgegeven kan worden die ten goede komt aan de ontwikkeling van alle kinderen.

## Ik ben Hendrika

*Ik ben bij de start van het schooljaar nog met verlof. Het werken in het onderwijs is iedere dag anders en ik geniet enorm van om de kinderen nieuwe dingen te mogen leren. Dat moment waarin je ziet dat het kwartje valt is onbetaalbaar. Ik kijk er naar uit om er met de kinderen een fijn schooljaar van te maken.*



## Ik ben Lysanne,

*Dit schooljaar ben ik leerkracht van groep 7/8. Ik sta van maandag t/m vrijdag voor de groep. Het werken met kinderen en hen nieuwe dingen leren vind ik leuk om te doen. Het is mooi om de kinderen elk jaar weer te zien groeien. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar en hoop er een gezellig en leerzaam jaar van te maken!*



## Jongste kinderen

De jongste kinderen, de kleuters leren voornamelijk door spelen en luisteren. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij de kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen spelend kunnen leren. Door het aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

## Van een ouder:

*Het is een fijne school. Op Tweespan leren onze kinderen waar ze goed in zijn, ze mogen zijn wie ze zijn.*



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48

◀ DECEMBER 2025 ▶

26  
WO27  
DO28  
VR29  
ZA30  
ZO

49

1  
MA2  
DI3  
WO4  
DOSinterklaas -  
Groep 1 t/m 4  
12.00 uur vrij5  
VR6  
ZA7  
ZO

50

8  
MA9  
DI10  
WO11  
DO12  
VR13  
ZA14  
ZO

51

15  
MA16  
DI17  
WO

Kerstviering

18  
DOALLE Leerlingen 12:00u vrij  
Nieuwsbrief 519  
VR20  
ZA21  
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie  
1e kerstdagKerstvakantie  
2e kerstdag22  
MA23  
DI24  
WO25  
DO26  
VR27  
ZA28  
ZO

1

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie  
OudejaarsdagKerstvakantie  
Nieuwjaarsdag

Kerstvakantie

29  
MA30  
DI31  
WO1  
DO

2

3

4



## Engels en Frysk

In alle groepen wordt Engels en Frysk aangeboden. Bij de jongste kinderen gebeurt dit op speelse wijze. Er worden woorden middels plaatjes aangeboden, voorgelezen en er worden liedjes gezongen. In de hogere groepen komt er meer aandacht voor spreken, luisteren, schrijven en grammatica/spelling. In de schoolbibliotheek zijn ook Fryske boeken te vinden.

## Burgerschap

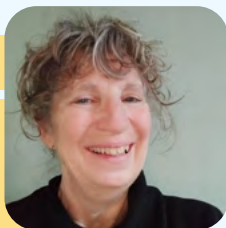
Op Tweespan zien wij burgerschap en sociaal emotionele vorming als integraal onderdeel van onderwijs dat haar pedagogische opdracht serieus neemt. We zorgen voor een prettig en veilig leer- werkklimaat en hebben aandacht voor de wereld om ons heen.

Jij en ik zijn samen wij  
Wij zijn samen op de wereld  
Op de wereld zijn jij en ik  
Samen met een ander  
Een ander is ook een ik en  
Een ander is ook een jij  
Zo zijn wij ook weer samen  
Samen zijn we wij

### Ik ben Ingrid

*Na de zomer ga ik als tijdelijke leerkracht voor groep 4 op Tweespan werken. Ongeveer 21 jaar geleden zijn mijn man en ik met ons gezin naar Zweden verhuisd. In Nederland werkte ik in het primair onderwijs en in het speciaal onderwijs, voornamelijk de onderbouw. Ik begon al gauw het werken met kinderen te missen in Zweden en was blij toen ik gevraagd werd parttime moedertaal leerkracht te worden voor de Nederlandse kinderen op de verschillende scholen.*

*Ondanks de vele mooie jaren in Zweden voelt Nederland nog steeds als mijn thuisland en zijn we regelmatig in Nederland waarbij ik met plezier op Tweespan werk.*



Leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan. Naast de eisen die de overheid stelt aan de bevordering van burgerschap hebben we schoolleiden doelen toegevoegd op wat leerlingen nodig hebben in het kader van sociale en maatschappelijke vorming. Dit hebben we gedaan n.a.v. een analyse op onze eigen doelgroep zodat we de context helder kunnen duiden. De schoolspecifieke doelen zijn gericht op kennis, houding en vaardigheden. Een concrete uitwerking kunt u opvragen bij de school.

## Gezonde school

Tweespan is een officiële 'Gezonde School'. Vanwege onze kwaliteit in het onderwijs gekoppeld aan bewegend leren mogen we het vignet Gezonde School voeren. (Zie ook [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)). Het eerste vignet is verkregen in het thema Bewegen en Sport, het tweede vignet is gericht op het thema Welbevinden. We zien hierbij ouders en school als partners in de opvoeding, met elk hun eigen rol als het gaat om gezondheid. We stimuleren gezond eten. We doen bijvoorbeeld jaarlijks mee met het Schoolfruitproject. We leren daarnaast ook veel over gezond eten en gezond leven.

Kinderen op Tweespan krijgen 2x in de week 45 minuten gym van een bevoegde (vak)leerkracht. Bewegingsonderwijs bevordert de sociale ontwikkeling van kinderen, ze leren samenwerken, rekening houden met elkaar en problemen oplossen. Sport- en spel maakt kinderen bewust van regels en het houden hieraan. Het leert de kinderen omgaan met winst en verlies en onverwachte situaties. Tijdens onze gymlessen streven wij ernaar om iedere leerling optimaal en op zijn eigen niveau te leren bewegen. Succeservaringen en plezier staan daarbij voorop. Tijdens de gymles worden alle twaalf leerlijnen van bewegen aangeboden, zodat kinderen in aanraking komen met verschillende sporten en spelen die



aansluiten bij de bewegingscultuur. Ook het belang van een actieve en gezonde leefstijl komt aan bod. Tijdens de gymlessen krijgen de kinderen ook andere taken. Bijvoorbeeld door als scheidsrechter te fungeren, door elkaar te helpen bij het maken van een handstand, door het stimuleren of coachen van anderen of door zelfstandig een onderdeel van de les te verzorgen (bijvoorbeeld de warming-up).

