



2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender



Wie zijn wij?

Welkom bij basisschool Tweespan in Lemmer. De school waar ELK TALENT TELT

OBS Tweespan is een van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KYK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektief en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar.

Deze schoolgids is bedoeld voor alle (nieuwe) ouder(s), verzorger(s) of wanneer u op een andere wijze geïnteresseerd bent in onze school.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe we ons onderwijs ingericht hebben, wat we belangrijk vinden. Ons onderwijs leidt tot plezier in leren, kinderen die samen ontwikkelen en waarbij de beste prestaties leveren. Daarnaast leest u welke methodieken we gebruiken en natuurlijk diverse praktische informatie. Het onderwijs op Tweespan wordt gegeven door een enthousiast team, variërend van ondersteuners, leerkracht, experts, IB en directie.

Bent u zich aan het oriënteren voor een basisschool in Lemmer en bent u nieuwsgierig geworden, neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding. We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,
Team Tweespan



Contact:

Directeur: Marieke Kelder (di/wo/do)

Adres:

Betelgeuze 4
8531 MV Lemmer
Postadres;
Postbus 44, 8530 AA Lemmer
Telefoon: 0514 - 563 303
Email: info.tweespan@kykscholen.nl
www.tweespan-lemmer.nl

Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Nieuw op school	8
→ Het onderwijs bij ons op school	10
→ Algemene ambities...	18
→ Kwaliteit en begeleiding	20
→ Ouderbetrokkenheid en communicatie	26
→ Nog even dit	28
→ Contact intern en extern	29
→ Namen en adressen	30

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

Nieuwsbrief 1

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Eerste schooldag
Start Gouden wekenVanaf 13.30 uur
Openingsborrel
voor leerlingen,
ouders en team

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Start thema 'Jij en ik'

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

GMR

Prinsjesdag

Schoolfotograaf

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

Kinderpostzegels
groep 7/8

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

Open voor iedereen

Bij Kyk staan we open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! We luisteren goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren passende antwoorden op deze vragen. We laten kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder.

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Van een ouder:

“Het is een fijne school. Op Tweespan leren onze kinderen waar ze goed in zijn, ze mogen zijn wie ze zijn.”

OBS Tweespan waar ELK TALENT TELT

Tweespan staat voor krachtig talent onderwijs gericht op in ieder geval goed reken- taal- en leesonderwijs. Daarnaast spelen onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen in een thematische setting een belangrijke rol. Het thematisch werken doen we bij de wereldoriënterende vakken en daar waar mogelijk integreren we dit bij onze basisvakken. Bij ons ontwikkelen kinderen een balans in denken, doen en voelen (hoofd, hart en handen). Wij willen de talenten van ieder kind benutten en het kind vanuit deze kracht laten leren en zich ontwikkelen. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Ze kunnen bepalen wat écht telt. We leren de kinderen vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de altijd veranderende maatschappij. In deze steeds meer op het individu gerichte maatschappij is dat het krachtige startpunt. Zorg dragen voor de wereld en deze verbeteren, dat begint bij jezelf.

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

Ik ben Theatske en dit schooljaar sta ik twee dagen voor groep 3 en 1 dag voor groep 1/2. Wat ik erg belangrijk vind in de groep, is dat kinderen zich veilig voelen en gezien worden. Daarnaast is plezier hebben met elkaar net zo belangrijk. Het zorgt voor een gezellige en ontspannen sfeer. Ik vind het elke keer weer bijzonder om de ontwikkeling van kinderen in groep 3 mee te maken. Ze leren lezen, schrijven en sommen maken en dat allemaal in één jaar. Ik help ze graag stap voor stap om deze nieuwe kennis en vaardigheden onder de knie te krijgen.



Ik ben Roos en ik werk als intern begeleider op het Tweespan, daarnaast ben ik ook gedragsspecialist en rekencoördinator. Als intern begeleider coördineer ik alles rondom leerlingenzorg. Daarnaast adviseer ik leerkrachten, zodat zij de benodigde ondersteuning kunnen geven aan de leerlingen die het nodig hebben en houd ik me bezig met hoe het onderwijs op de basisschool Tweespan zo goed mogelijk aansluit bij de leerlingen. Het vak van intern begeleider past goed bij wat ik leuk vind en goed kan, zoals ondersteuning bieden, begeleiden, coachen en analyseren.

Groeten Roos



40	30 MA	19.00 uur MR Nieuwsbrief 2	1 DI	2 WO	3 DO	Dierendag	4 VR	Dag van de leraar	5 ZA	6 ZO
41	7 MA		8 DI	9 WO	10 DO	Dag van de duurzaamheid'	11 VR		12 ZA	13 ZO
42	14 MA		15 DI	16 WO	17 DO	KyK(onderwijs)dag Alle leerlingen vrij	18 VR		19 ZA	20 ZO
43	21 MA		22 DI	23 WO	24 DO	Nieuwsbrief 3	25 VR		26 ZA	27 ZO
44	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie			
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR		2 ZA		3 ZO	
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR					

← OKTOBER 2024 →



Het team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor u en uw kind klaar. Wij stellen ons aan u voor.

Uitspraken van leerlingen, team en ouders door de gehele jaarkalender/ schoolgids laten terugkomen.

De **groepsleerkrachten** staan voor de klas van uw kind. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt met de groep dat uw kind in een veilige, plezierige en verrijkende omgeving kan leren. Onze groepsleerkrachten hebben hun specialismen op het gebied van bijvoorbeeld rekenen, taal, welbevinden, thematisch werken of andere onderwijsgerelateerde onderwerpen.

Op Tweespan zijn 2 vaste onderwijsassistenten werkzaam, zij ondersteunen de groepsleerkrachten. Zij begeleiden (groepen) kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, bereiden lesmateriaal voor en helpen bij organisatorische taken.

Ik ben Hendrika

en sta dit jaar 2 dagen voor groep 4/5 en 1 dag voor groep 7/8. Het werken in het onderwijs is iedere dag anders en ik geniet enorm van om de kinderen nieuwe dingen te mogen leren. Dat moment waarin je ziet dat het kwartje valt is onbetaalbaar. Ik kijk er naar uit om er in beide groepen een fijn schooljaar van te maken.



De **intern begeleider/ kwaliteitcoördinator** is een specialist op het gebied van leren en onderwijsondersteuning en coach van de leerkracht. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om het kind tot leren te laten komen.

Onze **Vakleerkracht** gym geeft de meeste gymlessen. Daarnaast wordt zij ingezet op diverse gebieden van motorische ontwikkeling vanaf groep 1. De vakleerkracht adviseert de groepsleerkracht bij het bewegend leren.

