

hi

Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Wie zijn wij?

Welkom bij basisschool Tweespan in Lemmer.

Deze schoolgids is bedoeld voor alle (nieuwe) ouder(s), verzorger(s) of wanneer u op een andere wijze geïnteresseerd bent in onze school. In deze schoolgids kunt u lezen hoe we ons onderwijs ingericht hebben, wat we belangrijk vinden. Ons onderwijs leidt tot plezier in leren, kinderen die samen ontwikkelen en waarbij ze de beste prestaties leveren. Daarnaast leest u welke methodieken we gebruiken en over praktische informatie. Het onderwijs op Tweespan wordt gegeven door een enthousiast team, variërend van ondersteuners, leerkrachten, experts, IB en directie.

Bent u zich aan het oriënteren voor een basisschool in Lemmer en bent u nieuwsgierig geworden, neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding. We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet, Team Tweespan



Adres: Betelgeuze 4
8531 MV Lemmer
Postadres: Postbus 44
8530 AA Lemmer

Directeur: Simon Graven



De school waar ELK TALENT TELT



Inhoud

Wie zijn wij?	2
OBS Tweespan...	4
Het onderwijs bij ons op school	10
Invulling onderwijstijd	16
Evaluatie schooljaar 2025-2026 en voortzetting in schooljaar 2026-2027	20
Perspectief op school (POS)	26
Overgang naar een volgend leerjaar	28
Ouderbetrokkenheid en communicatie	30
Nog even dit	32
Contact intern en extern	33
Namen en adressen	34

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

start thema: Mijn dorp

oudergesprekken

oudergesprekken

oudergesprekken

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

oudergesprekken

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



OBS Tweespan...

...waar ELK TALENT TELT.

Tweespan staat voor krachtig talentonderwijs gericht op in ieder geval goed reken- taal- en lesonderwijs. Daarnaast spelen onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen in een thematische setting een belangrijke rol. Het thematisch werken doen we bij de wereldoriënterende vakken en daar waar mogelijk integreren we dit bij onze basisvakken. Bij ons ontwikkelen kinderen een balans in denken, doen en voelen (hoofd, hart en handen). Wij willen de talenten van ieder kind benutten en het kind vanuit deze kracht laten leren en zich ontwikkelen. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Ze kunnen bepalen wat écht telt. We leren de kinderen vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de altijd veranderende maatschappij. In deze steeds meer op het individu gerichte maatschappij is dat het krachtige startpunt. Zorg dragen voor de wereld en deze verbeteren, dat begint bij jezelf.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

Het team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor u en uw kind klaar. Wij stellen ons aan u voor.

De **groepsleerkrachten** staan voor de klas van uw kind. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas

en zorgt met de groep dat uw kind in een veilige, plezierige en verrijkende omgeving kan leren.

Onze groepsleerkrachten hebben hun specialismen op het gebied van bijvoorbeeld rekenen, taal, welbevinden, thematisch werken of andere onderwijsgerelateerde onderwerpen.

Op Tweespan zijn 2 vaste **leerkrachtondersteuners** werkzaam, zij ondersteunen de groepsleerkrachten. Zij begeleiden (groepen) kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, bereiden lesmateriaal voor en helpen bij organisatorische taken. Daarnaast werkt er ook nog een **onderwijsassistent** op Tweespan, zij ondersteunt de leerlingen en groepen op de basisvakken.

De **kwaliteitscoördinator** is een specialist op het gebied van leren en onderwijsondersteuning en coach van de leerkracht. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om het kind tot leren te laten komen.



Ik ben Roos,



Ik werk als kwaliteitscoördinator op Tweespan, daarnaast ben ik ook gedragsspecialist en rekencoördinator. Als kwaliteitscoördinator coördineer ik alles rondom leerlingenzorg. Daarnaast adviseer ik leerkrachten, zodat zij de benodigde ondersteuning kunnen geven aan de leerlingen die het nodig hebben en houd ik me bezig met hoe het onderwijs op de basisschool Tweespan zo goed mogelijk aansluit bij de leerlingen. Het vak van kwaliteitscoördinator past goed bij wat ik leuk vind en goed kan, zoals ondersteuning bieden, begeleiden, coachen en analyseren.



35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

oudergesprekken

oudergesprekken

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

studiemiddag, leerlingen
vanaf 12.00 uur vrij7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

kinderpostzegels
groep 7/814
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

verkiezing leerlingen-
raad groep 5 t/m 821
MA22
DI23
WO24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

start Kinderboekenweek:
Spot aan!28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



40



OKTOBER 2026

30
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

41

Dag van de leraar

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

42

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

43

start thema: Van
St. Juttemis tot party
en Oeroude verhalen19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

Wintertijd

44

KyK onderwijsdag, alle
leerlingen vrij26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

Halloween

45

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Onze **vakleerkracht gym** geeft alle gymlessen t/m groep 4. Daarnaast wordt zij ingezet op diverse gebieden van motorische ontwikkeling vanaf groep 1. De vakleerkracht adviseert de groepsleerkracht bij het bewegend leren.

De **directeur** is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en geeft leiding aan het team. Samen met team wordt er gezorgd voor de dagelijkse organisatie van de school.

Eén dag per week is er een **administratief medewerker** aan de school verbonden. Zij ondersteunt de school onder andere bij het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen.

Op school worden gedurende het schooljaar verschillende activiteiten verzorgd door **externe professionals** die door de school worden ingehuurd. Denk bijvoorbeeld aan workshops, HVO-lessen of onderzoeken.

Tot slot zijn er op Tweespan **stagiaires** van zowel PABO en MBO aanwezig. De begeleiding van onze stagiaires wordt door de groepsleerkrachten verzorgd.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er vaak een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.

- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn. De krapte op de arbeidsmarkt kan ervoor zorgen dat er geen invaller beschikbaar is. Mocht het mogelijk zijn, kan er een andere collega voor de groep, wordt de groep zonder leerkracht verdeeld of in het uiterste geval blijft de groep thuis.

BSO en peuteropvang - Doomijn

Tweespan werkt intensief samen met Doomijn. U kunt zelfstandig contact met hen opnemen als u hier gebruik van wilt maken. De BSO is gehuisvest bij Doomijn en Tweespan, de peuteropvang is in het gebouw van Doomijn.

Vandaag een ontdekking, morgen weer wat wijzer. Kinderen groeien in onze BSO. Door wat onze pedagogisch medewerkers organiseren en door wat de kinderen zelf bedenken en doen. Daar krijgen ze dan ook alle ruimte voor. Lekker samen spelen en ontspannen, het kan bij ons. Elke dag weer.