Goed bewegingsonderwijs is voor ons van grote waarde. Een kind leert door te bewegen, daarom hebben wij op school een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Naast de uren in gymlokaal zijn er veel extra beweegmomenten door de dagelijkse inzet van bewegend leren en motorlab voor groep 2 t/m 4. In ons zorgplan is tot slot een ondersteuningsroute voor bewegen opgenomen.



| AUG |  | SEP                                    |  | OKT      |  | NOV      |  | DEC      |  | JAN           |  | FEB           |  | MRT      |  | APR     |  | MEI     |  | JUN |  | JUL |  |
|-----|--|----------------------------------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|---------------|--|---------------|--|----------|--|---------|--|---------|--|-----|--|-----|--|
| 1   |  |                                        |  |          |  |          |  |          |  | Nieuwjaarsdag |  |               |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  |                                        |  |          |  |          |  |          |  | 31<br>WO      |  | 1<br>DO       |  | 2<br>VR  |  | 3<br>ZA |  | 4<br>ZO |  |     |  |     |  |
| 2   |  | Start thema: Van handel naar industrie |  |          |  |          |  |          |  |               |  |               |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  | 5<br>MA                                |  | 6<br>DI  |  | 7<br>WO  |  | 8<br>DO  |  | 9<br>VR       |  | 10<br>ZA      |  | 11<br>ZO |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
| 3   |  | MR 19.00 uur                           |  |          |  |          |  |          |  |               |  |               |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  | 12<br>MA                               |  | 13<br>DI |  | 14<br>WO |  | 15<br>DO |  | 16<br>VR      |  | 17<br>ZA      |  | 18<br>ZO |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
| 4   |  |                                        |  |          |  |          |  |          |  |               |  |               |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  | 19<br>MA                               |  | 20<br>DI |  | 21<br>WO |  | 22<br>DO |  | 23<br>VR      |  | 24<br>ZA      |  | 25<br>ZO |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
| 5   |  |                                        |  |          |  |          |  |          |  |               |  | Nieuwsbrief 6 |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  | 26<br>MA                               |  | 27<br>DI |  | 28<br>WO |  | 29<br>DO |  | 30<br>VR      |  | 31<br>ZA      |  | 1<br>ZO  |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
| 6   |  |                                        |  |          |  |          |  |          |  |               |  |               |  |          |  |         |  |         |  |     |  |     |  |
|     |  | 2<br>MA                                |  | 3<br>DI  |  | 4<br>WO  |  | 5<br>DO  |  | 6             |  | 7             |  | 8        |  |         |  |         |  |     |  |     |  |

## Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Er wordt Godsdienstig (GVO) in groep 5/6 en Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) in groep 7/8 aangeboden. Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten. Deze lessen laten zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor de ander.

## Leerlingenraad

Op Tweespan werken we met een leerlingenraad, een vorm waarin burgerschap actief aan de orde komt. De kinderen in de leerlingenraad worden door de klas gekozen vanuit groep 5 t/m 8.

De leerlingenraad praat mee over belangrijke zaken in de school op democratische wijze. Op deze manier ondervinden de kinderen wat de werkwijze binnen een democratische samenleving is. Voor en na de vergadering van de leerlingenraad vindt er een klassenvergadering plaats, die door de vertegenwoordigers wordt geleid. Zo vormen we een democratie in het klein.

**Van een ouder:**

*Tweespan is een kleine school, maar groot in talenten.*

## Pesten is niet cool

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. In de eerste 'gouden weken' van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Daarnaast is er wekelijks aandacht in de groep voor sociaal-emotionele ontwikkeling middels onze methode Kwink.

De belangrijkste aanpak tegen pesten is het voorkomen van. Hierbij speelt een veilig klimaat een hele grote rol. Wettelijk gezien is het verplicht dat een school één of meer pestcoördinatoren heeft, op Tweespan is dit juf Roos. Zowel ouders als gepeste leerlingen als leerkrachten, kunnen voor hulp en advies terecht bij de anti-pestcoördinator. Op onze website vindt u ons complete protocol tegen pesten.

## Continuurooster

Op onze school hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 – 14.15 uur. De groepen 1/2 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas en daarvoor of daarna wordt er op het plein buiten gespeeld. De kinderen van groep 1/2 spelen op het afgesloten kleuterplein aan de zijkant van de school. Vanaf groep 3 spelen alle kinderen tijdens de pauzes buiten op het plein rond de school, er is bij het plein een pannakooi. We beschikken over diverse spelmaterialen en speeltoestellen zodat kinderen gevarieerd kunnen spelen.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.



| Groep | Leerkracht                               |
|-------|------------------------------------------|
| 1/2a  | juf Welmoed en juf Marella               |
| 1/2b  | juf Marije                               |
| 3     | juf Geertje/ juf Christine/ juf Theatske |
| 4     | juf Ingrid (juf Hendrika + vacature)     |
| 5/6   | Juf Mandy                                |
| 7/8   | Juf Lysanne                              |



| AUG               |  | SEP                               |    | OKT               |  | NOV               |  | DEC               |  | JAN                            |    | FEB           |    | MRT |  | APR |  | MEI |  | JUN |  | JUL |  |
|-------------------|--|-----------------------------------|----|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|--------------------------------|----|---------------|----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 5                 |  |                                   |    |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| ◀ FEBRUARI 2026 ▶ |  |                                   |    |                   |  |                   |  |                   |  | 28                             | 29 | 30            | 31 | 1   |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| 6                 |  | Studiedag<br>Alle leerlingen vrij |    |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | 2                                 | 3  |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | MA                                | DI |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| 7                 |  |                                   |    |                   |  | Oudergesprekken   |  | Oudergesprekken   |  | Oudergesprekken                |    | Valentijnsdag |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | 9                                 | 10 |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | MA                                | DI |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| 8                 |  | Oudergesprekken                   |    | Oudergesprekken   |  | Oudergesprekken   |  |                   |  | Nieuwsbrief 7<br>Rapporten mee |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | 16                                | 17 |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | MA                                | DI |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| 9                 |  | Voorjaarsvakantie                 |    | Voorjaarsvakantie |  | Voorjaarsvakantie |  | Voorjaarsvakantie |  | Voorjaarsvakantie              |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | 23                                | 24 |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | MA                                | DI |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
| 10                |  |                                   |    |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | 2                                 | 3  |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|                   |  | MA                                | DI |                   |  |                   |  |                   |  |                                |    |               |    |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |



# Invulling onderwijstijd

| Vakgebied                              | Welke groep | Hoeveel tijd per week | Welke methode                   |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|
| Taal                                   | 1 en 2      | 2.30 uur              | Onderbouwd                      |
| Taalontwikkeling                       | 3 en 4      | 9.15 uur              | Staal                           |
| Spelling                               | 5 t/m 8     | 7.45 uur              | Veilig leren lezen (Kim versie) |
| Voortgezet lezen                       |             |                       | Nieuwsbegrip XL                 |
| Begrijpend lezen                       |             |                       | Karakter                        |
| Aanvankelijk lezen                     |             |                       | Jeugdliteratuur                 |
| Woordenschat                           |             |                       |                                 |
| Rekenen                                | 1 en 2      | 2.45 uur              | Met sprongen vooruit            |
| Cijferend rekenen                      |             |                       | Onderbouwd                      |
| Toepassend rekenen                     | 3 en 4      | 4.15 uur              | Briljant rekenen                |
| Technisch rekenen                      | 5 t/m 8     | 5.00 uur              | Met sprongen vooruit            |
| Schrijven                              | 1 t/m 4     | 1.00 uur              | Pluspunt 4                      |
|                                        | 5 en 6      | 0.45 uur              |                                 |
|                                        | 7 en 8      | 0.30 uur              |                                 |
| Zaakvakken                             | 3 en 4      | 3.00 uur              | Pennenstreken                   |
| Aardrijkskunde                         |             |                       |                                 |
| Geschiedenis                           | 5 t/m 8     | 4.30 uur              | Leskracht                       |
| Natuur en techniek                     |             |                       | Verkeerskranten VVN             |
| Burgerschap                            |             |                       | HVO/GVO                         |
| Verkeer                                |             |                       |                                 |
| Sociaal emotionele vorming             | 1 t/m 8     | 0.45 uur              | Kwink                           |
| Ontwikkelingsgebieden kleuteronderwijs | 1 en 2      | 6.45 uur              | Mijn kleutergroep               |
| Bewegingsonderwijs                     | 1 en 2      | 6.30 uur              | Basislessen bewegingsonderwijs  |
|                                        | 3 t/m 8     | 1.30 uur              |                                 |
| Muzikale vorming                       | 1 en 2      | 1.15 uur              | 123Zing                         |
|                                        | 3 en 4      | 0.30 uur              | Toanhus                         |
|                                        | 5 t/m 8     | 0.45 uur              |                                 |
| Frysk                                  | 1 t/m 8     | 0.30 uur              | Spoar8                          |
|                                        |             |                       | Tsjil                           |
| Engels                                 | 1 t/m 8     | 0.30 uur              | Groove me                       |