De **directeur** is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en geeft leiding aan het team. Samen met team wordt er gezorgd voor de dagelijkse organisatie van de school.

1 Dag in de week is er een **administratief medewerker** verbonden aan de school. Zij handelt facturen af en regelt bestellingen.

Op een school worden gedurende het schooljaar bijvoorbeeld workshops aangeboden, HVO of GVO lessen gegeven, onderzoeken gedaan. Dit zijn **externe professionals** die door school worden ingehuurd.

Tot slot zijn er op Tweespan **stagiaires** van zowel PABO en MBO aanwezig. De begeleiding van onze stagiaires wordt door de groepsleerkrachten verzorgd.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er vaak een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

leerling bovenbouw

“We sporten veel en doen bewegend leren.”

Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Start thema: St. Juttemis tot party							
GMR							
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
St. Maarten			Nationaal schoolontbijt				
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
		MR 19.00 uur					
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
				Nieuwsbrief 4			
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← NOVEMBER → 2024 </div>	

BSO en peuteropvang - Doornij

Tweespan werkt intensief samen met Doornij. U kunt zelfstandig contact met hen opnemen als u hier gebruik van wilt maken. De BSO is gehuisvest in het gebouw van school, de peuteropvang is naast de school.

Vandaag een ontdekking, morgen weer wat wijzer. Kinderen groeien in onze BSO. Door wat onze pedagogisch medewerkers organiseren en door wat de kinderen zelf bedenken en doen. Daar krijgen ze dan ook alle ruimte voor. Lekker samen spelen en ontspannen, het kan bij ons. Elke dag weer.

We stimuleren het spelend onderzoeken van de wereld en dagen kinderen uit om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan hun groei, zelfvertrouwen, eigenheid en zelfvertrouwen. Dat doen we onder andere door allerlei leuke en spannende activiteiten aan te bieden en door gebruik te maken van methodes die aandacht besteden aan alle ontwikkelingsgebieden. In een veilige en ongedwongen sfeer, waarbij plezier voorop staat. Daarbij hebben we oog voor een veilige en tegelijkertijd uitdagende inrichting van onze binnen- en buitenruimtes. Onze medewerkers zijn opgeleid om de ontwikkeling van jouw kind goed te volgen.

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op Tweespan doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Na inschrijving van een leerling worden de wendagen gepland, maximaal 4 dagdelen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat.

Ik ben Lysanne, ik ben 25 jaar en ik woon samen met mijn vriend in Wommels. Dit schooljaar ben ik leerkracht van groep 6. Ik sta van maandag t/m vrijdag voor de groep. Het werken met kinderen en hen nieuwe dingen leren vind ik leuk om te doen. Het is mooi om de kinderen elk jaar weer te zien groeien. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar en hoop er een gezellig en leerzaam jaar van te maken!



Ik ben Ingrid en ik ben 61 jaar oud. Na de zomer ga ik als tijdelijke leerkracht voor groep 1/2 op de Tweespan werken. Ongeveer 21 jaar geleden zijn mijn man en ik met ons gezin naar Zweden verhuisd. In Nederland werkte ik in het primair onderwijs en in het speciaal onderwijs, voornamelijk de onderbouw. Ik begon al gauw het werken met kinderen te missen in Zweden en was blij toen ik gevraagd werd parttime moedertaal leerkracht te worden voor de Nederlandse kinderen op de verschillende scholen. Ondanks de vele mooie jaren in Zweden voelt Nederland nog steeds als mijn thuisland en heb ik begin dit jaar besloten werk te gaan zoeken in Friesland, waar we ook vandaan komen. Ik ben heel blij dat ik een baan aangeboden heb gekregen op de Tweespan en ik kijk er erg naar uit na de zomer te gaan beginnen!



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
48				Sinterklaasfeest Groep 1-4 12.00 uur vrij							
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
49				GMR							
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
50			Extra nieuwsbrief (voor kerstvakantie)	Kerstdiner	Alle groepen om 12.00 uur vrij						
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
51	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
52	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
1											

←
DECEMBER
→
 2024



Het onderwijs bij ons op school

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij u kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne methodes, technieken en materialen. Wij bieden voornamelijk in de ochtend de basisvakken taal, rekenen en lezen aan. De instructies en lessen die dan geleerd worden, krijgen een (praktische) invulling bij het thematisch werken in de middag.

Ik ben Marieke en ik ben directeur van Tweespan. Ik vind het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan. Ik zie de school als plek waar kinderen in een veilige setting door een rijke leeromgeving worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen. Ik geloof dat kinderen leren in verbinding, ik ben daarom een groot voorstander van thematisch werken. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!



Van een leerling groep 1/2:

“Ik vind spelen in de bouwhoek echt heel leuk.”

Gouden weken

We zorgen voor een prettig en veilig leer- werkklimaat en hebben aandacht voor de wereld om ons heen. Hiermee kunnen de kinderen straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze ook voor de wereld om hen heen. Dit komt concreet tot uiting in onze dagelijkse omgang, thematisch lesaanbod en bij de lesmethode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom met de ‘Gouden weken’. In deze eerste weken focussen we, samen met de leerlingen extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dat ook het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten ‘zilveren weken’.

Onze groepen

Op Tweespan Lemmer wordt gewerkt vanuit groepen. De groepen zijn heterogeen of homogeen samengesteld, dit komt vooralsnog voort uit de huidige leerlingaantallen. Iedere groep heeft zijn eigen leerkracht(en). In de groep worden alle vakgebieden aangeboden, wordt er samen gevierd en vinden groepsverbindende activiteiten plaats. Daarnaast worden er gedurende het schooljaar groepsoverstijgende activiteiten aangeboden rondom feesten/ vieringen en thematisch werken. Jaarlijks kijken we opnieuw naar de groepsindeling. Afhankelijk van de bekostiging zullen we eerst kijken naar hoeveel basisgroepen we kunnen vormen en hoe deze kunnen worden samengesteld. Uitgangspunt is om evenwichtige groepen samen

te stellen waarin kinderen zich fijn voelen en goed kunnen ontwikkelen, waarin optimaal les gegeven kan worden die ten goede komt aan de ontwikkeling van alle kinderen.

Jongste kinderen

De jongste kinderen, de kleuters leren voorname-lijk door spelen en luisteren. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij de kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen spelend kunnen leren. Door het aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

Engels en Frysk

In alle groepen wordt Engels en Frysk aangeboden. Bij de jongste kinderen gebeurt dit op speelse wijze. Er worden woorden middels plaatjes aangeboden, voorgelezen en er worden liedjes gezongen. In de hogere groepen komt er meer aandacht voor spreken, luisteren, schrijven en grammatica/spelling.

Ik ben Simon en aankomend schooljaar ben ik de leerkracht van groep 7/8.