We stimuleren het spelend onderzoeken van de wereld en dagen kinderen uit om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan hun groei, zelfredzaamheid, eigenheid en zelfvertrouwen. Dat doen we onder



Ik ben Hendrika



Mijn naam is Hendrika en ik ga met veel plezier werken in groep 4. Het werken in het onderwijs is iedere dag anders en ik geniet enorm van om de kinderen nieuwe dingen te mogen leren. Dat moment waarin je ziet dat het kwartje valt is onbetaalbaar. Ik kijk er naar uit om er met de kinderen een fijn schooljaar van te maken.

andere door allerlei leuke en spannende activiteiten aan te bieden en door gebruik te maken van methodes die aandacht besteden aan alle ontwikkelingsgebieden. In een veilige en ongedwongen sfeer, waarbij plezier voorop staat. Daarbij hebben we oog voor een veilige en tegelijkertijd uitdagende inrichting van onze binnen- en buitenruimtes. Onze medewerkers zijn opgeleid om de ontwikkeling van jouw kind goed te volgen.

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op Tweespan doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Na inschrijving van een leerling worden de wendagen gepland, maximaal 4 dagdelen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

studiemiddag, leerlingen
vanaf 12.00 uur vrij16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Het onderwijs bij ons op school

Ons lesaanbod

Op Tweespan vinden we het belangrijk dat kinderen een stevige basis ontwikkelen én begrijpen waarom zij leren. Daarom werken we gericht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en lezen, met duidelijke instructies, goede methodes en lessen die aansluiten bij wat kinderen nodig hebben.

In de ochtend ligt de nadruk vooral op deze basisvakken. In de middag verbinden we de opgedane kennis en vaardigheden aan ons thematisch onderwijs. Binnen de thema's werken kinderen onderzoekend, praktisch en samen met anderen. Zo krijgen taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie meer betekenis en leren kinderen hun kennis toepassen in verschillende situaties. Op deze manier bouwen we aan kwalitatief goed onderwijs: doelgericht, betekenisvol en met aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind.

Gouden weken

Op Tweespan vinden we een prettig en veilig leer- en werkklimaat belangrijk. Kinderen leren bij ons niet alleen lezen, rekenen en schrijven, maar ook hoe zij met zichzelf, met anderen en met de wereld om hen heen omgaan. We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke mensen. Dit komt terug in onze dagelijkse omgang met elkaar, in ons thematisch onderwijs en in de lessen sociaal-emotioneel leren. Hiervoor gebruiken wij onder andere Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren, waarin ook aandacht is voor burgerschap en mediawijsheid. Kinderen leren bijvoorbeeld omgaan met emoties, samenwerken, keuzes maken, rekening houden met anderen en verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag.

Een goede start van het schooljaar is belangrijk voor de sfeer in de groep. Daarom starten wij ieder schooljaar met de Gouden Weken, waarin we extra aandacht besteden aan groepsvorming, afspraken en ieders bijdrage aan een veilige en fijne sfeer. Na de kerstvakantie komen we hier tijdens de Zilveren Weken op terug. We herhalen en versterken dan de gemaakte afspraken, zodat de positieve groepssfeer behouden blijft.

Onze groepen

We werken op onze school met basisgroepen. Soms zitten kinderen van één leerjaar bij elkaar in de groep. Soms bestaat een groep uit kinderen van verschillende leerjaren. De samenstelling hangt onder andere af van het aantal leerlingen per leerjaar en de mogelijkheden binnen de formatie.

Iedere groep heeft een eigen leerkracht of eigen leerkrachten. Binnen de groep worden de verschillende vakgebieden aangeboden, wordt samen gevierd en is er aandacht voor groepsvorming en verbinding. Daarnaast organiseren we gedurende het schooljaar groepsoverstijgende activiteiten, bijvoorbeeld rondom feesten, vieringen en binnen ons thematisch onderwijs.

Ik ben Lysanne,

Dit schooljaar ben ik leerkracht van groep 8. Ik sta van maandag t/m woensdag voor de groep. Het werken met kinderen en hen nieuwe dingen leren vind ik leuk om te doen. Het is mooi om de kinderen elk jaar weer te zien groeien. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar en hoop er een gezellig en leerzaam jaar van te maken!



Ieder schooljaar kijken we opnieuw zorgvuldig naar de groepsindeling. Daarbij bekijken we eerst hoeveel basisgroepen we, op basis van de beschikbare bekostiging en formatie, kunnen maken. Daarna bepalen we hoe deze groepen het beste kunnen worden samengesteld. Ons uitgangspunt is dat we evenwichtige groepen vormen waarin kinderen zich prettig en veilig voelen, zich goed kunnen ontwikkelen en waarin de leerkracht zo goed mogelijk onderwijs kan geven aan alle leerlingen.

Ik ben Simon Graven,

directeur van Tweespan. In mijn werk houd ik mij bezig met de ontwikkeling van ons onderwijs, de verbinding binnen de school en het contact met kinderen, ouders en collega's.



Ik vind het belangrijk dat Tweespan een plek is waar kinderen zich gezien, veilig en gewaardeerd voelen. Samen met een goed en betrokken team werken we iedere dag aan onderwijs waarin kinderen kunnen groeien, ontdekken en hun talenten verder ontwikkelen.

Daarbij geloof ik in de kracht van samenwerking, duidelijke afspraken en thematisch leren. Door samen te werken met kinderen, ouders en het team bouwen we aan een fijne school waar we met elkaar trots op mogen zijn. Ik kijk uit naar een mooi en inspirerend schooljaar!



48


DECEMBER 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DOSinterklaasviering, groep 1
t/m 8 vanaf 12.00 uur vrij

Sinterklaas

4
VR5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

14
MA15
DI16
WO

kerstviering

17
DO

studiedag, leerlingen vrij

18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Jongste kinderen

De jongste kinderen leren vooral door te spelen, te ontdekken en te ervaren. In de kleutergroepen bieden we daarom een rijke leeromgeving, waarin kinderen spelenderwijs werken aan hun ontwikkeling. De leerkracht stimuleert dit bewust en doelgericht, passend bij wat het kind nodig heeft.

Voor het volgen en plannen van de ontwikkeling gebruiken we MijnKleutergroep. Hiermee observeren we de kinderen, plannen we een beredeneerd aanbod en sluiten we aan bij de doelen die passen bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Zo is er aandacht voor de brede ontwikkeling van het kind: de taal- en rekenontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek, spel, zelfstandigheid en de wereld om hen heen.

Engels en Frysk

In alle groepen wordt Engels en Frysk aangeboden. Bij de jongste kinderen gebeurt dit op speelse wijze. Er worden woorden middels plaatjes aangeboden, voorgelezen en er worden liedjes gezongen. In de hogere groepen komt er meer aandacht voor spreken, luisteren, schrijven en grammatica/spelling. In de schoolbibliotheek zijn ook Fryske boeken te vinden.

Ik ben Welmoed

Dit schooljaar sta ik op woensdag, donderdag en vrijdag voor groep 1/2b en op maandag voor groep 3. Ik geniet ervan om les te geven aan jonge schoolkinderen. Zij hebben vaak nog een open kijk op de wereld en zijn spontaan en nieuwsgierig. In mijn klas vind ik het belangrijk om een veilige en stabiele omgeving te creëren, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Door met de thema's aan te sluiten bij de beleavingswereld van de kinderen en een rijke leeromgeving te creëren, komen zij spelenderwijs tot ontwikkeling. Ieder op zijn eigen tempo. Ik kijk ernaar uit om hier onderdeel van te zijn.