**Ik ben Simon,**



*Ik ben directeur van Tweespan. Na jaren met veel plezier als leerkracht te hebben gewerkt, zet ik me nu met volle overtuiging in om samen met collega's, ouders en kinderen te bouwen aan een school waar ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Ik geloof in de kracht van samenwerking en thematisch leren. Deze aanpak geeft kinderen de ruimte om nieuwsgierig te zijn, verbanden te leggen en hun talenten te ontwikkelen in een veilige, stimulerende leeromgeving. Ik kijk uit naar een mooi en inspirerend schooljaar!*

**Ik ben Welmoed**



*Dit schooljaar sta ik op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voor groep 1/2b.*

*Ik geniet ervan om les te geven aan jonge kinderen. Kleuters hebben nog een open kijk op de wereld en zijn spontaan en nieuwsgierig. In mijn klas vind ik het belangrijk om een veilige en stabiele omgeving te creëren, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Door met de thema's aan te sluiten bij de beleavingswereld en een rijke leeromgeving te creëren, komen de kinderen spelenderwijs tot ontwikkeling. Ieder op zijn eigen tempo. Ik kijk ernaar uit om hier onderdeel van te zijn.*



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

9


**MAART 2026**

25  
WO26  
DO27  
VR28  
ZA1  
ZO

Ramadan

10 Nieuwsbrief 7

2  
MA3  
DI4  
WO5  
DO6  
VR7  
ZA8  
ZO

11

9  
MA10  
DI11  
WO12  
DO13  
VR14  
ZA15  
ZO

12

Suikerfeest

16  
MA17  
DI18  
WO19  
DO20  
VR21  
ZA22  
ZO13 Studiemiddag team:  
Vanaf 12.00 uur vrij

Nieuwsbrief 8

Zomertijd

23  
MA24  
DI25  
WO26  
DO27  
VR28  
ZA29  
ZO

14

30  
MA31  
DI1  
WO2  
DO

3

4

5



## Vakanties en vrije dagen



|                                 |                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Zomervakantie 2025</b>       | Zaterdag 12 juli t/m zondag 24 augustus 2025        |
| <b>Herfstvakantie</b>           | Zaterdag 18 oktober t/m zondag 26 oktober 2025      |
| <b>Kerstvakantie</b>            | Zaterdag 20 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026 |
| <b>Voorjaarsvakantie</b>        | Zaterdag 21 februari t/m zondag 1 maart 2026        |
| <b>Goede Vrijdag en Pasen</b>   | Vrijdag 3 april t/m maandag 6 april 2026            |
| <b>Koningsdag</b>               | Maandag 27 april 2026                               |
| <b>Meivakantie</b>              | Zaterdag 25 april t/m zondag 10 mei 2026            |
| <b>Bevrijdingsdag</b>           | Dinsdag 5 mei 2026                                  |
| <b>Hemelvaartsdag + vrijdag</b> | Donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026                 |
| <b>2e Pinksterdag</b>           | Maandag 25 mei 2026                                 |
| <b>Zomervakantie 2026</b>       | Zaterdag 4 juli t/m zondag 16 augustus 2026         |

## Studie(mid)dagen Tweespan (leerlingen zijn vrij)

- ◆ Dinsdagmiddag 16 september 2025, vanaf 12.00 uur
- ◆ Dinsdag 7 oktober 2025, Expertisedag KyK
- ◆ Woensdagmiddag 19 november 2025, vanaf 12.00 uur
- ◆ Maandag 2 februari 2026
- ◆ Maandagmiddag 23 maart 2026, vanaf 12.00 uur
- ◆ Vrijdag 12 juni 2026

### Ik ben Marije,



*ook dit schooljaar sta ik vijf dagen voor groep 1/2A. Ik vind het belangrijk om samen met de kinderen een rijke en uitdagende leeromgeving te creëren, waarin hun ontwikkeling centraal staat. Het is prachtig om van dichtbij te mogen meemaken hoe kleuters leren omgaan met zichzelf en de wereld om hen heen. Als kleuterleerkracht is het bijzonder om hen hierin te begeleiden en samen (met jullie) te ontdekken hoe we dit proces kunnen stimuleren. Ik kijk uit naar een gezellig en leerzaam jaar!*

### Van een leerling bovenbouw:

*We werken iedere week aan thema's, dat doen we in de klas en soms met alle kinderen tegelijk. Wat we leren hangt aan de muren in de school*

### Ik ben Christine



*Dit jaar geef ik les aan de groep 3, waar ik veel zin in heb. Ik hou van lesgeven en ik wil graag dat kinderen zich veilig, gelukkig en nieuwsgierig voelen in de klas. Ik vind het belangrijk dat kinderen een uitdagende en plezierige leeromgeving hebben, waar ze kunnen ontdekken, spelen en leren. Het is prachtig om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen en wat ze allemaal kunnen bereiken. Wat maken de kinderen stappen in hun eigen leerproces! Ik kijk ernaar uit om samen met jullie een leuk en leerzaam schooljaar te hebben*





# Evaluatie schooljaar 2024-2025 en voortzetting in schooljaar 2025-2026

Afgelopen schooljaar is er een verbeterslag geweest voor de basisvaardigheden; taal, rekenen en lezen. Mede door de toekenning van subsidie is er veel extra materiaal aangeschaft, een schoolbib ingericht en hebben teamleden hun expertise vergroot middels scholing. In schooljaar 2025-2026 wordt dit verder verdiept en uitgebreid.

Het thematisch onderwijs is doorontwikkeld. Taal en lezen wordt meer geïntegreerd binnen de thema's en ieder thema is er een gastles/ excursie of workshop geweest. In 2025-2026 is thematisch werken nog steeds een speerpunt.

2024-2025 Is ook een jaar geweest waarin Tweespan volop in beweging was. Letterlijk als de school waar bewegend leren iedere dag centraal staat, maar ook figuurlijk. De werkgroep bewegend leren heeft onderzoek gedaan naar uitbreiding van het motorlab voor de bovenbouw. In 2025-2026 zal dit plan worden uitgerold.

Voor schooljaar 2025-2026 zijn naast basisvaardigheden, bewegend leren en thematisch werken, de onderwijskundige ontwikkeling gericht op het borgen en evalueren van onder onderwijskundige processen + burgerschap onze speerpunten.

## Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord, middels schoolmonitor. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een school-

jaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Dit is leidraad is onze vergaderingen en studiedagen. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur. In ons jaarplan kunt u de doelen vinden waar dit schooljaar aan gaan werken.

## Algemene ambities...

... en pijlers van ons onderwijs

## Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Samen voor goed onderwijs waar 'Ieder talent telt' Dat betekent een uitdagende en veelzijdige leeromgeving en gedifferentieerd onderwijs. Ieder kind wordt uitgedaagd om binnen zijn of haar mogelijkheden optimaal te presteren. De kinderen worden door het team op een positieve manier benaderd, er is oprechte belangstelling voor het welzijn en welbevinden van ieder kind. Kinderen worden aangesproken op de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en hun handelen.

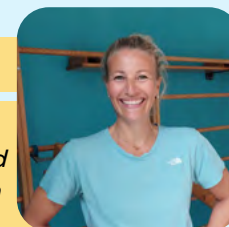
## Aanbod en goede resultaten op de basisvakken

Taal, rekenen en lezen is de basis voor kwalitatief goed onderwijs, daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus. Op onze school hebben de leraren de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Op basis daarvan zorgen de leraren voor gedifferentieerd en gestructureerd onderwijs:

ze zorgen voor leerstof, uitleg, opdrachten en begeleiding die past bij zowel de groep als geheel, als de individuele leerling. Directie en IB monitoren de resultaten op de basisvakken middels gesprekkencyclus en observaties van lessen.

Voor schooljaar 2024 t/m 2026 is er extra geld voor kwaliteitsverbetering middels de subsidie basisvaardigheden.

### Ik ben Marijke



*en ik ben de gymjuf op school. Zelf hou ik ontzettend veel van sporten en bewegen en dit probeer ik over te dragen aan de kinderen. Als je van jongs af aan leert dat bewegen leuk en belangrijk is, dan is dit een goede basis voor een actief en gezond leven. Kinderen doen niets liever dan bewegen dus het is een prachtig vak om te geven op Tweespan. Ik kijk er naar uit om er weer een sportief schooljaar van te maken samen met de kinderen.*



| AUG |  | SEP                            |  | OKT                           |  | NOV         |  | DEC            |  | JAN            |  | FEB         |  | MRT         |  | APR      |  | MEI            |  | JUN |  | JUL |  |
|-----|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------|--|----------------|--|----------------|--|-------------|--|-------------|--|----------|--|----------------|--|-----|--|-----|--|
| 18  |  |                                |  |                               |  |             |  |                |  | 29<br>WO       |  | 30<br>DO    |  | 1<br>VR     |  | 2<br>ZA  |  | 3<br>ZO        |  |     |  |     |  |
| 19  |  | Meivakantie<br>Dodenherdenking |  | Meivakantie<br>Bevrijdingsdag |  | Meivakantie |  | Meivakantie    |  | Meivakantie    |  | Meivakantie |  | Meivakantie |  |          |  | Moederdag      |  |     |  |     |  |
|     |  | 4<br>MA                        |  | 5<br>DI                       |  | 6<br>WO     |  | 7<br>DO        |  | 8<br>VR        |  | 9<br>ZA     |  | 10<br>ZO    |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
| 20  |  |                                |  |                               |  |             |  | Hemelvaartsdag |  | Vrij           |  |             |  |             |  | 16<br>ZA |  | 17<br>ZO       |  |     |  |     |  |
|     |  | 11<br>MA                       |  | 12<br>DI                      |  | 13<br>WO    |  | 14<br>DO       |  | 15<br>VR       |  | 16<br>ZA    |  | 17<br>ZO    |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
| 21  |  |                                |  |                               |  |             |  |                |  |                |  |             |  |             |  |          |  | 1e Pinksterdag |  |     |  |     |  |
|     |  | 18<br>MA                       |  | 19<br>DI                      |  | 20<br>WO    |  | 21<br>DO       |  | 22<br>VR       |  | 23<br>ZA    |  | 24<br>ZO    |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
| 22  |  | 2e Pinksterdag                 |  | Offerfeest                    |  |             |  |                |  | Nieuwsbrief 10 |  |             |  |             |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
|     |  | 25<br>MA                       |  | 26<br>DI                      |  | 27<br>WO    |  | 28<br>DO       |  | 29<br>VR       |  | 30<br>ZA    |  | 31<br>ZO    |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
| 23  |  |                                |  |                               |  |             |  |                |  |                |  |             |  |             |  |          |  |                |  |     |  |     |  |
|     |  | 1<br>MA                        |  | 2<br>DI                       |  | 3<br>WO     |  | 4<br>DO        |  | 5              |  | 6           |  | 7           |  |          |  |                |  |     |  |     |  |



## Burgerschap

Op Tweespan is burgerschap geen los vak, maar een doorlopende leerlijn, verweven in onze schoolcultuur. Zo bouwen we samen aan een inclusieve en betrokken gemeenschap.

We bereiden leerlingen voor op een actieve deelname aan de samenleving van vandaag én morgen. Ons burgerschapsonderwijs rust op twee pijlers: leren hoe onze samenleving is georganiseerd en hoe je daaraan deelneemt, én leren om deze kritisch te bevragen en mee te bouwen aan een rechtvaardigere wereld.

We geven hier invulling aan met o.a. de methodes Kwink (sociaal-emotionele ontwikkeling) en LESkracht (Mens en Maatschappij) en cultuureducatie. Leerlingen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, keuzes maken en kritisch denken. Ze reflecteren op hun eigen identiteit en leren omgaan met verschillen tussen mensen.

Via projecten, lessen over democratie, gesprekken met ouders en activiteiten zoals de leerlingenraad, buddyprojecten en het dagelijks Jeugdjournaal, oefenen leerlingen actief burgerschapsvaardigheden. Ook besteden we aandacht aan diversiteit, mediawijsheid en digitale verantwoordelijkheid.

Daarnaast bieden we vormingsonderwijs (GVO of HVO) aan en maken leerlingen kennis met verschillende beroepen, levensbeschouwingen en achtergronden. Zo groeit hun begrip van de samenleving én hun plek daarin.

## Thematisch werken

In de middag staat thematisch werken en leren centraal, we maken gebruik van Leskracht. De thema's worden door de hele school aangeboden en hebben een gevarieerd lesaanbod. Door deze manier van onderwijs te bieden worden leerlingen gestimuleerd, geactiveerd en geprikkeld om tot onderzoeken

en leren te komen. Kinderen leren in verbinding, we proberen daarom zoveel mogelijk vakken te verbinden aan het thematisch aanbod. De basis van ons thematisch aanbod staat, verdiepen op leren in verbinding en reflectie staat centraal.

## Bewegend leren

Leren is een actief proces. Kinderen in de basisschoolleeftijd ontdekken de wereld vooral via hun lichaam, maar ze zitten op school per dag zo'n 5 uur stil. Beweging is van belang! Beweging is uitermate geschikt om te leren, het stimuleert de hersenen. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen.. Beweging tijdens het leren zorgt er voor dat je informatie beter en langer kunt onthouden. Informatie die je opdoet, wordt beter verankerd. Bewegend leren is daarom een vast onderdeel van het didactisch arsenaal van een leerkracht op Tweespan. Op Tweespan zullen zowel buiten als binnen kinderen worden uitgedaagd tot fijne en grove motoriek.