Als leerkracht vind ik het belangrijk dat leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid krijgen en daarmee leren omgaan. Dit zie je terug in mijn communicatie met leerlingen en in mijn manier van lesgeven. Naast het standaard lesprogramma, zullen leerlingen bij mij in de klas ook in aanraking komen met muziek, ICT en bewegen.



10

Kerstvakantie 1 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
Start thema: 'Duurzaam leven' Zilveren weken 2 6 MA	7 DI	Nieuwsbrief 5 8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
3 13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
4 20 MA	21 DI	Nationale voorleesdagen groep 1/2 (t/m 1 feb) 22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
Studiedag team Verwerking toetsen Alle leerlingen vrij 5 27 MA	19.00 uur MR 28 DI	29 WO	Nieuwsbrief 6 30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	← JANUARI 2025 →	

Burgerschap

Op Tweespan zien wij burgerschap en sociaal emotionele vorming als integraal onderdeel van onderwijs dat haar pedagogische opdracht serieus neemt. We zorgen voor een prettig en veilig leerwerkklimaat en hebben aandacht voor de wereld om ons heen.

*Jij en ik zijn samen wij
Wij zijn samen op de wereld
Op de wereld zijn jij en ik
Samen met een ander
Een ander is ook een ik en
Een ander is ook een jij
Zo zijn wij ook weer samen
Samen zijn we wij*

Leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan. Naast de eisen die de overheid stelt aan de bevordering van burgerschap hebben we schooleigen doelen toegevoegd op wat leerlingen nodig hebben in het kader van sociale en maatschappelijke vorming. Dit hebben we gedaan n.a.v. een analyse op onze eigen doelgroep zodat we de context helder kunnen duiden. De schoolspecifieke doelen zijn gericht op kennis, houding en vaardigheden. Een concrete uitwerking kunt u opvragen bij de school.

Gezonde school

Tweespan is een officiële 'Gezonde School'. Vanwege onze kwaliteit in het onderwijs gekoppeld aan bewegend leren mogen we het vignet Gezonde School voeren. (Zie ook www.gezondeschool.nl). Het eerste vignet is verkregen in het thema Bewegen en Sport, het tweede vignet is gericht op het thema Welbevinden. We zien hierbij ouders en school als partners in de opvoeding, met elk hun eigen rol als het gaat om gezondheid. We stimuleren gezond eten. We doen bijvoorbeeld jaarlijks mee met het Fruit in de Klas project. We leren daarnaast ook veel over gezond eten en gezond leven. Kinderen op Tweespan krijgen 2x in de week 45 minuten gym van een bevoegde (vak)leerkracht. Bewegingsonderwijs bevordert de sociale ontwikkeling van kinderen, ze leren samenwerken, rekening houden met elkaar en problemen oplossen. Sport- en spel maakt kinderen bewust van regels en het houden hieraan. Het leert de kinderen omgaan met winst en verlies en onverwachte situaties. Tijdens onze gymlessen streven wij ernaar om iedere leerling optimaal en op zijn eigen niveau te leren bewegen. Succeservaringen en plezier staan daarbij voorop. We kijken naar wat de leerling al kan en bouwen daarop verder. Tijdens de gymlessen worden alle twaalf leerlijnen van bewegen aangeboden, zodat kinderen in aanraking komen met verschillende sporten en spelen die aansluiten bij de bewegingscultuur. Ook het belang van een actieve en gezonde leefstijl komt aan bod. Tijdens de gymlessen krijgen de kinderen ook andere taken. Bijvoorbeeld door als scheidsrechter te fungeren, door elkaar te helpen bij het maken van een handstand, door het stimuleren of coachen van anderen of door zelfstandig een onderdeel van de les te verzorgen. Denk aan het geven van een warming-up. Goed bewegingsonderwijs is voor ons van grote waarde. Een kind leert door te bewegen, daarom hebben wij op school een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Naast de uren in gymlokaal zijn er veel extra beweegmomenten door de dagelijkse inzet van bewegend leren en motorlab voor groep 1 t/m 4. In ons zorgplan is tot slot een ondersteuningsroute voor bewegen opgenomen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Er wordt Godsdienstig (GVO) in groep 6 en Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) in groep 7/8 aangeboden. Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten. Deze lessen laten zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor de ander.

Leerlingenraad

Op Tweespan werken we met een leerlingenraad, een vorm waarin burgerschap actief aan de orde komt. De kinderen in de leerlingenraad worden door de klas gekozen vanuit groep 3 t/m 8. De leerlingenraad praat mee over belangrijke zaken in de school op democratische wijze. Op deze manier ondervinden de kinderen wat de werkwijze binnen een democratische samenleving is. Voor en na de vergadering van de leerlingenraad vindt er een klassenvergadering plaats, die door de vertegenwoordigers wordt geleid. Zo vormen we een democratie in het klein.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5		27 MA	28 DI	29 WO		30 DO		31 VR		1 ZA	2 ZO	
6		3 MA	4 DI	5 WO		Oudergesprekken (middag)		6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	
7			Oudergesprekken (middag en avond)					Rapporten mee				
		10 MA	11 DI	12 WO		13 DO		14 VR		15 ZA	16 ZO	
	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie				
8		17 MA	18 DI	19 WO		20 DO		21 VR		22 ZA	23 ZO	
	Start thema: Uitvinders					Nieuwsbrief 7						
9		24 MA	25 DI	26 WO		27 DO		28 VR		1 ZA	2 ZO	
10		3 MA	4 DI	5 WO		6 DO		7 VR				

← FEBRUARI 2025 →



Pesten is niet cool

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. In de eerste 'gouden weken' van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. Daarnaast is er wekelijks aandacht in de groep voor sociaal-emotionele ontwikkeling middels onze methode Kwink.

De belangrijkste aanpak tegen pesten is het voorkomen van. Hierbij speelt een veilig klimaat een hele grote rol. Wettelijk gezien is het verplicht dat een school één of meer pestcoördinatoren heeft. Op Tweespan is dit juf Roos. Zowel ouders als gepeste leerlingen als leerkrachten, kunnen voor hulp en advies terecht bij de anti-pestcoördinator. Op onze website vindt u ons complete anti-pestprotocol, deze zal dit schooljaar worden herschreven.