Burgerschap

Op Tweespan zien wij burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling als een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Burgerschap is geen los vak, maar komt terug in ons onderwijsaanbod, onze schoolcultuur en de manier waarop wij met elkaar omgaan.

Wij willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken burgers. Daarom leren zij samenwerken, luisteren naar elkaar, omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid nemen en hun eigen mening vormen. Ook besteden we aandacht aan democratie, mediawijsheid, vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. De school is voor ons een veilige oefenplaats. In dagelijkse situaties, in Kwink, ons thematisch onderwijs, de leerlingenraad, vieringen, goede doelen en gesprekken in de klas oefenen leerlingen hoe zij kunnen bijdragen aan de groep, de school en de wereld om hen heen.

Onze burgerschapsdoelen zijn gericht op kennis, houding en vaardigheden en sluiten aan bij onze leerlingen, onze schoolontwikkeling en onze omgeving.

Gezonde school

Tweespan is een officiële Gezonde School. Wij mogen dit vignet voeren vanwege onze aandacht voor Bewegen en Sport en Welbevinden. Meer informatie over de Gezonde School is te vinden op www.gezondeschool.nl. Deze thema's passen bij onze visie: kinderen ontwikkelen zich beter wanneer zij zich prettig voelen, met plezier naar school gaan en voldoende kunnen bewegen.

Gezondheid zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, ieder vanuit een eigen rol. Op school stimuleren we gezonde keuzes, bijvoorbeeld door gezond eten tijdens de pauze aan te moedigen. Ook besteden we aandacht aan gezond leven, bewegen, samenwerken en goed zorgen voor jezelf en de ander.



Bewegen heeft op Tweespan een belangrijke plaats. Kinderen krijgen twee keer per week gym van een bevoegde vakleerkracht. In deze lessen werken we aan motorische ontwikkeling, plezier in bewegen en succeservaringen voor ieder kind. Ook leren kinderen samenwerken, omgaan met regels, winnen en verliezen en verantwoordelijkheid nemen.

Daarnaast stimuleren we bewegen gedurende de schooldag, onder andere door bewegend leren, een beweeghoek en Motorlab voor de onderbouw. In ons zorgplan is beschreven hoe wij leerlingen kunnen ondersteunen wanneer er zorgen zijn over de motorische ontwikkeling. Zo werken we aan een actieve en gezonde schoolomgeving.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53


JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO1
start thema:
Ontwerpen en
produceren

Driekoningen

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Ouders kunnen aanvragen dat hun kind onder schooltijd godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs volgt. Deze lessen worden op aanvraag georganiseerd en verzorgd door bevoegde vakdocenten. Of de lessen kunnen starten, hangt onder andere af van het aantal aanmeldingen en de beschikbaarheid van een vakdocent.

Het vormingsonderwijs valt inhoudelijk niet onder de verantwoordelijkheid van de school. De school stelt leerlingen in de gelegenheid om de lessen te volgen. Het vormingsonderwijs is aanvullend op onze aandacht voor geestelijke stromingen, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling. De lessen gaan uit van respect voor de ander en helpen kinderen na te denken over geloof, levensbeschouwing en hun eigen kijk op het leven.

Leerlingenraad

Op Tweespan werken we met een leerlingenraad, een vorm waarin burgerschap actief aan de orde komt. De kinderen in de leerlingenraad worden door de klas gekozen vanuit groep 5 t/m 8.

De leerlingenraad praat mee over belangrijke zaken in de school op democratische wijze. Op deze manier ondervinden de kinderen wat de werkwijze binnen een democratische samenleving is. Voor en na de vergadering van de leerlingenraad vindt er een klassenvergadering plaats, die door de vertegenwoordigers wordt geleid. Zo vormen we een democratie in het klein.

Van een ouder:

Het is een fijne school. Op Tweespan leren onze kinderen waar ze goed in zijn, ze mogen zijn wie ze zijn.

Sociale veiligheid

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. In de eerste 'gouden weken' van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Daarnaast is er wekelijks aandacht in de groep voor sociaal-emotionele ontwikkeling middels onze methode Kwink.

De belangrijkste aanpak tegen pesten is het voorkomen van. Hierbij speelt een veilig klimaat een hele grote rol. Wettelijk gezien is het verplicht dat een school één of meer pestcoördinatoren heeft, op Tweespan is dit juf Roos. Zowel ouders als gepeste leerlingen als leerkrachten, kunnen voor hulp en advies terecht bij de anti-pestcoördinator. Op onze website vindt u ons complete protocol tegen pesten.

Continuurooster

Op onze school hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 – 14.15 uur. De groepen 1/2 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas en daarvoor of daarna wordt er op het plein buiten gespeeld. De kinderen van groep 1/2 spelen op het afgesloten kleuterplein aan de zijkant van de school. Vanaf groep 3 spelen alle kinderen tijdens de pauzes buiten op het plein rond de school, er is bij het plein een pannakooi. We beschikken over diverse spelmaterialen en speeltoestellen zodat kinderen gevarieerd kunnen spelen.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.



Groep	Leerkracht
1/2a	juf Marije
1/2b	juf Welmoed en juf Trudie
3	juf Judith en juf Welmoed
4	juf Hendrika en juf Christine
5	meester Sytze
6/7	juf Mandy
8	juf Lysanne en juf Femke



4


FEBRUARI 2027

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

studiedag,
leerlingen vrij

oudergesprekken

oudergesprekken

oudergesprekken

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

oudergesprekken

oudergesprekken

Valentijnsdag

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

7

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Invulling onderwijstijd

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
Taal	1 en 2	2.30 uur	Mijn kleutergroep
Taalontwikkeling	3 en 4	9.15 uur	Staal
Spelling	5 t/m 8	7.45 uur	Veilig leren lezen (Kim versie)
Voortgezet lezen			Nieuwsbegrip XL
Begrijpend lezen			Karakter
Aanvankelijk lezen			Jeugdliteratuur
Woordenschat			
Rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit
Cijferend rekenen	3 en 4	4.15 uur	Mijn kleutergroep
Toepassend rekenen	5 t/m 8	5.00 uur	Briljant rekenen
Technisch rekenen			Pluspunt 4
Schrijven	1 t/m 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Zaakvakken	3 en 4	3.00 uur	Leskracht
Aardrijkskunde	5 t/m 8	4.30 uur	Verkeerskranten VVN
Geschiedenis			
Natuur en techniek			
Burgerschap			
Verkeer			
Sociaal emotionele vorming	1 t/m 8	0.45 uur	Kwink
Ontwikkelingsgebieden kleuteronderwijs	1 en 2	6.45 uur	Mijn kleutergroep
Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	123Zing
	3 en 4	0.30 uur	Toanhus
	5 t/m 8	0.45 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Spoar8
			Tsjil
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Blink

Ik ben Marije,



ook dit schooljaar sta ik vijf dagen voor groep 1/2A. Ik vind het belangrijk om samen met de kinderen een rijke en uitdagende leeromgeving te creëren, waarin hun ontwikkeling centraal staat. Het is prachtig om van dichtbij te mogen meemaken hoe kleuters leren omgaan met zichzelf en de wereld om hen heen. Als kleuterleerkracht is het bijzonder om hen hierin te begeleiden en samen (met jullie) te ontdekken hoe we dit proces kunnen stimuleren. Ik kijk uit naar een gezellig en leerzaam jaar!