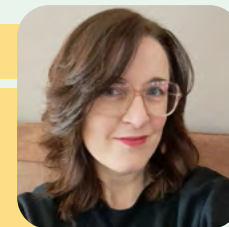
Uiteraard is de school op meerdere gebieden in beweging en ontwikkeling. Een uitgebreide toelichting kunt u terugvinden op de website bij ons jaarplan 2025-2026.

### Ik ben Marella



*en werk 5 jaar met veel plezier als leraarondersteuner op Tweespan. Een leraarondersteuner begeleidt kinderen in de klas die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast bieden wij hulp aan de leerkrachten in de klas. Ik werk met leerlingen in groepen en individueel. Ik hou van creatief bezig zijn en probeer dit zoveel mogelijk te gebruiken in mijn lessen. Naast leraarondersteuner sta ik 1 dag voor groep 1/2. Het is voor mij belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en zich prettig voelen. Ik kijk uit naar een fijn en leerzaam schooljaar.*

### Ik ben Renske



*en werk al vijf jaar met veel plezier op Tweespan. Sinds afgelopen schooljaar ben ik werkzaam als leraarondersteuner. Ik vind het mooi om leerlingen van en met elkaar te zien groeien. Als leraarondersteuner werk ik zowel in de klas, maar ook buiten de klas, met groepjes kinderen. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt, zodat hij/zij kan zijn wie die wil zijn. Ik kijk uit naar een plezierig schooljaar.*





# Kwaliteit en begeleiding

Bij interesse voor onze school, wordt er een kennismakingsgesprek gepland. Na de kennismaking kan uw zoon/dochter ingeschreven op Tweespan. Ouders en school informeren elkaar over en weer. In de periode voordat uw kind 4 jaar wordt kan het een aantal keren meedraaien in de groep om te wennen. We overleggen met u als ouders of dit meedraaien gewenst is.

Bij kinderen die tussentijds van school wisselen vanwege een verhuizing, wordt altijd overleg gevoerd met de school van herkomst. Zo sluiten wij zo goed mogelijk aan bij de (leer)ontwikkeling van het kind.

Het kan zo zijn dat uw kind de overstap maakt vanuit een andere basisschool. Wij zullen met u in overleg kijken naar de beste oplossing voor uw kind. In Lemmer zijn de afspraken tussen de scholen onderling dusdanig, dat er altijd – voor inschrijving – telefonisch contact is over de wensen van de ouder en het kind. Het belang van het kind staat altijd voorop!

## Zindelijkheid

Wanneer een leerling starten in groep 1, gaan we ervan uit dat hij/zij zindelijk is. Als dat niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders over hoe te handelen bij 'een ongelukje'. Op school zijn geen voorzieningen voor verschonen van leerlingen. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

## Zorgstructuur

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij de informatie vanuit de aanmelding om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/ kinderopvang of andere basisschool, gebruiken wij die ook. De school krijgt 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken of, en zo ja, welke vorm

van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school schakelt, indien nodig, het Zorg Advies Team in voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin omschreven staat welke zorg een school kan bieden, deze is te vinden op de website van de school.

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we de leerlingen door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Daarnaast volgen we de voortgang van iedere leerling door middel van methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (IEP). De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Regelmatig bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een individuele leerlijn op. De intern begeleider adviseert/coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

### Van een ouder:

*Het is een fijne school. Op Tweespan leren onze kinderen waar ze goed in zijn, ze mogen zijn wie ze zijn.*

Als het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies en eventueel nader onderzoek. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp of onderzoeken stagneert of de school handelingsverlegen is, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Hierbij kan een onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland betrokken worden. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een school voor speciaal basisonderwijs. Het is belangrijk om opvallendheden zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met een observatiesysteem en/of methodeonafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied en op schoolniveau. De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen en in de groepsmappen bewaard. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen en interne begeleider.





# Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

## Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

## Onze visie op passend onderwijs

Basisschool Tweespan is een basisschool in Lemmer. De school wordt bezocht door circa 130 leerlingen.

We kennen het allemaal; het gevoel dat het motiverend werkt wanneer je dat kunt doen waar je goed in bent. Dat geeft een gevoel van zekerheid, plezier en enthousiasme. De dingen die je dan nog niet zo goed kunt, leer je makkelijker vanuit deze positieve mind-set. Uit veel onderzoek blijkt dat leren makkelijker gaat wanneer je in balans bent, je goed voelt en daarmee open kunt staan voor nieuwe dingen. Het onderwijs in basisschool Tweespan is hierop gebaseerd. Wij focussen op de talenten en interesse van de kinderen. De ontwikkeling van kinderen is uiteenlopend en niet voor elk kind gelijk. Iedereen beleeft andere dingen in het leven en heeft andere manieren om te leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Onze taak is om die onderzoekende houding van jongs af aan te stimuleren. Het gaat hierbij om het leren stellen van de juiste vragen en minder om de antwoorden. We geven de nieuwsgierigheid van uw kind een leerzaam vervolg. We weten uit onderzoek ook dat samen leren erg waardevol is. Dus bieden we steeds meer gepersonaliseerd onderwijs aan waarbij leren in de groep centraal staat, bijvoorbeeld bij het onderzoekend leren. De meeste kinderen bewegen graag en hebben veel beweging nodig tijdens de lesdag. Bewegend leren

speelt een grote rol in ons onderwijs. Alle kinderen zijn dagelijks in beweging tijdens het leren. Kinderen leren bij ons op school afwegen en keuzes maken, ontdekken wat hun talenten zijn, nog betere ideeën te bedenken en hierbij hun fantasie te gebruiken. Ons onderwijs is ook gericht op intuïtieve kennis. En daarmee gebruiken we hoofd, hart en handen om te groeien in het leven.

De visie om onderwijs, opvoeding en opvang zoveel mogelijk binnen één concept aan te bieden is kenmerkend voor onze school. Vandaar dat we naast het basisonderwijs voor 4- t/m 12-jarigen samen met Doornij opvang verzorgen voor 2- tot 4-jarigen (peuterspeelzaal) en er tevens voor- en naschoolse opvang aan onze school verbonden is.

Binnen de 1- zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol Tweespan en het document Grenzen van onze school.

Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen (eigen leerlijn - OPP).

Op het gebied van gedrags-problematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en met uitgestelde aandacht.

## Sterke punten in onze ondersteuning

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en we hebben een gedragsprotocol en pestcoördinator. We geven les volgens het model directe instructie. Daarnaast beschikken we over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en onderwijsassistenten.

