



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP) BASISSCHOOL TWEEESPAN - LEMMER



Basisschool Tweespan is een basisschool in Lemmer. De school wordt bezocht door circa 130 leerlingen.

We kennen het allemaal; het gevoel dat het motiverend werkt wanneer je dát kunt doen waar je goed in bent. Dat geeft een gevoel van zekerheid, plezier en enthousiasme. De dingen die je dan nog niet zo goed kunt, leer je makkelijker vanuit deze positieve mind-set. Uit veel onderzoek blijkt dat leren makkelijker gaat wanneer je in balans bent, je goed voelt en daarmee open kunt staan voor nieuwe dingen. Het onderwijs in basisschool Tweespan is hierop gebaseerd. Wij focussen op de talenten en interesse van de kinderen. De ontwikkeling van kinderen is uiteenlopend en niet voor elk kind gelijk. Iedereen beleeft andere dingen in het leven en heeft andere manieren om te leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Onze taak is om die onderzoekende houding van jongs af aan te stimuleren. Het gaat hierbij om het leren stellen van de juiste vragen en minder om de antwoorden. We geven de nieuwsgierigheid van uw kind een leerzaam vervolg. We weten uit onderzoek ook dat samen leren erg waardevol is. Dus bieden we steeds meer gepersonaliseerd onderwijs aan waarbij leren in de groep centraal staat, bijvoorbeeld bij het onderzoekend leren. De meeste kinderen bewegen graag en hebben veel beweging nodig tijdens de lesdag. Bewegend leren speelt een grote rol in ons onderwijs. Alle kinderen zijn dagelijks in beweging tijdens het leren. Kinderen leren bij ons op school afwegen en keuzes maken, ontdekken wat hun talenten zijn, nog betere ideeën te bedenken en hierbij hun fantasie te gebruiken. Ons onderwijs is ook gericht op intuïtieve kennis. En daarmee gebruiken we hoofd, hart en handen om te groeien in het leven.

De visie om onderwijs, opvoeding en opvang zoveel mogelijk binnen één concept aan te bieden is kenmerkend voor onze school. Vandaar dat we naast het basisonderwijs voor 4- t/m 12-jarigen samen met Doornij opvang verzorgen voor 2- tot 4-jarigen (peuterspeelzaal) en er tevens voor- en naschoolse opvang aan onze school verbonden is.