Ik ben Christine.



Dit jaar geef ik les aan de groep 4, waar ik veel zin in heb. Ik hou van lesgeven en ik wil graag dat kinderen zich veilig, gelukkig en nieuwsgierig voelen in de klas. Ik vind het belangrijk dat kinderen een uitdagende en plezierige leeromgeving hebben, waar ze kunnen ontdekken, spelen en leren. Het is prachtig om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen en wat ze allemaal kunnen bereiken. Wat maken de kinderen stappen in hun eigen leerproces! Ik kijk ernaar uit om samen met jullie een leuk en leerzaam schooljaar te hebben.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8

◀ MAART 2027 ▶

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendagstart thema:
Weer en klimaat1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

studiemiddag, leerlingen
vanaf 12.00 uur vrij8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

22
MA23
DI24
WO25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA1e Paasdag
Zomertijd28
ZO

13

2e Paasdag

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Vakanties en vrije dagen



Zomervakantie 2026	Zaterdag 4 juli t/m zondag 16 augustus 2026
Herfstvakantie	Zaterdag 10 oktober t/m zondag 18 oktober 2026
Kerstvakantie	Zaterdag 19 december 2026 t/m zondag 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 20 februari t/m zondag 28 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	Vrijdag 26 maart t/m maandag 29 maart 2027
Koningsdag	Dinsdag 27 april 2027
Meivakantie	Zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei 2027
Bevrijdingsdag	Woensdag 5 mei 2027
Hemelvaartsdag + vrijdag	Donderdag 6 en vrijdag 7 mei 2027
2e Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027
Zomervakantie 2027	Zaterdag 10 juli t/m zondag 22 augustus 2027

Studie(mid)dagen Tweespan (leerlingen zijn vrij)

- ◆ Dinsdag 8 september 2026 – studiemiddag, leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
- ◆ Dinsdag 27 oktober 2026 – KyK onderwijsdag, alle leerlingen vrij
- ◆ Donderdag 19 november 2026 – studiemiddag, leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
- ◆ Vrijdag 18 december 2026 – studiedag, alle leerlingen vrij
- ◆ Maandag 1 februari 2027 – studiedag, alle leerlingen vrij
- ◆ Woensdag 10 maart 2027 – studiemiddag, leerlingen vanaf 12.00 uur vrij
- ◆ Vrijdag 4 juni 2027 – studiedag, alle leerlingen vrij
- ◆ Vrijdag 9 juli 2027 – studiedag, alle leerlingen vrij

Ik ben Marijke



en ik ben de gymjuf op school. Zelf hou ik ontzettend veel van sporten en bewegen en dit probeer ik over te dragen aan de kinderen. Als je van jongs af aan leert dat bewegen leuk en belangrijk is, dan is dit een goede basis voor een actief en gezond leven. Kinderen doen niets liever dan bewegen dus het is een prachtig vak om te geven op Tweespan. Ik kijk er naar uit om er weer een sportief schooljaar van te maken samen met de kinderen.

Van een leerling groep 1/2:

Ik vind spelen in de bouwhoek spelen echt heel leuk.

Ik ben Marella



en werk met veel plezier als leraarondersteuner op Tweespan. Als leraarondersteuner begeleid ik kinderen in de klas die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast ondersteun ik de leerkrachten in de groep. Ik werk met leerlingen in groepjes en individueel. Ook sta ik af en toe voor de groep. Ik houd ervan om creatief bezig te zijn en probeer dit zoveel mogelijk terug te laten komen in de lessen. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en zich prettig voelen op school. Ik kijk uit naar een fijn en leerzaam schooljaar.



13



APRIL 2027



31

WO

Ouderavond bibliotheek +
Tweespan:
Groep 1 t/m 4:
18.45 tot 19.45 uur
Groep 5 t/m 8:
20.00 tot 21.00 uur

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

14

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

15

Deze week:
Fryske Wike

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

16

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

Koningsspelen

23

VR

24

ZA

25

ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

1

ZA

2

ZO

18

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

8

9



Evaluatie schooljaar 2025-2026 en voortzetting in schooljaar 2026-2027

Ontwikkeling van ons onderwijs

Op Tweespan werken we doelgericht aan goed onderwijs. We willen dat ieder kind zich gezien voelt, zich optimaal kan ontwikkelen en met vertrouwen de volgende stap kan zetten. Ons uitgangspunt is: ieder talent telt. Dat betekent dat we hoge verwachtingen hebben van leerlingen, oog hebben voor verschillen en zorgen voor een veilige, rijke en uitdagende leeromgeving.

In schooljaar 2025-2026 hebben we verder gewerkt aan de versterking van de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen. Er is ingezet op een rijk taalaanbod, meer aandacht voor lezen, automatiseren bij rekenen en het beter volgen van de ontwikkeling van leerlingen. De schoolbibliotheek en de samenwerking met de Bibliotheek op school hebben een vaste plek gekregen. Ook werken we met Leerunie en MijnKleutergroep, waardoor we de ontwikkeling van leerlingen beter kunnen volgen, analyseren en vertalen naar passend aanbod.

In schooljaar 2026-2027 bouwen we hierop voort. De focus ligt op het versterken van de doorgaande lijn in taal, lezen en rekenen, het doelgericht inzetten van instructie en begeleiding en het cyclisch volgen van de effecten van ons onderwijs.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van ons onderwijs volgen we binnen een vaste kwaliteitscyclus. Op basis van het schoolplan maken we ieder jaar een jaarplan. Hierin staan

onze doelen, ambities en ontwikkelpunten voor het schooljaar beschreven. Gedurende het jaar volgen we de voortgang, analyseren we resultaten en bepalen we welke vervolgstappen nodig zijn.

Schoolmonitor is hierbij een belangrijk instrument. In Schoolmonitor leggen we doelen, acties, evaluaties en borgingsafspraken vast. Het jaarplan vormt de basis voor studiedagen, teamvergaderingen, werkgroepen en evaluatiemomenten. De voortgang wordt besproken met het team, de MR en het bestuur.

Op deze manier werken we niet alleen aan nieuwe ontwikkelingen, maar zorgen we er ook voor dat afspraken worden vastgehouden, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Basisvaardigheden

Taal, lezen en rekenen vormen de basis voor verdere ontwikkeling. Daarom besteden we veel aandacht aan een sterk en passend aanbod op deze vakgebieden. Onze leerkrachten brengen de onderwijsbehoeften van leerlingen in kaart en stemmen instructie, verwerking en begeleiding daarop af.