### We bieden (waar nodig):

- instructie aangepast op behoefte van de leerling
- verwerking aangepast op behoefte van de leerling
- werken met een eigen leerlijn (OPP)
- structuur, duidelijke dagindeling en een rustige leeromgeving
- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid
- ouder- en kindgesprekken
- een goed pedagogisch klimaat
- het inzetten van coöperatieve werkvormen
- samenwerken, samen spelen en samen leren
- een doorgaande lijn vanaf de peuters
- planmatig werken
- het aanleren van zelfstandig werken
- het aanleren van een onderzoekende leerhouding
- ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel middels een aparte leerlijn voor rekenen en taal + een plusklas voor groep 7/8 op het Zuyderzee lyceum.
- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen ondersteuning op het gebied van spraak-/taalproblematiek
- ondersteuning op gebied van gedragsproblematiek en bijbehorend gedrag.



## Grenzen aan onze ondersteuning

Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol Tweespan en het document Grenzen van onze school.

Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen (eigen leerlijn - OPP).

Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en met uitgestelde aandacht.

Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat, wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.

Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot Expertisecentrum of Wijkteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan de inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.

## Specialisten

**Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:**

**Specialisten via de school**

- Begeleider passend onderwijs

**Specialisten werkzaam bij KyK**

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde- specialist
- Taal-/leesspecialist
- spelagoog
- Ambulant begeleider ZML

**Specialisten via het SWV en derden**

- Consulent passend onderwijs
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur

## Voorzieningen

**Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**

**via de school**

- Taalklas
- Plusklas
- Plusklas op Zuyderzee lyceum

**Voorzieningen via het bestuur**

- NT2-klas
- Schakelklas
- Doeklas (t/m 2025- 2026)

**Voorzieningen via het SWV en derden**

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool
- Weekendschool

## Onderwijsaanbod

**Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:**

**Onderwijsaanbod binnen KyK (op aanvraag)**

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken

**Onderwijsaanbod via via het SWV en derden**

- Aanbod dyslexie
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

## Fysieke ruimten

**Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:**

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilte ruimte
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

## Protocollen

**Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:**

**Actief toegepaste**

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

**Aanwezig**

- Protocol Tegen pesten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

## Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Er wordt binnen KyK gebruik gemaakt van onderstaande visuele ondersteuningsroute: [lansbrekers.nu](https://lansbrekers.nu)

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen. De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd.



# Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over verlengen (doubleren) en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Volgens wettelijke voorschriften doorlopen de kinderen in principe in acht jaar de basisschool. De ontwikkeling van een kind staat centraal en acht jaar over het basisonderwijs doen is het uitgangspunt. Dit betekent dat we bij de overgang van de een naar de andere groep heel goed kijken of een kind toe is aan een volgende groep. We streven naar een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling.

Wanneer we zien dat een leerling langer de tijd nodig heeft om zicht te ontwikkelen in een schooljaar dan gaan we met ouders in gesprek. In april nemen we het besluit tot een doublure of verlenging. Dit doen we alleen als het ook voor het kind op termijn meerwaarde heeft. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt te verlengen of te versnellen.

## Doorstromen naar vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school adviseert ouders welk niveau het beste bij hun kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de leerlingen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs en niet langer de lep-toetsresultaten uit de groepen 6, 7 en 8. Wij geven ook dubbele adviezen, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo, als dat in het belang van het kind is. Het is aan het voortgezet onderwijs te bepalen waar de leerling wordt geplaatst.

## Resultaten doorstroomtoets groep 8

Afgelopen schooljaar hebben de leerlingen in groep 8 de Doorstroomtoets gemaakt. Het afnamemoment was begin februari. De Onderwijsinspectie kijkt bij de beoordeling van de leerresultaten altijd naar de resultaten van drie schooljaren. In het schooljaar

2024-2025 beoordelen zij de leerresultaten op basis van de eindtoetsen van 2022, 2023 en 2024. De resultaten op de doorstroomtoets van 2025 betrekken ze hier nog niet bij. Dat doen ze omdat het effect van alle veranderingen op de leerresultaten nog onbekend is. De Onderwijsinspectie betreft vanaf half maart alleen op verzoek van de school de resultaten op de Doorstroomtoets 2025 bij de beoordeling. Tweespan kijkt in deze analyse wél naar de gemiddelde resultaten van 2023, 2024 en 2025 om te zien of we voldoen aan de signaleringswaarde die passend is bij onze school en schoolweging.

Basisschool Tweespan heeft een groep 8 met 15 leerlingen. Alle leerling resultaten tellen mee voor het gemiddelde resultaat, er zijn geen leerlingen wiens resultaten niet mee hoeven te tellen op basis van de criteria die zijn vastgesteld door de Onderwijsinspectie. Leerlingen waarvan de resultaten niet meetellen zijn:

- zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ<75)
- leerlingen met ontwikkelingsperspectief vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding
- leerlingen die vier jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

### Ik ben Mandy



*en ik ben een nieuwe en startende leerkracht op Tweespan. Volgend jaar sta ik voor groep 5/6. Ik kijk met heel veel plezier uit naar alle ervaringen die ik op ga doen dit jaar. Mijn passie ligt bij het lezen en ik hoop dat ik dit jaar de kinderen kan overtuigen dat je je helemaal kan verliezen in een boek en dat dit helemaal niet saai is. Ik kijk enorm uit naar een fijn en leerzaam schooljaar.*

### Ik ben Meike



*En ook dit schooljaar ben ik weer met veel plezier werkzaam op Tweespan als onderwijsassistent. Je ziet mij door de hele school lopen, want ik ben er voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. Ik krijg energie van het werken met kinderen en geniet ervan om hen te ondersteunen waar nodig. Of dat nu in kleine groepjes is of één op één: ik ben graag betrokken bij hun ontwikkeling. Geen dag is hetzelfde en juist die afwisseling maakt mijn werk zo leuk. Samen maken we er weer een mooi schooljaar van!*



## Signalering en verklaring Tweespan:

Wanneer we kijken naar de gemiddelde resultaten, dan zien we dat Tweespan een resultaat heeft behaald dat boven het IEP-landelijk gemiddelde ligt (Tweespan = 58% en landelijk = 54% op 1S/2F).

Groep 8 heeft dit jaar resultaten behaald die naar verwachting zijn én passend zijn bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Zoals gezegd betreft de Onderwijsinspectie de resultaten op de doorstroomtoets van 2025 nog niet bij hun beoordeling. Dat doen ze omdat het effect van alle veranderingen op de leerresultaten nog onbekend is. Als de inspectie op grond van de op de eindtoets behaalde referentieniveaus en de verantwoording van de school kan concluderen dat de behaalde referentieniveaus in 2022, 2023 en 2024 samen op of boven de signaleringswaarden liggen, dan is het oordeel Voldoende. Als ze deze conclusie niet kan trekken, wordt er Geen oordeel gegeven. Het oordeel Onvoldoende wordt niet gegeven, omdat de regelgeving dat niet toelaat. Het resultaat van Tweespan was vorig schooljaar Voldoende. Wanneer we kijken naar het gemiddeld resultaat over de schooljaren 2023, 2024 en 2025 dan zien we dat dit eveneens voldoende is.