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 – 14.15 uur. De groepen 1/2 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas en daarvoor of daarna wordt er op het plein buiten gespeeld. De kinderen van groep 1/2 spelen op het kleuterplein aan de zijkant van de school. Dit kleuterplein is een afgesloten speelplein. Vanaf groep 3 spelen alle kinderen tijdens de pauzes buiten op het plein rond de school, er is bij het plein een pannakooi. We beschikken over diverse spelmaterialen en speeltoestellen zodat kinderen gevarieerd kunnen spelen.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Groep	Leerkracht
1/2a	juf Ingrid (juf Welmoed met verlof) en juf Theatske
1/2b	juf Marije
3	juf Theatske/ juf Christine
4/5	juf Hendrika/ juf Femke
6	Juf Lysanne
7/8	meester Simon en juf Hendrika

Ik ben Welmoed en ben dit schooljaar eerst met verlof. Ik geniet ervan om les te geven aan jonge kinderen. Ze hebben nog een open kijk op de wereld en zijn spontaan en nieuwsgierig. In mijn klas vind ik het belangrijk om een veilige en stabiele omgeving te creëren, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Door met de thema's aan te sluiten bij de belevingswereld en een rijke leeromgeving te creëren, komen de kinderen spelenderwijs tot ontwikkeling. Ieder op zijn eigen tempo. Ik kijk ernaar uit om hier onderdeel van te zijn.



Ik ben Marije

en ik ben komend schooljaar 5 dagen te vinden in groep 1/2a. Ik vind het belangrijk dat ik samen met de kinderen een uitdagende leeromgeving mag maken, waarin hun ontwikkeling centraal staat. Hoe ze leren om te gaan met zichzelf en de wereld om zich heen is een prachtig proces, waarbij je als kleuter leerkracht dit van dichtbij mag meemaken en samen (met jullie) mag kijken hoe je dit kan stimuleren. Ik kijk uit naar een ontzettend gezellig jaar!



Invulling Onderwijstijd

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
Taal Taalontwikkeling Spelling Voortgezet lezen Begrijpend lezen Aanvankelijk lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	Staal Veilig leren lezen (Kim versie)
	5 t/m 8	7.45 uur	Nieuwsbegrip XL Karakter
Rekenen Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit Onderbouwd
	3 en 4	4.15 uur	Met sprongen vooruit Pluspunt 4
	5 t/m 8	5.00 uur	
Schrijven	1 t/m 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Zaakvakken Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Burgerschap Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Leskracht Verkeerskranten VVN
	5 t/m 8	4.30 uur	HVO/GVO
Sociaal emotionele vorming	1 t/m 8	0.45 uur	Kwink
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	Map ontwikkelings-leerlijnen Onderbouwd
Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	123Zing Toanhus
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Frysk	1 t/m 8	0.30 uur	Spoar8 Tsjil
Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Groove me

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11		10 MA	11 DI	12 WO	GMR	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO			
12		17 MA	18 DI	Open dag KyKscholen - Tweespan	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO			
13		24 MA	25 DI		Nieuwsbrief 8	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO			
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← MAART 2025 →

Vakanties en vrije dagen

Vakantie	Van	tot
Herfstvakantie	Ma 28 oktober 2024	Vr. 1 november 2024
Kerstvakantie	Ma 23 december 2024	Vr 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Ma 17 februari 2025	Vr 21 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	Vr 18 april 2025 Ma 21 april 2025	(zit in meivakantie)
Koningsdag	26 april 2025	(zit in het meivakantie)
Meivakantie	Vrij 18 april 2025	Ma 5 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025	(zit in de meivakantie)
Hemelvaart + vrijdag erna	Do 29 mei 2025	Vrij 30 mei 2025
2 ^e Pinksterdag	Ma 9 juni 2025	
Zomervakantie	Ma 14 juli 2025	Vr 22 augustus 2025

Studie(mid)dagen Tweespan (leerlingen zijn vrij)

- Donderdag 17 oktober 2024 - Expertisedag KYK
- Maandag 27 januari 2025
- Woensdag 18 juni 2025
- Omdat er gekozen is voor een lange meivakantie, is het niet mogelijk andere studie(mid)dagen te plannen.



Ik ben Christine

en ik ben een van de leerkrachten op deze school. Dit jaar geef ik les aan de groep 3, waar ik veel zin in heb. Ik hou van lesgeven en ik wil graag dat kinderen zich veilig, gelukkig en nieuwsgierig voelen in de klas. Ik vind het belangrijk dat kinderen een uitdagende en plezierige leeromgeving hebben, waar ze kunnen ontdekken, spelen en leren. Het is prachtig om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen en wat ze allemaal kunnen bereiken. Wat maken de kinderen stappen in hun eigen leerproces! Ik kijk ernaar uit om samen met jullie een leuk en leerzaam schooljaar te hebben.



Evaluatie schooljaar 2023-2024 en voortzetting in schooljaar 2024-2025

Afgelopen schooljaar is een jaar geweest waarin Tweespan volop in beweging was. Letterlijk als de school waar bewegend leren iedere dag centraal staat, maar ook figuurlijk.

Het thematisch lesaanbod vanuit Leskracht is verder doorontwikkeld. We hebben vier studiemiddagen met het team gehad om onze visie verder door te ontwikkelen en thema's inhoudelijk voor te bereiden. Ouders zijn uitgenodigd voor een themastart of afsluiting en hebben meegedraaid in de klas. Ook komend schooljaar zal thematisch werken een speerpunt blijven. Een vraag voor komend schooljaar is hoe we taal/lezen meer kunnen integreren in thematisch werken.

Wij zijn nog steeds een 'Gezonde school', het vignet voor 'sport en bewegen' en 'welbevinden' zijn ook afgelopen schooljaar verkregen. Het team zal komend schooljaar een impuls aan bewegend leren geven door de aanschaf van materialen voor meer beweging van de fijne en grove motoriek.

Het aantal leerlingen op Tweespan stijgt en dat vinden we fijn. We hopen in de toekomst homogene groepen te kunnen formeren.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord, middels schoolmonitor. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Dit is leidraad is onze vergaderingen en studiedagen. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur. In ons jaarplan kunt u de doelen vinden waar dit schooljaar aan gaan werken.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
Fryske Wike		19.00 uur MR	GMR									
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
				Koningsspelen	Goede vrijdag		1e Paasdag					
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
2e Paasdag						Koningsdag						
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie		Dodenherdenking					
18	28 MA	29 DI	30 WO									
Bevrijdingsdag												
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← APRIL 2025 →



Algemene ambities...

...en pijlers van ons onderwijs

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Samen voor goed onderwijs waar 'Ieder talent telt' Dat betekent een uitdagende en veelzijdige leeromgeving en gedifferentieerd onderwijs. Ieder kind wordt uitgedaagd om binnen zijn of haar mogelijkheden optimaal te presteren. De kinderen worden door het team op een positieve manier benaderd, er is oprechte belangstelling voor het welzijn en welbevinden van ieder kind. Kinderen worden aangesproken op de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en hun handelen.