Bij rekenen ligt de nadruk op basisvaardigheden, automatiseren, inzicht en het volgen van de eigen leerlijn. Bij taal werken we aan een rijke taalomgeving met veel interactie, voorlezen, woordenschat en betekenisvolle taalactiviteiten. Bij lezen stimuleren we leesplezier én werken we doelgericht aan technisch

lezen, leestempo en begrijpend lezen. De ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd via observaties, methodegegevens, LVS-resultaten, groepsbesprekingen en analyses. Op basis daarvan bepalen we wat leerlingen nodig hebben en welke aanpassingen in aanbod of instructie nodig zijn.

Ik ben Renske



Ik werk als leraarondersteuner met heel veel plezier op Tweespan. Ik vind het mooi om leerlingen van en met elkaar te zien groeien. Als leraarondersteuner werk ik zowel in de klas, maar ook buiten de klas, met groepjes kinderen. Ook sta ik af en toe voor de groep. Ik vind het belangrijk dat ieder kind zich veilig en gezien voelt, zodat hij/zij kan zijn wie die wil zijn. Ik kijk uit naar een plezierig en leerzaam schooljaar.



17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

start thema:
Natuurkrachten10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

1e Pinksterdag

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZOStart schooldag om
9.30 uur i.v.m. avond-
vierdaagse

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6





Burgerschap

Op Tweespan is burgerschap geen los vak, maar onderdeel van wie wij zijn en hoe wij met elkaar omgaan. We willen leerlingen voorbereiden op een actieve en respectvolle deelname aan de samenleving.

Leerlingen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met verschillen, keuzes maken en hun mening onderbouwen. Dit komt terug in onze lessen, de methode Kwink, thematisch werken met Leskracht, cultuureducatie, de leerlingenraad, gesprekken in de groep en actuele onderwerpen zoals het Jeugdjournaal.

Burgerschap wordt steeds sterker verbonden aan onze thema's. In 2026-2027 werken we verder aan het borgen van een beredeneerd aanbod, zodat duidelijk zichtbaar is wat leerlingen leren, waarom we dit aanbieden en hoe dit bijdraagt aan hun ontwikkeling.

Thematisch werken

In de middag werken we thematisch met Leskracht. Binnen de thema's verbinden we verschillende vakgebieden met elkaar. Leerlingen leren daardoor kennis toepassen in een bredere context. Ze onderzoeken, ontdekken, stellen vragen en leren verbanden leggen tussen de wereld in en buiten de school.

Taal, lezen en burgerschap krijgen binnen de thema's een belangrijke plek. We werken met rijke teksten, gezamenlijke openingen en afsluitingen, gastlessen, excursies en leeromgevingen waarin zichtbaar is wat leerlingen leren.

In 2026-2027 verdiepen we het thematisch werken verder. Daarbij richten we ons op de kwaliteit van het aanbod, de doorgaande lijn, gezamenlijke voorbereiding en evaluatie, en het zichtbaar maken van leren in de school.

Bewegend leren en gezondheid

Kinderen leren niet alleen door te luisteren en te werken, maar ook door te bewegen, te ervaren en te doen. Daarom hebben beweging en gezondheid een herkenbare plek binnen Tweespan.

We willen een school zijn waar leren en bewegen elkaar versterken. De beweegbaan is gerealiseerd, het motorlab wordt ingezet tot en met groep 4 en de beweeghoek is in ontwikkeling. Daarnaast werken we samen met sportverenigingen en besteden we aandacht aan motorische ontwikkeling.

Bewegend leren wordt in de groepen toegepast, maar vraagt nog verdere borging. In 2026-2027 werken we daarom aan vaste werkvormen, een doorgaande lijn en het structureel inzetten van bewegend leren binnen de schooldag.

Samen leren en ontwikkelen

Goed onderwijs maken we samen. Leerkrachten, leerlingen, ouders en externe partners dragen allemaal bij aan de ontwikkeling van onze school. Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en via vaste communicatiemomenten, nieuwsbrieven, gesprekken en de MR blijven we met elkaar in verbinding.

Tweespan is een school in ontwikkeling. We zijn trots op wat er staat en blijven kritisch kijken naar wat beter kan. Zo werken we stap voor stap aan onderwijs waarin kinderen met plezier leren, zich veilig voelen en hun talenten kunnen ontwikkelen.

Uiteraard is de school op meerdere gebieden in beweging en ontwikkeling. Een uitgebreide toelichting kunt u terugvinden op de website bij ons jaarplan 2026-2027.

Ik ben Meike

En ook dit schooljaar ben ik weer met veel plezier werkzaam op Tweespan als onderwijsassistent. Je ziet mij door de hele school lopen, want ik ben er voor alle kinderen van groep 1 tot en met 8. Ik krijg energie van het werken met kinderen en geniet ervan om hen te ondersteunen waar nodig. Of dat nu in kleine groepjes is of één op één: ik ben graag betrokken bij hun ontwikkeling. Geen dag is hetzelfde en juist die afwisseling maakt mijn werk zo leuk. Samen maken we er weer een mooi schooljaar van!



Ik ben Mandy

Ik zal dit schooljaar vijf dagen in groep 6/7 staan. Ik kijk er enorm naar uit om samen met de kinderen een fijn, gezellig en leerzaam schooljaar tegemoet te gaan. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich fijn, veilig en gezien voelen in de klas. Daarnaast ligt mijn passie bij lezen. Ik hoop de kinderen dit jaar te laten ervaren hoe leuk boeken kunnen zijn en dat je je helemaal kunt verliezen in een mooi verhaal.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21



JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DOstudiedag,
alle leerlingen vrij4
VR5
ZA6
ZO

23

7
MA8
DI

oudergesprekken

9
WO

oudergesprekken

10
DO

oudergesprekken

11
VR12
ZA13
ZO

24

oudergesprekken

oudergesprekken

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA

Vaderdag

20
ZO

25

21
MA22
DI23
WO

musical groep 7/8

24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

28
MA29
DI

musical groep 7/8

30
WO1
DO

2

3

4



Kwaliteit en begeleiding

Bij interesse voor onze school, wordt er een kennismakingsgesprek gepland. Na de kennismaking kan uw zoon of dochter worden aangemeld bij Tweespan. Ouders en school informeren elkaar over en weer. In de periode voordat uw kind 4 jaar wordt kan het een aantal keren meedraaien in de groep om te wennen. We overleggen met u als ouders of dit meedraaien gewenst is.

Bij kinderen die tussentijds van school wisselen vanwege een verhuizing, wordt altijd overleg gevoerd met de school van herkomst. Zo sluiten wij zo goed mogelijk aan bij de (leer)ontwikkeling van het kind.

Het kan zo zijn dat uw kind de overstap maakt vanuit een andere basisschool. Wij zullen met u in overleg kijken naar de beste oplossing voor uw kind. In Lemmer zijn de afspraken tussen de scholen onderling dusdanig, dat er altijd – voor inschrijving – telefonisch contact is over de wensen van de ouder en het kind. Het belang van het kind staat altijd voorop!