|                                | Signalerings-<br>waarde % hoger<br>dan of gelijk aan<br>1F | Signalerings-<br>waarde % hoger<br>dan of gelijk aan<br>1S of 2F | Landelijk gemid-<br>delde % hoger dan<br>of gelijk aan 1F | Landelijk gemid-<br>delde % hoger dan<br>of gelijk aan 1S<br>of 2F |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Uitgangspunt</b>            | 85%                                                        | 45,5%                                                            | 95,5%                                                     | 58,6%                                                              |
| <b>Resultaat<br/>2022-2023</b> | 96,3%                                                      | 52,4%                                                            |                                                           |                                                                    |
| <b>Resultaat<br/>2023-2024</b> | 95%                                                        | 48,8%                                                            |                                                           |                                                                    |
| <b>Resultaat<br/>2024-2025</b> | 98%                                                        | 58%                                                              |                                                           |                                                                    |

### Ik ben Jettie



*En verzorg de administratie voor Tweespan. Ik handel facturen af en regel bestellingen. Daarnaast ondersteun ik het team door het verrichten van administratieve handelingen. Tweespan is een erg leuke school om mee samen te werken met een fijn team collega's. Mijn werkdag is dinsdag.*

### Ik ben Geertje



*Van jongs af aan wist ik al dat ik juf wilde worden. Ik heb inmiddels ruime ervaring binnen het onderwijs en dit schooljaar ga ik op maandag en dinsdag als tijdelijke leerkracht werken in groep 3, waar ik veel zin in heb. Ik vind het belangrijk dat kinderen met plezier naar school kunnen gaan. Daarnaast hoop ik de leerlingen de grootste mogelijke kansen te kunnen bieden in hun leerprestaties. Ik kijk ernaar uit om te mogen bijdragen in de ontwikkeling van de kinderen.*

## School-adviezen schoolverlaters 2025:

|                   |   |
|-------------------|---|
| VWO               | 4 |
| HAVO/VWO          | 2 |
| HAVO              | 2 |
| VMBO-TL/HAVO      | 4 |
| VMBO-TL           | 1 |
| VMBO-KL/TL        | 1 |
| VMBO-KL           | 1 |
| VMBO-BL/KL        | 0 |
| Praktijkonderwijs | 0 |

We zien dat basisschool Tweespan over het algemeen kansrijk adviseert, onze schooladviezen liggen in veelal op of boven het advies van de IEP Doorstroomtoets.



# Ouderbetrokkenheid en communicatie

School en thuis zijn door uw kind met elkaar verbonden. Het is van groot belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn en blijven zodat de opvoeding en onderwijs voor uw kind op elkaar aansluiten.

## Informatie delen over de ontwikkeling van uw kind

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. In de eerste weken van het schooljaar zijn er zogenaamde omgekeerde tien-minuten-gesprekken. In dit gesprek vragen wij u als ouders om te vertellen wat u belangrijk vindt in de begeleiding en het onderwijs aan uw kind. Daarnaast wordt u, ook samen met uw kind, twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang. Ook hierin vinden we het belangrijk dat een kind zich bewust is van hoe het gaat. Er zijn natuurlijk soms ook redenen om deze gesprekken te voeren zonder dat uw kind erbij is. Verscheidene keren in het jaar nodigen we u uit om in de klas te komen kijken. U kunt dan het werk en het geleerde van uw kind komen bekijken.

## Parro

We houden u op de hoogte via Parro. Dit is een app op uw telefoon of ander device. U blijft via Parro steeds op de hoogte van alle leuke, speciale en belangrijke dingen die in de klas gebeuren. U kunt hierop ook reageren. Daarnaast kunt u in Parro een berichtje aan de leerkracht sturen of bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind ziek is. Overigens kunt u altijd afspreken om na schooltijd met de leerkracht van uw zoon of dochter te spreken.

## Nieuwsbrief en website

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de maandelijkse nieuwsbrieven van de school.

## Rapport en het portfolio

Uw kind krijgt twee keer per jaar, in de zomer en in de winter, het Rapport en het Portfolio mee naar huis. Het rapport geeft weer hoe de leervorderingen zijn op het gebied van de basisvakken als taal, reken, en lezen. In het portfolio verzamelt uw kind de mooiste bewijzen en resultaten van projectwerk en leervorderingen op alle andere onderwijsgebieden.

## Informatie voor gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Maar soms lukt dit niet goed. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.



## Ouderraad

De ouderraad is een zeer betrokken, creatieve en actieve groep ouders. De OR organiseert samen met leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten. Te denken valt aan het Sinterklaasfeest, ondersteuning bij het Kerstfeest, extra hulp bij verschillende ouderavonden, etc. De ouderraad (OR) bestaat in ieder geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In oktober/november van elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.



## Medezeggenschapsraad

Uw stem wordt gehoord! Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van Tweespan kunnen ook vertegenwoordigd zijn in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle Kykscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad.

Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

## Buitenschoolse activiteiten

De buitenschoolse activiteiten die verbonden zijn aan de lessen worden altijd door school begeleid. Het kan zijn dat hierbij ouders worden ingezet. Met deze begeleidende ouders worden vooraf heldere afspraken gemaakt over veiligheid, pedagogische aanpak en het vervoer naar de activiteit.

Daarnaast kunnen de kinderen op vrijwillige basis meedoen aan naschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse, schoolvoetbal- en korfbaltoernooi etc. De coördinatie en verantwoordelijkheid van deze naschoolse activiteiten liggen niet bij de school.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een

vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

## Beeldmateriaal

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en websites van de school worden deze beelden gebruikt. Wij hebben hiervoor de toestemming nodig van ouders. Als u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind(eren) wordt getoond aan derden, dan kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht van uw kind. Ook kan het zijn dat een leerkracht wordt gecoacht waarbij video-opnamen worden gemaakt. Hier gaat het altijd over het gedrag van de leerkracht naar een kind of in de klas. Deze beelden zijn niet openbaar tenzij hiervoor door ouders en leerkracht nadrukkelijk toestemming is verleend. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



Leerling middenbouw:

We sporten veel en doen aan bewegend leren



# Nog even dit

## Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch (0514-563303) of via Parro afmelden. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan zullen wij contact zoeken met thuis. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

In de leerplichtwet staat beschreven wanneer een leerling vrij kan krijgen van school. Tweespan houdt zich aan deze richtlijnen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website en kunt u richten tot de directeur van de school.

## Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is op school niet toegestaan.

Een uitzondering geldt voor kinderen met speciale behoeften, hiervoor kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw zoon/dochter.

## Schorsen of verwijderen van een leerling

Ons pedagogisch klimaat richt zich op het creëren en behouden van de veilige, inclusieve omgeving. We werken met onderwijsassistenten die de leerlingen die extra zorg nodig hebben ondersteunen. Ons pedagogisch klimaat is gericht op de samenwerking en het wederzijds vertrouwen tussen school en ouders onderling. Wederzijds vertrouwen is een voorwaarde voor het kunnen creëren van een plezierige en veilige omgeving in de school en in de klas.

Wanneer er zich een situatie voordoet waarin een leerling zich zo misdraagt en/of een gevaar voor anderen is, dat we moeten schorsen en/of verwijderen, dan gebeurt dit volgens een wettelijk vastgelegd protocol. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure wordt de Inspectie ook betrokken. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar.

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. Wanneer signalen erg zorgelijk zijn, laten wij ons leiden door de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en schakelen we professionals in.