Aandacht voor de basisvakken

Taal, rekenen en lezen is de basis voor kwalitatief goed onderwijs, daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus. Op onze school hebben de leraren de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Op basis daarvan zorgen de leraren voor gedifferentieerd en gestructureerd onderwijs: ze zorgen voor leerstof, uitleg, opdrachten en begeleiding die past bij zowel de groep als geheel, als de individuele leerling. Directie en IB monitoren de resultaten op de basisvakken middels gesprekken-cyclus en observaties van lessen.

Thematisch werken

In de middag staat thematisch werken en leren centraal, we maken gebruik van Leskracht. De thema's worden door de hele school aangeboden en hebben een gevarieerd lesaanbod. Door deze manier van onderwijs te bieden worden leerlingen

gestimuleerd, geactiveerd en geprikkeld om tot onderzoeken en leren te komen. Kinderen leren in verbinding, we zullen daarom onderzoeken op welke manier we ook de andere vakken meer kunnen integreren in het thematisch aanbod. Om bij thematisch werken gastlessen en excursies te kunnen bieden is een financiële kwaliteitsimpuls aangevraagd en verkregen.

Bewegend leren

Leren is een actief proces. Kinderen in de basisschoolleeftijd ontdekken de wereld vooral via hun lichaam, maar ze zitten op school per dag zo'n 5 uur stil. Beweging is van belang! Beweging is uitermate geschikt om te leren, het stimuleert de hersenen. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen.. Beweging tijdens het leren zorgt er voor dat je informatie beter en langer kunt onthouden. Informatie die je opdoet, wordt beter verankerd. Bewegend leren is daarom een vast onderdeel van het didactisch arsenaal van een leerkracht op Tweespan. Op Tweespan zullen zowel buiten als binnen kinderen worden uitgedaagd tot fijne en grove motoriek. Voor de aanschaf van nieuwe materialen is een financiële kwaliteitsimpuls aangevraagd en verkregen.

Uiteraard is de school op meerdere gebieden in beweging en ontwikkeling. Een uitgebreide toelichting kunt u terugvinden op de website bij ons jaarplan 2024-2025.

Ik ben Femke en ik werk al een aantal jaar met plezier op Tweespan. Dit schooljaar sta ik samen met juf Hendrika voor groep 4/5. Mijn werkdagen zijn woensdag t/m vrijdag. Als leerkracht wil ik een veilige sfeer creëren, zodat kinderen zichzelf kunnen zijn. Het is belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Hierdoor krijgen zij de kans zich optimaal te ontwikkelen. Ik kijk uit naar een leerzaam en fijn schooljaar.



Van een ouder:

“Tweespan is een kleine school, maar groot in talenten.”

Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking
18	28	29	30	1	2	3	4
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
Bevrijdingsdag	Start thema Zoogdier mens						Moederdag
19	5	6	7	8	9	10	11
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
GMR							
20	12	13	14	15	16	17	18
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
21	19	20	21	22	23	24	25
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	
		Nieuwsbrief 10	Hemelvaartsdag	Alle leerlingen vrij			
22	26	27	28	29	30	31	1
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	ZO
23	2	3	4	5	6		
MA	DI	WO	DO	VR			

← MEI 2025 →

Kwaliteit en begeleiding

Na de aanmelding van een kind wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek om de inschrijving door te nemen. Ouders en school informeren elkaar over en weer. In de periode voordat uw kind 4 jaar wordt kan het een aantal keren meedraaien in de groep om te wennen. We overleggen met u als ouders of dit meedraaien gewenst is.

Bij kinderen die tussentijds van school wisselen vanwege een verhuizing, wordt altijd overleg gevoerd met de school van herkomst. Zo sluiten wij zo goed mogelijk aan bij de (leer)ontwikkeling van het kind.

Het kan zo zijn dat uw kind de overstap maakt vanuit een andere basisschool. Wij zullen met u in overleg kijken naar de beste oplossing voor uw kind. In Lemmer zijn de afspraken tussen de scholen onderling dusdanig, dat er altijd – voor inschrijving – telefonisch contact is over de wensen van de ouder en het kind. Het belang van het kind staat altijd voorop!

Zindelijkheid

Wanneer een leerling start in groep 1, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Als dat niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders over hoe te handelen bij 'een ongelukje'. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Zorgstructuur

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij de informatie vanuit de aanmelding om de begeleiding van uw kind vast

te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/ kinderopvang of andere basisschool, gebruiken wij die ook. De school krijgt 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken of, en zo ja, welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school schakelt, indien nodig, het Zorg Advies Team in voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel, waarin omschreven staat welke zorg een school kan bieden, deze is te vinden op de website van de school.

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we de leerlingen door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Daarnaast volgen we de voortgang van iedere leerling door middel van methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (IEP). De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Regelmatig bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een individuele leerlijn op. De intern begeleider adviseert/coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

Als het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies en eventueel nader onderzoek. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp of onderzoeken stagneert of de school handelingsverlegen is, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Hierbij kan een onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland betrokken worden. Er wordt dan gekeken naar wat



het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een school voor speciaal basisonderwijs. Het is belangrijk om opvallendheden zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met een observatiesysteem en/of methodeonafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied en op schoolniveau. De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen en in de groepsmappen bewaard. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen en interne begeleider.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO			1e Pinksterdag	
24	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO			Vaderdag	
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						



← JUNI 2025 →

Extra ondersteuningsbehoefte

Door een handicap, beperking of intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school. Om hiervoor in aanmerking te komen, worden kinderen onderzocht door een orthopedagoog en/of eventueel een andere deskundige buiten de school. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulante begeleider zijn. Vervolgens wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat ook welke extra zorg het kind krijgt. Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders (en het kind in de bovenbouw) besproken en regelmatig geëvalueerd. Om helder kaart te brengen welke aanpassingen nodig zijn binnen het regulier onderwijs of om te kijken welke school passend is, kan er advies gevraagd worden aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Deze commissie van deskundigen kijkt welke extra zorg de leerling nodig heeft. Ook wordt gekeken of dit op de eigen school mogelijk is of dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. Wanneer een kind het beste onderwijs op een school voor speciaal (basis)onderwijs kan krijgen, dan wordt het kind in overleg met de ouders aangemeld bij de CVA (Commissie van Advies) die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Marijke

Ik ben Marijke en ik ben de gymjuf op school. Zelf hou ik ontzettend veel van sporten en bewegen en dit probeer ik over te dragen aan de kinderen. Als je van jongs af aan leert dat bewegen leuk en belangrijk is, dan is dit een goede basis voor een actief en gezond leven. Kinderen doen niets liever dan bewegen dus het is een prachtig vak om te geven op Tweespan. Ik kijk er naar uit om er weer een sportief schooljaar van te maken samen met de kinderen.