Zindelijkheid

Wanneer een leerling start in groep 1, gaan we ervan uit dat hij/zij zindelijk is. Als dat niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders over hoe te handelen bij 'een ongelukje'. Op school zijn geen voorzieningen voor verschonen van leerlingen. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Zorgstructuur

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij de informatie vanuit de aanmelding om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/ kinderopvang of andere basisschool, gebruiken wij die ook. De school krijgt 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken of, en zo ja, welke vorm

van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school schakelt, indien nodig, het Zorg Advies Team in voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP), waarin omschreven staat welke zorg een school kan bieden, deze is te vinden op de website van de school.

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we de leerlingen door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Daarnaast volgen we de voortgang van iedere leerling door middel van methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (IEP). De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Regelmatig bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een individuele leerlijn op. De kwaliteitscoördinator adviseert/coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

Van een ouder:

Tweespan is een kleine school, maar groot in talenten.

Als het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies en eventueel nader onderzoek. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp of onderzoeken stagneert of de school handelingsverlegen is, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Hierbij kan een onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland betrokken worden. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een school voor speciaal basisonderwijs. Het is belangrijk om opvallendheden zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met een observatiesysteem en/of methodeonafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied en op schoolniveau. De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen en in de groepsmappen bewaard. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen en kwaliteitscoördinator.



26

 JULI 2027
30
WO

kamp groep 7/8

1
DO

kamp groep 7/8

2
VR3
ZA4
ZO

27

doorschuifmiddag van
13.00 tot 14.00 uur en
rapporten mee5
MA6
DI7
WO

laatste schooldag

8
DOleerlingen vrij

Zomervakantie t/m
22 augustus9
VR10
ZA11
ZO

28

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

29

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

30

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

31

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Basisschool Tweespan is een basisschool in Lemmer. De school wordt bezocht door circa 130 leerlingen.

We kennen het allemaal; het gevoel dat het motiverend werkt wanneer je dat kunt doen waar je goed in bent. Dat geeft een gevoel van zekerheid, plezier en enthousiasme. De dingen die je dan nog niet zo goed kunt, leer je makkelijker vanuit deze positieve mind-set. Uit veel onderzoek blijkt dat leren makkelijker gaat wanneer je in balans bent, je goed voelt en daarmee open kunt staan voor nieuwe dingen. Het onderwijs in basisschool Tweespan is hierop gebaseerd. Wij focussen op de talenten en interesse van de kinderen. De ontwikkeling van kinderen is uiteenlopend en niet voor elk kind gelijk. Iedereen beleeft andere dingen in het leven en heeft andere manieren om te leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Onze taak is om die onderzoekende houding van jongs af aan te stimuleren. Het gaat hierbij om het leren stellen van de juiste vragen en minder om de antwoorden. We geven de nieuwsgierigheid van uw kind een leerzaam vervolg. We weten uit onderzoek ook dat samen leren erg waardevol is. Dus bieden we steeds meer gepersonaliseerd onderwijs aan waarbij leren in de groep centraal staat, bijvoorbeeld bij het onderzoekend leren. De meeste kinderen bewegen graag en hebben veel beweging nodig tijdens de lesdag. Bewegend leren

speelt een grote rol in ons onderwijs. Alle kinderen zijn dagelijks in beweging tijdens het leren. Kinderen leren bij ons op school afwegen en keuzes maken, ontdekken wat hun talenten zijn, nog betere ideeën te bedenken en hierbij hun fantasie te gebruiken. Ons onderwijs is ook gericht op intuïtieve kennis. En daarmee gebruiken we hoofd, hart en handen om te groeien in het leven.

De visie om onderwijs, opvoeding en opvang zoveel mogelijk binnen één concept aan te bieden is kenmerkend voor onze school. Vandaar dat we naast het basisonderwijs voor 4- t/m 12-jarigen samen met Doornij opvang verzorgen voor 2- tot 4-jarigen (peuterspeelzaal) en er tevens voor- en naschoolse opvang aan onze school verbonden is.

Binnen de 1- zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol Tweespan en het document Grenzen van onze school.

Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen (eigen leerlijn - OPP).

Op het gebied van gedrags-problematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en met uitgestelde aandacht.

Sterke punten in onze ondersteuning

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en we hebben een gedragsprotocol en pestcoördinator. We geven les volgens het model directe instructie. Daarnaast beschikken we over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en onderwijsassistenten.

We bieden (waar nodig):

- instructie aangepast op behoefte van de leerling
- verwerking aangepast op behoefte van de leerling
- werken met een eigen leerlijn (OPP)
- structuur, duidelijke dagindeling en een rustige leeromgeving
- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid
- ouder- en kindgesprekken
- een goed pedagogisch klimaat
- het inzetten van coöperatieve werkvormen
- samenwerken, samen spelen en samen leren
- een doorgaande lijn vanaf de peuters
- planmatig werken
- het aanleren van zelfstandig werken
- het aanleren van een onderzoekende leerhouding
- ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel middels een aparte leerlijn voor rekenen en taal + een plusklas voor groep 7/8 op het Zuyderzee lyceum.
- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen ondersteuning op het gebied van spraak-/taalproblematiek
- ondersteuning op gebied van gedragsproblematiek en bijbehorend gedrag.



Grenzen aan onze ondersteuning

Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol Tweespan en het document Grenzen van onze school.

Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen (eigen leerlijn - OPP).

Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en met uitgestelde aandacht.

Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat, wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.

Voor het inzetten van externe hulpverlening hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan de inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs

Specialisten werkzaam bij KyK

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur/gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde- specialist
- Taal-/leesspecialist
- spelagoog
- Ambulant begeleider ZML

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

via de school

- Taalklas
- Plusklas
- Plusklas op Zuyderzee lyceum

Voorzieningen via het bestuur

- NT2-klas
- Schakelklas
- Doeklas (t/m 2026- 2027)

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool
- Weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod binnen KyK (op aanvraag)

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilte-ruimte
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aanwezig

- Protocol Tegen pesten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Er wordt binnen KyK gebruik gemaakt van onderstaande visuele ondersteuningsroute: lansbrekers.nu

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen. De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd.



Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over verlengen (doubleren) en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Volgens wettelijke voorschriften doorlopen de kinderen in principe in acht jaar de basisschool. De ontwikkeling van een kind staat centraal en acht jaar over het basisonderwijs doen is het uitgangspunt. Dit betekent dat we bij de overgang van de een naar de andere groep heel goed kijken of een kind toe is aan een volgende groep. We streven naar een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling.

Wanneer we zien dat een leerling langer de tijd nodig heeft om zich te ontwikkelen in een schooljaar dan gaan we met ouders in gesprek. In april nemen we het besluit tot een doublure of verlenging. Dit doen we alleen als het ook voor het kind op termijn meerwaarde heeft. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt te verlengen of te versnellen.

Doorstromen naar vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school adviseert ouders welk niveau het beste bij hun kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de leerlingen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs en niet langer de lep-toetsresultaten uit de groepen 6, 7 en 8. Wij geven ook dubbele adviezen, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo, als dat in het belang van het kind is. Het is aan het voortgezet onderwijs te bepalen waar de leerling wordt geplaatst.