## Verzekeringen

Op stichtingsniveau is een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouders, vrijwilligers en leerlingen. Het bestaat uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor Kyk scholen werkzaamheden verrichten.
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers.

- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van Kyk scholen.
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van Kyk scholen en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders kunnen contact opnemen met de school als zij menen een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen in de pauze buiten, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor er een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat schade eerst bij de eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

## Sponsoring

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Meer informatie kunt u terugvinden op onze website.



# Contact intern en extern

Tweespan werkt veel samen met andere scholen en instellingen. Zowel op schoolniveau als op niveau van Kyk scholen nemen we deel aan verschillende overlegstructuren of netwerken:

- Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.
- **Het IZO.** Twee keer per jaar overleggen schoolmaatschappelijk werk en schoolverpleegkundige met de school over zorgleerlingen.
- **Verwijsindex.** Er zijn in Fryslân veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen, maar soms weten ze van elkaar niet goed wie hulp verleent aan welk kind of gezin. De beroepskracht van de school of instelling kan bij zorgen omtrent een kind een signaal afgeven in de Verwijsindex. Zo laat hij aan andere instellingen zien dat hij betrokken is bij het kind. De betrokken beroepskrachten kunnen elkaar nu sneller vinden en zo beter hun aanpak op het kind afstemmen. De Verwijsindex is alleen toegankelijk voor beroepskrachten die via hun instelling bevoegd zijn een signaal af te geven en/of een kind in de Verwijsindex te plaatsen.
- **GGD Zuidwest Friesland.** De schoolarts komt ieder jaar op school en onderzoekt de kinderen van groep 2. De schoolverpleegkundige onderzoekt de kinderen van groep 7.
- **Expertisecentrum Kyk.** De leerkracht kan hierop een beroep doen voor extra ondersteuning. Het expertisecentrum zorgt voor de begeleiding van een leerkracht, een groep of een leerling.
- Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Als school niet uit de hulpvraag van het kind komt en er sprake is van een complexe problematiek, dan kan schooladvies vragen aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland.
- **Logopedie.** Preventieve logopedie is erop gericht om stoornissen op het gebied van stem, taal en gehoor te voorkomen of vroegtijdig te signaleren. In het laatste geval volgt, na overleg met de ouders, een verwijzing via de huisarts naar de plaatselijke logopedist.
- Deelname aan PO-VO overleg om te komen tot een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs.
- Netwerk van **intern begeleiders**, een intern Kyk scholen-overleg met alle interne begeleiders.
- **Doomijn kinderopvang.** Doomijn levert peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Zowel in het schoolgebouw (BSO) als in het buurgebouw bij Doomijn (psz).



## Documenten

Op onze website zijn alle documenten waar in deze schoolgids naar wordt verwezen terug te vinden. Deze documenten gaan over de rechten en plichten van zowel de school als de leerling(en) en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Schoolplan
- Schooljaarplan en evaluatie
- Schoolondersteuningsprofiel
- Protocol tegen pesten
- Leerplicht en verlof
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Schoolafspraken
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid



# Namen en adressen



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tweespan</b>                               | <b>Adres:</b> Betelgeuze 4<br>8531 MV Lemmer<br><b>Postadres:</b> Postbus 44<br>8530 AA Lemmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Directeur</b>                              | Simon Graven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Servicebureau KyK</b>                      | De directeur van Tweespan is verantwoordelijk voor het school-beleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid.<br><br>De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK.<br>De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.<br><br>Brédyk 4<br>8601 ZD Sneek<br>0515-745090<br><a href="mailto:info@kykscholen.nl">info@kykscholen.nl</a><br><a href="http://www.kykscholen.nl">www.kykscholen.nl</a><br><br>Op de <a href="#">website</a> van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening. |
| <b>Voorzitter van het College van Bestuur</b> | Bram ten Kate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>GMR KyK</b>                                | Meer informatie over de GMR van KyK vindt u <a href="#">hier</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vertrouwenspersoon voor ouders:</b>        | <b>mw. Jeltje de Vries</b><br><a href="mailto:j.devries@cedin.nl">j.devries@cedin.nl</a><br>06-12539907                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vertrouwenspersonen voor medewerkers:</b>                          | <b>mw. Jeanette Jager</b><br><a href="mailto:jjager@devertrouwenspersoon.nl">jjager@devertrouwenspersoon.nl</a><br><b>mw. Julia Jongert</b><br><a href="mailto:jojongert@devertrouwenspersoon.nl">jojongert@devertrouwenspersoon.nl</a><br>088-111 99 03<br>088-111 99 10 |
| <b>Inspectie van het onderwijs Contact-inspecteur Dhr. Bauke Milo</b> | <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a><br><a href="http://www.oudersonderwijs.nl">www.oudersonderwijs.nl</a><br>088 - 6696000<br>0800 8051                                                                                              |
| <b>Vertrouwens-inspecteur</b>                                         | 0900 - 1113111                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Landelijke klachtencommissie</b>                                   | Postbus 85191<br>3508 AD Utrecht<br><a href="mailto:info@onderwijsgeschillen.nl">info@onderwijsgeschillen.nl</a><br><a href="http://www.onderwijsgeschillen.nl">www.onderwijsgeschillen.nl</a><br>Tel.(030) 2809590                                                       |
| <b>GGD Friesland</b>                                                  | <b>Fokkelien Brattinga</b><br><a href="http://www.ggdfryslan.nl">www.ggdfryslan.nl</a><br><a href="mailto:jgz@ggdfryslan.nl">jgz@ggdfryslan.nl</a><br>088-2299444                                                                                                         |
| <b>Schoolarts (GGD)</b>                                               | <b>Inge Kooi</b><br><a href="mailto:i.kooi@ggdfryslan.nl">i.kooi@ggdfryslan.nl</a><br>088-2299491                                                                                                                                                                         |
| <b>Verpleegkundige (GGD)</b>                                          | <b>Carin Rispens</b><br><a href="mailto:c.rispens-titsing@ggdfryslan.nl">c.rispens-titsing@ggdfryslan.nl</a><br>088-2299937                                                                                                                                               |
| <b>Centrum voor Jeugd en Gezin GEMEENTE De Fryske Marren</b>          | 140514                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Schoolmaatschappelijk werker</b>                                   | <b>Margaretha Visser</b><br><a href="mailto:margaretha.visser@defryskemarren.nl">margaretha.visser@defryskemarren.nl</a><br>140514                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland</b>             | <b>21.01 t.a.v. Mevr. S. Bomas - Fonteinland 11 - 8913 CZ Leeuwarden</b><br>(ook adres voor commissie van advies voor toelating tot speciaal onderwijs)<br><a href="http://www.swvfriesland.nl">www.swvfriesland.nl</a><br><a href="mailto:s.bomas@swvfriesland.nl">s.bomas@swvfriesland.nl</a><br>058-2948937 |
| <b>Expertise-centrum Passend Onderwijs Samenwerking Kyk-scholen</b> | <a href="mailto:ec@kykscholen.nl">ec@kykscholen.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

Op de website van Tweespan vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: [www.swvfriesland.nl](http://www.swvfriesland.nl).

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op [www.steunpuntfriesland.nl](http://www.steunpuntfriesland.nl).