Het ondersteuningsaanbod dat Tweespan kan bieden wordt toegelicht in het SchoolOndersteunings-Profiel, deze is terug te vinden op de website.

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen hebben wij een hoogbegaafdheidsprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en levelkisten van CEDIN. Het hoogbegaafdheidsprotocol ligt ter inzage op school. Binnen ons onderwijsteam hebben wij het Leerlab voor alle hoog- en meer begaafde kinderen vanaf groep 6 die dit nodig hebben. Het Leerlab is in Sneek en wordt gegeven door een hoogbegaafdheidsspecialist van Kyk. De Achtplusklas voor groep 8 vindt plaats op het Zuyderzee Lyceum. Leerlingen uit de groepen 1 t/m 5 kunnen ondersteuning

krijgen in overleg met de leerkracht en IB, hierbij is inzet vanuit het Expertisecentrum mogelijk.

Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over verlengen (doubleren) en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Volgens wettelijke voorschriften doorlopen de kinderen in principe in acht jaar de basisschool. De ontwikkeling van een kind staat centraal en acht jaar over het basisonderwijs doen is het uitgangspunt. Dit betekent dat we bij de overgang van de een naar de andere groep heel goed kijken of een kind toe is aan een volgende groep. We streven naar een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling.

Wanneer we zien dat een leerling langer de tijd nodig heeft om zicht te ontwikkelen in een schooljaar dan gaan we met ouders in gesprek. In april nemen we het besluit tot een doublure of verlenging. Dit doen we alleen als het ook voor het kind op termijn meerwaarde heeft. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt te verlengen of te versnellen.

Doorstromen naar vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school adviseert ouders welk niveau het beste bij hun kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de leerlingen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs en niet langer de lep-toetsresultaten uit de groepen 6, 7 en 8. Wij geven ook dubbele adviezen, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo, als dat in het belang van het kind is. Het is aan het voortgezet onderwijs te bepalen waar de leerling wordt geplaatst.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27	30 MA	Nieuwsbrief 11 19.00 uur MR 1 DI	2 WO	Oudergesprekken (middag en avond) 3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
28	7 MA	13.00 -14.00 uur Doorschuifmiddag Groep 8 middag vrij Rapporten mee 8 DI	Laatste nieuwsbrief 9 WO	Meester-juffendag - laatste schooldag 10 DO	Zomervakantie 11 VR	Zomervakantie 12 ZA	Zomervakantie 13 ZO				
29	14 MA	15 DI	16 WO	Zomervakantie 17 DO	Zomervakantie 18 VR	Zomervakantie 19 ZA	Zomervakantie 20 ZO				
30	21 MA	22 DI	23 WO	Zomervakantie 24 DO	Zomervakantie 25 VR	Zomervakantie 26 ZA	Zomervakantie 27 ZO				
31	28 MA	29 DI	30 WO	Zomervakantie 31 DO	VR	ZA	3 ZO				
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Resultaten doorstroomtoets groep 8

Afgelopen schooljaar was de eerste keer dat onze leerlingen in groep 8 de Doorstroomtoets maakten. Het afnamemoment is hiermee gewijzigd van half april naar begin februari. De Onderwijsinspectie kijkt bij de beoordeling van de leerresultaten altijd naar de resultaten van 3 schooljaren. In het schooljaar 2023-2024 beoordelen zij de leerresultaten op basis van de eindtoetsen van 2021, 2022 en 2023. De resultaten op de doorstroomtoets van 2024 betrekken ze hier nog niet bij. Dat doen ze omdat het effect van alle veranderingen op de leerresultaten nog onbekend is. De Onderwijsinspectie betreft vanaf half maart alleen op verzoek van de school de resultaten op de Doorstroomtoets 2024 bij de beoordeling. Tweespan kijkt in deze analyse wél naar de gemiddelde resultaten van 2022, 2023 en 2024 om te zien of we voldoen aan de signaleringswaarde die passend is bij onze school en schoolweging.

Basisschool Tweespan heeft een groep 8 met 19 leerlingen. Alle leerling resultaten tellen mee voor het gemiddelde resultaat, er zijn geen leerlingen wiens resultaten niet mee hoeven te tellen op basis van de criteria die zijn vastgesteld door de Onderwijsinspectie. Leerlingen waarvan de resultaten niet meetellen zijn:

- zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ<75)
- leerlingen met ontwikkelingsperspectief vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding

KWALITEIT EN BEGELEIDING	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
Uitgangspunt	85%	45,5%	95,5%	58,6%
Resultaat 2019-2021-2022	97,6%	55,6%		
Resultaat 2022-2023	96,3%	52,4%		
Resultaat 2023-2024	95%	48,8%		

* in verband met de maatregelen rondom Covid-19 is er in 2020 landelijk geen Eindtoets afgenomen in groep 8. Dit is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bepaald.

- leerlingen die vier jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Signalering en verklaring Tweespan:

Wanneer we kijken naar de gemiddelde resultaten, dan zien we dat Tweespan een resultaat heeft behaald dat onder het IEP-landelijk gemiddelde ligt (Tweespan = 75.5 en landelijk = 78.0).

•Groep 8 heeft dit jaar resultaten behaald die naar verwachting zijn én passend zijn bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Zoals gezegd betreft de Onderwijsinspectie de resultaten op de doorstroomtoets van 2024 nog niet bij hun beoordeling. Dat doen ze omdat het effect van alle veranderingen op de leerresultaten nog onbekend is. Als de inspectie op grond van de op de eindtoets behaalde referentieniveaus en de verantwoording van de school kan concluderen dat de behaalde referentieniveaus in 2021, 2022 en 2023 samen op of boven de signaleringswaarden liggen, dan is het oordeel Voldoende. Als ze deze conclusie niet kan trekken, wordt er Geen oordeel gegeven. Het oordeel Onvoldoende wordt niet gegeven, omdat de regelgeving dat niet toelaat. Het resultaat van Tweespan was vorig schooljaar Voldoende. Wanneer we kijken naar het gemiddeld resultaat over de schooljaren 2022, 2023 en 2024 dan zien we dat dit eveneens voldoende is.

Schooladviezen schoolverlaters 2024:


VWO	4	We zien dat basisschool Tweespan over het algemeen kansrijk adviseert, onze schooladviezen liggen in veelal op of boven het advies van de IEP Doorstroomtoets.
HAVO/VWO	4	
HAVO	1	
VMBO-TL/HAVO	2	
VMBO-GL/TL	4	
VMBO-KL/GL	1	
VMBO-KL	3	
VMBO-BL/KL	1	
Praktijkonderwijs	1	

Ik ben Marella en werk al 4 jaar met veel plezier als leraarondersteuner op Tweespan. Een leraarondersteuner begeleidt kinderen in de klas die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast bieden wij ook hulp aan de leerkrachten in de klas. Ik werk met leerlingen in kleine groepen en/of individueel. Ook sta ik af en toe voor de groep. Het is voor mij belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en zich prettig voelen. Ik kijk uit naar een fijn en leerzaam schooljaar.