Resultaten doorstroomtoets groep 8

Afgelopen schooljaar hebben de leerlingen van groep 8 de Doorstroomtoets gemaakt. Het afnamemoment was begin februari 2026. De Onderwijsinspectie beoordeelt de leerresultaten van scholen op basis van de behaalde referentieniveaus voor taal en

rekenen. Hierbij wordt gekeken naar de gemiddelde resultaten van drie opeenvolgende schooljaren.

Tweespan analyseert hiervoor de resultaten van de Doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026. Op deze manier brengen we in beeld of onze schoolresultaten voldoen aan de signaleringswaarden die passen bij onze schoolweging en welke aandachtspunten hieruit voortkomen voor ons onderwijsaanbod.

Groep 8 bestond in schooljaar 2025-2026 uit 5 leerlingen. De resultaten van alle leerlingen tellen mee in het gemiddelde resultaat. Er zijn geen leerlingen die buiten de berekening vallen op basis van de uitzonderingscriteria van de Onderwijsinspectie.

Leerlingen van wie de resultaten niet hoeven mee te tellen zijn:

- zeer moeilijk lerende leerlingen met een IQ lager dan 75;
- leerlingen met een ontwikkelingsperspectief richting vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding;
- leerlingen die vier jaar of korter in Nederland zijn en de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen.

Ik ben Jettie



En verzorg de administratie voor Tweespan. Ik handel facturen af en regel bestellingen. Daarnaast ondersteun ik het team door het verrichten van administratieve handelingen. Tweespan is een fijne school om voor te werken, met een betrokken team van collega's. Mijn werkdag is dinsdag.

Ik ben Judith



Dit schooljaar sta ik voor groep 3. Dat doe ik van dinsdag t/m vrijdag. Wat ik zo mooi vind aan groep 3, is dat ik de eerste stappen in het bijzondere leerproces van lezen, schrijven en rekenen van dichtbij mag begeleiden. Daarnaast geniet ik ervan om ieder kind op zijn of haar eigen manier te zien groeien en tot bloei te zien komen. Ook vind ik het belangrijk dat de kinderen zich veilig en fijn voelen in de klas. Ik kijk ernaar uit om samen met de kinderen en ouders er een leerzaam, creatief en vrolijk schooljaar van te maken!



Signalering en verklaring Tweespan:

Wanneer we kijken naar het driejaarsgemiddelde van de Doorstroomtoetsen van 2024, 2025 en 2026, dan zien we dat Tweespan voldoet aan de signaleringswaarden die passen bij onze schoolweging. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau 1F behaalt, ligt ruim boven de signaleringswaarde. Het gemiddelde resultaat op 1S/2F ligt eveneens boven de voor onze school geldende signaleringswaarde.

Tegelijkertijd zien we dat de resultaten op 1S/2F kwetsbaar zijn. Groep 8 bestond in schooljaar 2025-2026 uit vijf leerlingen. Bij een kleine groep heeft één leerling relatief veel invloed op het percentage. Daarom analyseren wij de resultaten niet alleen op school- en groepsniveau, maar ook op leerlingniveau. Daarbij kijken we naar de ontwikkeling van de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan, de schooladviezen, de onderwijsbehoeften en de ondersteuning die is geboden.

De resultaten van groep 8 zijn passend bij het beeld dat wij van deze leerlingen hebben. De uitkomsten bevestigen dat blijvende aandacht voor de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen nodig is. De analyse van de Doorstroomtoets wordt meegenomen in onze kwaliteitscyclus en vertaald naar vervolgstappen in aanbod, instructie en begeleiding. Zo blijven we gericht werken aan het versterken van de onderwijsresultaten.

Schooladviezen schoolverlaters 2026:

VWO	0
HAVO/VWO	0
HAVO	0
VMBO-TL/HAVO	0
VMBO-TL	0
VMBO-KL/TL	0
VMBO-KL	5
VMBO-BL/KL	0
Praktijkonderwijs	0

De schooladviezen zijn zorgvuldig tot stand gekomen op basis van de brede ontwikkeling van de leerlingen, de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, observaties van de leerkrachten en de Doorstroomtoets. Daarbij zien we dat de adviezen passend zijn bij het beeld dat wij van de leerlingen hebben.



	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
Uitgangspunt	85%	45,5%	95,5%	58,6%
Resultaat 2023-2024	95%	48,8%		
Resultaat 2024-2025	98%	58%		
Resultaat 2025-2026	100%	20%		

Van een leerling bovenbouw:

We werken iedere week aan thema's, dat doen we in de klas en soms met alle kinderen tegelijk. Wat we leren hangt aan de muren in de school



Ouderbetrokkenheid en communicatie

School en thuis zijn door uw kind met elkaar verbonden. Het is van groot belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn en blijven zodat de opvoeding en onderwijs voor uw kind op elkaar aansluiten.

Informatie delen over de ontwikkeling van uw kind

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. In de eerste weken van het schooljaar zijn er zogenaamde omgekeerde tien-minuten-gesprekken. In dit gesprek vragen wij u als ouders om te vertellen wat u belangrijk vindt in de begeleiding en het onderwijs aan uw kind. Daarnaast wordt u, ook samen met uw kind, twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang. Ook hierin vinden we het belangrijk dat een kind zich bewust is van hoe het gaat. Er zijn natuurlijk soms ook redenen om deze gesprekken te voeren zonder dat uw kind erbij is. Verscheidene keren in het jaar nodigen we u uit om in de klas te komen kijken. U kunt dan het werk en het geleerde van uw kind komen bekijken.

Parro

We houden u op de hoogte via Parro. Dit is een app op uw telefoon of ander device. U blijft via Parro steeds op de hoogte van alle leuke, speciale en belangrijke dingen die in de klas gebeuren. U kunt hierop ook reageren. Daarnaast kunt u in Parro een berichtje aan de leerkracht sturen of bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind ziek is. Overigens kunt u altijd afspreken om na schooltijd met de leerkracht van uw zoon of dochter te spreken.

Nieuwsbrief en website

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de maandelijkse nieuwsbrieven van de school.

Rapport en het portfolio

Uw kind krijgt twee keer per jaar, in de zomer en in de winter, het Rapport en het Portfolio mee naar huis. Het rapport geeft weer hoe de leervorderingen zijn op het gebied van de basisvakken als taal, reken, en lezen. In het portfolio verzamelt uw kind de mooiste bewijzen en resultaten van projectwerk en leervorderingen op alle andere onderwijsgebieden.

Informatie voor gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Maar soms lukt dit niet goed. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.



Ouderraad

De ouderraad is een zeer betrokken, creatieve en actieve groep ouders. De OR organiseert samen met leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten. Te denken valt aan het Sinterklaasfeest, ondersteuning bij het Kerstfeest, extra hulp bij verschillende ouderavonden, etc. De ouderraad (OR) bestaat in ieder geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In oktober/november van elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.



Medezeggenschapsraad

Uw stem wordt gehoord! Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van Tweespan kunnen ook vertegenwoordigd zijn in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle Kykscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad.

Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Buitenschoolse activiteiten

De buitenschoolse activiteiten die verbonden zijn aan de lessen worden altijd door school begeleid. Het kan zijn dat hierbij ouders worden ingezet. Met deze begeleidende ouders worden vooraf heldere afspraken gemaakt over veiligheid, pedagogische aanpak en het vervoer naar de activiteit.

Daarnaast kunnen de kinderen op vrijwillige basis meedoen aan naschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse, schoolvoetbal- en korfbaltoernooi etc. De coördinatie en verantwoordelijkheid van deze naschoolse activiteiten liggen niet bij de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een

vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Beeldmateriaal

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en websites van de school worden deze beelden gebruikt. Wij hebben hiervoor de toestemming nodig van ouders. Als u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind(eren) wordt getoond aan derden, dan kunt u dit kenbaar maken bij de

leerkracht van uw kind. Ook kan het zijn dat een leerkracht wordt gecoacht waarbij video-opnamen worden gemaakt. Hier gaat het altijd over het gedrag van de leerkracht naar een kind of in de klas. Deze beelden zijn niet openbaar tenzij hiervoor door ouders en leerkracht nadrukkelijk toestemming is verleend. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



Leerling middenbouw:
We sporten veel en doen aan bewegend leren



Nog even dit

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch (0514-563303) of via Parro afmelden. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan zullen wij contact zoeken met thuis. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

In de leerplichtwet staat beschreven wanneer een leerling vrij kan krijgen van school. Tweespan houdt zich aan deze richtlijnen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website en kunt u richten tot de directeur van de school.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is op school niet toegestaan.

Een uitzondering geldt voor kinderen met speciale behoeften, hiervoor kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw zoon/dochter.

Schorsen of verwijderen van een leerling

Ons pedagogisch klimaat richt zich op het creëren en behouden van de veilige, inclusieve omgeving. We werken met onderwijsassistenten die de leerlingen die extra zorg nodig hebben ondersteunen. Ons pedagogisch klimaat is gericht op de samenwerking en het wederzijds vertrouwen tussen school en ouders onderling. Wederzijds vertrouwen is een voorwaarde voor het kunnen creëren van een plezierige en veilige omgeving in de school en in de klas.

Wanneer er zich een situatie voordoet waarin een leerling zich zo misdraagt en/of een gevaar voor anderen is, dat we moeten schorsen en/of verwijderen, dan gebeurt dit volgens een wettelijk vastgelegd protocol. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure wordt de Inspectie ook betrokken. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. Wanneer signalen erg zorgelijk zijn, laten wij ons leiden door de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en schakelen we professionals in.

Verzekeringen

Op stichtingsniveau is een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouders, vrijwilligers en leerlingen. Het bestaat uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor Kyk scholen werkzaamheden verrichten.
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers.



- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van Kyk scholen.
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van Kyk scholen en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders kunnen contact opnemen met de school als zij menen een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen in de pauze buiten, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor er een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat schade eerst bij de eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Sponsoring

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Meer informatie kunt u terugvinden op onze website.



Contact intern en extern

Tweespan werkt veel samen met andere scholen en instellingen. Zowel op schoolniveau als op niveau van Kyk scholen nemen we deel aan verschillende overlegstructuren of netwerken:

- Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.
- **Het IZO.** Twee keer per jaar overleggen schoolmaatschappelijk werk en schoolverpleegkundige met de school over zorgleerlingen.
- **Verwijsindex.** Er zijn in Fryslân veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen, maar soms weten ze van elkaar niet goed wie hulp verleent aan welk kind of gezin. De beroepskracht van de school of instelling kan bij zorgen omtrent een kind een signaal afgeven in de Verwijsindex. Zo laat hij aan andere instellingen zien dat hij betrokken is bij het kind. De betrokken beroepskrachten kunnen elkaar nu sneller vinden en zo beter hun aanpak op het kind afstemmen. De Verwijsindex is alleen toegankelijk voor beroepskrachten die via hun instelling bevoegd zijn een signaal af te geven en/of een kind in de Verwijsindex te plaatsen.
- **GGD Zuidwest Friesland.** De schoolarts komt ieder jaar op school en onderzoekt de kinderen van groep 2. De schoolverpleegkundige onderzoekt de kinderen van groep 7.
- **KyK-scholen** Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

- Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland . Als school niet uit de hulpvraag van het kind komt en er sprake is van een complexe problematiek, dan kan schooladvies vragen aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland.
- **Logopedie.** Preventieve logopedie is erop gericht om stoornissen op het gebied van stem, taal en gehoor te voorkomen of vroegtijdig te signaleren. In het laatste geval volgt, na overleg met de ouders, een verwijzing via de huisarts naar de plaatselijke logopedist.
- Deelname aan PO-VO overleg om te komen tot een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs.
- Netwerk van **intern begeleiders**, een intern Kyk scholen-overleg met alle interne begeleiders.
- **Doomijn kinderopvang.** Doomijn levert peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Zowel in het schoolgebouw (BSO) als in het buurgebouw bij Doomijn (psz).



Documenten

Op onze website zijn alle documenten waar in deze schoolgids naar wordt verwezen terug te vinden. Deze documenten gaan over de rechten en plichten van zowel de school als de leerling(en) en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Schoolplan
- Schooljaarplan en evaluatie
- Schoolondersteuningsprofiel
- Protocol tegen pesten
- Leerplicht en verlof
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Schoolafspraken
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid



Namen en adressen



Tweespan	Adres: Betelgeuze 4 8531 MV Lemmer Postadres: Postbus 44 8530 AA Lemmer
Directeur	Simon Graven
Servicebureau KyK	De directeur van Tweespan is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeurs van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-857020 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Vertrouwenspersoon voor ouders:	mw. Jeltje de Vries j.devries@cedin.nl 06-12539907

Vertrouwenspersonen voor medewerkers:	mw. Jeanette Jager jjager@devertrouwenspersoon.nl mw. Julia Jongert jojongert@devertrouwenspersoon.nl 088-111 99 03 088-111 99 10
Inspectie van het onderwijs Contact-inspecteur Dhr. Bauke Milo	www.onderwijsinspectie.nl www.oudersonderwijs.nl 088 – 6696000 0800 8051
Vertrouwensinspecteur	0900 – 1113111
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl Tel.(030) 2809590
GGD Friesland	Fokkelien Brattinga www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl 088-2299444
Schoolarts (GGD)	Inge Kooi i.kooi@ggdfryslan.nl 088-2299491
Verpleegkundige (GGD)	Carin Rispens c.rispens-titsing@ggdfryslan.nl 088-2299937
Centrum voor Jeugd en Gezin GEMEENTE De Fryske Marren	140514
Schoolmaatschappelijk werker	Margaretha Visser margaretha.visser@defryskemarren.nl 140514

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland	21.01 t.a.v. Mevr. S. Bomas - Fonteinland 11 - 8913 CZ Leeuwarden (ook adres voor commissie van advies voor toelating tot speciaal onderwijs) www.swvfriesland.nl s.bomas@swvfriesland.nl 058-2948937
---	--

Op de website van Tweespan vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