Ik ben Jettie en verzorg de administratie voor Tweespan. Ik handel facturen af en regel bestellingen. Daarnaast ondersteun ik de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen. Tweespan is een erg leuke school om mee samen te werken met een fijn team collega's. Mijn werkdag is dinsdag.



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

Ouderbetrokkenheid en communicatie

School en thuis zijn door uw kind met elkaar verbonden. Het is van groot belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn en blijven zodat de opvoeding en onderwijs voor uw kind op elkaar aansluiten.

Informatie delen over de ontwikkeling van uw kind

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. In de eerste weken van het schooljaar zijn er zogenaamde omgekeerde tien-minuten-gesprekken. In dit gesprek vragen wij u als ouders om te vertellen wat u belangrijk vindt in de begeleiding en het onderwijs aan uw kind. Daarnaast wordt u, ook samen met uw kind, twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang. Ook hierin vinden we het belangrijk dat een kind zich bewust is van hoe het gaat. Er zijn natuurlijk soms ook redenen om deze gesprekken te voeren zonder dat uw kind erbij is.

Verscheidene keren in het jaar nodigen we u uit om in de klas te komen kijken. U kunt dan het werk en het geleerde van uw kind komen bekijken.

Parro

We houden u op de hoogte via Parro. Dit is een app op uw telefoon of ander device. U blijft via Parro steeds op de hoogte van alle leuke, speciale en belangrijke dingen die in de klas gebeuren. U kunt hierop ook reageren. Daarnaast kunt u in Parro een berichtje aan de leerkracht sturen of bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind ziek is. Overigens kunt u altijd afspreken om na schooltijd met de leerkracht van uw zoon of dochter te spreken. Ouders hebben

altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Hierbij zal een van de directieleden en/of de interne begeleider aanwezig zijn.

Nieuwsbrief en website

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de maandelijkse nieuwsbrieven van de school.

Rapport en het portfolio

Uw kind krijgt twee keer per jaar, in de zomer en in de winter, het Rapport en het Portfolio mee naar huis. Het rapport geeft weer hoe de leervorderingen zijn op het gebied van de basisvakken als taal, reken, en lezen. In het portfolio verzamelt uw kind de mooiste bewijzen en resultaten van projectwerk en leervorderingen op alle andere onderwijsgebieden.

Groepspresentatie

De groepen staan elk één keer per jaar op het podium. Zij doen een groepspresentatie die aansluit bij het thema waar we dan schoolbreed aan werken. De ouders, grootouders of andere belangstellenden van de kinderen van de optredende groep zijn dan van harte welkom!

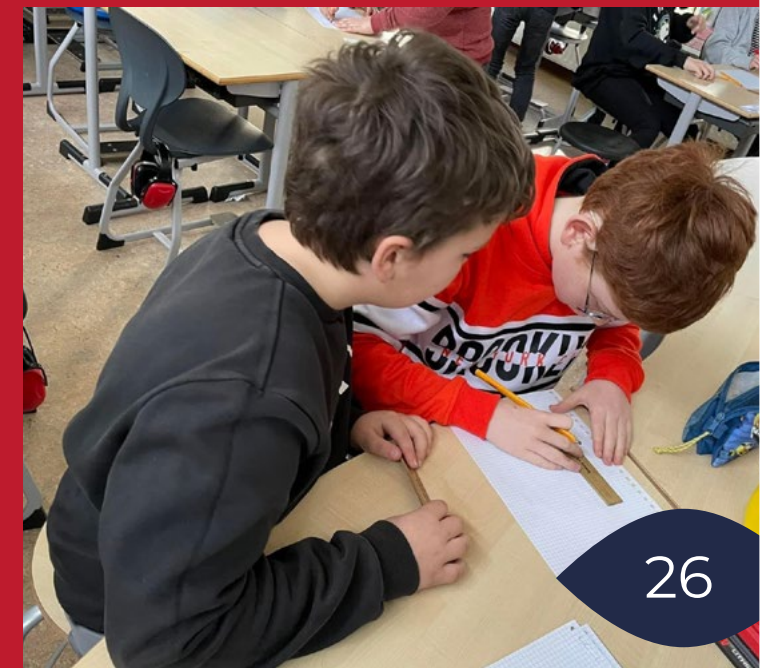
Ouderraad

De ouderraad is een zeer betrokken, creatieve en actieve groep ouders. De OR organiseert samen met leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten. Te denken valt aan het Sinterklaasfeest, ondersteuning bij het Kerstfeest, extra hulp bij verschillende ouderavonden, etc. De ouderraad (OR) bestaat in ieder geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In oktober/november van elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Medezeggenschapsraad

Uw stem wordt gehoord! Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van Tweespan kunnen ook vertegenwoordigd zijn in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle Kykscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad.

Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.



Buitenschoolse activiteiten

De buitenschoolse activiteiten die verbonden zijn aan de lessen worden altijd door school begeleid. Het kan zijn dat hierbij ouders worden ingezet. Met deze begeleidende ouders worden vooraf heldere afspraken gemaakt over veiligheid, pedagogische aanpak en het vervoer naar de activiteit. Daarnaast kunnen de kinderen op vrijwillige basis meedoen aan naschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse, schoolvoetbal- en korfbaltoernooi etc. De coördinatie en verantwoordelijkheid van deze naschoolse activiteiten liggen niet bij de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders

Ik ben Renske en werk al vier jaar als onderwijsassistent op Tweespan. Afgelopen schooljaar heb ik de opleiding leraarondersteuner afgerond. Aankomend schooljaar kan ik mijn ervaring van de opleiding in de praktijk uitvoeren. Ik vind het mooi om leerlingen van en met elkaar te zien groeien. Het is belangrijk dat ieder kind mag zijn wie die wil zijn. Ik kijk uit naar een plezierig schooljaar.



de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Informatie voor gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Maar soms lukt dit niet goed. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

Beeldmateriaal

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en websites van de school worden deze beelden gebruikt. Wij hebben hiervoor de toestemming nodig van ouders. Als u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind(eren) wordt getoond aan derden, dan kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht van uw kind of zelf wijzigen in Parro. Ook kan het zijn dat een leerkracht wordt gecoacht waarbij video-opnamen worden gemaakt. Hier gaat het altijd over het gedrag van de leerkracht naar een kind of in de klas. Deze beelden zijn niet openbaar tenzij hiervoor door ouders en leerkracht nadrukkelijk toestemming is verleend. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



Nog even dit

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch (0514-563303) of via Parro afmelden. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan zullen wij contact zoeken met thuis. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat beschreven wanneer een leerling vrij kan krijgen van school. Tweespan houdt zich aan deze richtlijnen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website en kunt u richten tot de directeur van de school.

Mobiele telefoons

Vanaf het nieuwe schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Op Tweespan zijn mobiele telefoons en smartwatches niet meer toegestaan in de klas en/of op de gang vanaf een kwartier voor en na schooltijd. Een uitzondering geldt voor kinderen met speciale behoeften, hiervoor kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw zoon/dochter.

Schorsen of verwijderen van een leerling

Ons pedagogisch klimaat richt zich op het creëren en behouden van de veilige, inclusieve omgeving. We werken met onderwijsassistenten die de leerlingen die extra zorg nodig hebben ondersteunen. Ons pedagogisch klimaat is gericht op de samenwerking en het wederzijds vertrouwen tussen school en ouders onderling. Wederzijds vertrouwen is een voorwaarde voor het kunnen creëren van een plezierige en veilige omgeving in de school en

in de klas. Wanneer er zich een situatie voordoet waarin een leerling zich zo misdraagt en/of een gevaar voor anderen is, dat we moeten schorsen en/of verwijderen, dan gebeurt dit volgens een wettelijk vastgelegd protocol. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure wordt de Inspectie ook betrokken. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. Wanneer signalen erg zorgelijk zijn, laten wij ons leiden door de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en schaken we professionals in.

Verzekeringen

Op stichtingsniveau is een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouders, vrijwilligers en leerlingen. Het bestaat uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor Kyk scholen werkzaamheden verrichten.
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers.
- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van Kyk scholen.
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van Kyk scholen en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders kunnen contact opnemen met de school als zij menen een beroep te kunnen doen op een

van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen in de pauze buiten, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor er een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat schade eerst bij de eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Sponsoring

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Meer informatie kunt u terugvinden op onze website.

Documenten

Op onze website zijn alle documenten waar in deze schoolgids naar wordt verwezen terug te vinden. Deze documenten gaan over de rechten en plichten van zowel de school als de leerling(en) en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Schoolplan
- Schooljaarplan en evaluatie
- Schoolondersteuningsprofiel
- Anti pestprotocol
- Leerplicht en verlof
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Schoolafspraken
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid

Contact intern en extern

Tweespan werkt veel samen met andere scholen en instellingen. Zowel op schoolniveau als op niveau van Kyk scholen nemen we deel aan verschillende overlegstructuren of netwerken:

- Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.
- Het IZO. Twee keer per jaar overleggen schoolmaatschappelijk werk en schoolverpleegkundige met de school over zorgleerlingen.
- Verwijsindex. Er zijn in Fryslân veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen, maar soms weten ze van elkaar niet goed wie hulp verleent aan welk kind of gezin. De beroepskracht van de school of instelling kan bij zorgen omtrent een kind een signaal afgeven in de Verwijsindex. Zo laat hij aan andere instellingen zien dat hij betrokken is bij het kind. De betrokken beroepskrachten kunnen elkaar nu sneller vinden en zo beter hun aanpak op het kind afstemmen. De Verwijsindex is alleen toegankelijk voor beroepskrachten die via hun instelling bevoegd zijn een signaal af te geven en/of een kind in de Verwijsindex te plaatsen.
- GGD Zuidwest Friesland. De schoolarts komt ieder jaar op school en onderzoekt de kinderen van groep 2. De schoolverpleegkundige onderzoekt de kinderen van groep 7.
- Expertisecentrum Kyk. De leerkracht kan hierop een beroep doen voor extra ondersteuning. Het expertisecentrum zorgt voor de begeleiding van een leerkracht, een groep of een leerling.
- Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Als school niet uit de hulpvraag van het kind komt en er sprake is van een complexe problematiek, dan kan schooladvies vragen aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland.
- Logopedie. Preventieve logopedie is erop gericht om stoornissen op het gebied van stem, taal en gehoor te voorkomen of vroegtijdig te signaleren. In het laatste geval volgt, na overleg met de ouders, een verwijzing via de huisarts naar de plaatselijke logopedist.
- Deelname aan PO-VO overleg om te komen tot een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs.
- Netwerk van intern begeleiders, een intern Kyk scholen-overleg met alle interne begeleiders.
- Doornijkinderopvang. Doornijkinderopvang levert peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Zowel in het schoolgebouw (BSO) als in het buurgebouw bij Doornijkinderopvang (psz).

Leerling middenbouw

“Het is gezellig op school, we gaan fijn met elkaar om.”

Namen en adressen

leerling bovenbouw
 “We hebben vaak leerzame uitjes, zoals boerderij, schaatsen en belevenissenbos.”

Op de [website](#) van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Organisatie	Adres	Email / Internet	telefoon
Kyk scholen (servicebureau) Secretariaat voorzitter van bestuur: Bram ten Kate	Bredyk 4 8601 ZD Sneek	www.kykscholen.nl info@kykscholen.nl	0515-857020
GMR Kyk scholen		Gmr.kykscholen@kykscholen.nl	
Vertrouwenspersoon voor ouders: mw. Jeltje de Vries		j.devries@cedin.nl	06-12539907
Vertrouwenspersonen voormedewerkers: mw. Jeanette Jager mw. Julia Jongert		- jajager@devertrouwenspersoon.nl jojongert@devertrouwenspersoon.nl	088-111 99 03 088-111 99 10
Inspectie van het onderwijs Contactinspecteur Dhr. Bauke Milo		www.onderwijsinspectie.nl www.oudersonderwijs.nl	088 – 6696000 0800 8051
Vertrouwensinspecteur		-	0900 – 1113111
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht	info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl	Tel.(030) 2809590
GGD Friesland Fokkelien Brattinga		www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl	088-2299444
Schoolarts (GGD) Inge Kooi		i.kooi@ggdfryslan.nl	088-2299491
Verpleegkundige (GGD) Carin Rispens		c.rispens-titsing@ggdfryslan.nl	088-2299937
Centrum voor Jeugd en Gezin Gemeente De Fryske Marren		-	140514
Schoolmaatschappelijk werker Margaretha Visser		margaretha.visser@defryskemarren.nl	140514
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland 21.01 t.a.v. Mevr. S. Bomas - Fonteinland 11 - 8913 CZ Leeuwarden	(ook adres voor commissie van advies voor toela- ting tot speciaal onderwijs)	www.passendonderwijsinfryslan.nl - - s.bomas@swvfriesland.nl	058-2948937
Expertisecentrum Passend Onderwijs Samenwerking Kyk scholen		ec@kykscholen.nl	