Binnen de 1- zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning (zie ook onze schoolgids)	Extra ondersteuning	Deskundigheid (bijlage: De grenzen van de school en WMK-SOP)	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
<ul style="list-style-type: none"> 4-12 jarigen Zij komen vooral uit Noord-Lemmer en Lemmer Centrum. De thuistaal is divers. Naast Nederlands-talig zijn er ook kinderen die Friestalig worden opgevoed. Een enkeling heeft Nederlands als tweede taal (thuistaal Turks, Duits, Grieks of Portugees). 58% van de leerlingen heeft Nederlands als thuistaal. Bij 10% wordt thuis zowel Nederlands als Fries gesproken. 13% van de leerlingen heeft als thuistaal Fries. 8% heeft een andere thuis als Nederlands. De meeste kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen hebben al een peuterspeelzaal bezocht. Hierdoor is er een goede basis gelegd voor 	<p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2019-2023 stromen onze leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> VWO/Havo 51% Havo/VMBO-(G)T 29% VMBO-K/B 20% PrO 0% <p>OBS Tweespan staat voor krachtig talentonderwijs gericht op in eerste instantie goed reken-, taal- en leesonderwijs. Daarnaast spelen onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen een belangrijke rol. Wij willen de talenten van ieder kind benutten</p>	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en we hebben een gedragsprotocol en pestcoördinator. We geven les volgens het model directe instructie. Daarnaast beschikken we over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en onderwijsassistenten.</p> <p>We bieden (waar nodig):</p> <ul style="list-style-type: none"> instructie aangepast op behoefte van de leerling verwerking aangepast op behoefte van de leerling werken met een eigen leerlijn (OPP) structuur, duidelijke dagindeling en een rustige leeromgeving ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid ouder- en kindgesprekken een goed pedagogisch klimaat het inzetten van coöperatieve werkvormen samenwerken, samen spelen en samen leren een doorgaande lijn vanaf de peuters planmatig werken het aanleren van zelfstandig 	<p>We hebben een rekencoördinator, een taal/leescoördinator en een ICT coördinator. Zij kunnen gedragsprotocol en collega's ondersteunen en adviseren.</p> <p>Stichting Kyk beschikt over vier orthopedagogen die op afroep beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. Kyk heeft een eigen Expertisecentrum met experts waar we als school een beroep op kunnen doen.</p> <p>Binnen het Expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orthopedagoog Spelagoog Expert HB Consulent Jonge kind Taal- en leesexpert Logopedist NT2-expert Rekenexpert Expert ASS/TEACCH 	<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in ons Gedragsprotocol Tweespan en het document Grenzen van onze school.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen (eigen leerlijn - OPP).</p> <p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en met uitgestelde aandacht.</p> <p>De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal en er is budget voor ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek*.</p> <p><i>“een groep mag niet te kort gedaan worden door overmatige aandacht van de leerkracht voor een leerling die extra ondersteuning krijgt”</i></p> <p>Wanneer leerlingen geen vooruitgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Groepslokalen Leerplein Koptelefoons in de lokalen Stilteplekken op leerplein Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (BOUW en Kurzweil) <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolstoelvriendelijk Invalidentoilet Bibliotheek Speellokaal <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kantoor IB'er Kantoor directie Lokaal onderwijsassistent(en) 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland Speciaal (basis)onderwijs Zuyderzee lyceum Lemmer Voortgezet onderwijs Logopediepraktijk Taalrijk Fysio Lemsterpark Peuterspeelzaal Doornij GGD Fryslân POH/GGZ-jeugd (huisartsen Lemmer) Sociaal wijkteams gemeente DFM Schoolmaatschappelijk werk Leerplichtambtenaar gemeente DFM Sociaal Werk De Kear Therapeuticum Joure Accare Kinnik Molemann Timpaan Cedin OZC Cascade Steunpunt Noord Politie Centrum voor Consultatie en

<p>de taalontwikkeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onze ouderpopulatie is zeer betrokken bij het schoolgebeuren. 	<p>en het kind vanuit deze kracht laten leren en zich ontwikkelen. Ons streven is om alle kinderen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht niveau.</p>	<p>werken</p> <ul style="list-style-type: none"> het aanleren van een onderzoekende leerhouding ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en Leerlab ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen ondersteuning op het gebied van spraak-/taalproblematiek ondersteuning op gebied van gedragsproblematiek en bijbehorend gedrag. <p>Zie tevens onze schoolgids en het document <i>Toelaten, schorsen en verwijderen Kyk</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rots en Water-coach Kindercoach Ambulant begeleider gedrag Ambulant begeleider ZML Leerlab Doeklas <p>We werken nauw samen met het Zuyderzee lyceum: leerlingen uit groep 8 kunnen naar de Achtplusklas. Daarnaast maken alle leerlingen in groep 8 al kennis met het voortgezet onderwijs.</p> <p>GGD Fryslân en de sociaal wijkteams van de gemeente de Fryske Marren bieden ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p> <p>We kunnen meer ondersteuning en/of begeleiding aanvragen vanuit cluster 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cluster 1: visuele beperkingen (Visio) Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis) 	<p>laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat, wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot Expertisecentrum of Wijkteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan de inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn. (*zie ook bijlage 1 en 2)</p> <p>Samenwerking met ouders</p> <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intakegesprek Startgesprek Rapportgesprek OPP-gesprekken Zorggesprekken Adviesgesprekken VO 	<p>Kinderen zitten zowel in homogene als heterogene groepen. De grootte van de groepen varieert meestal tussen 18-28 leerlingen.</p>	<p>Expertise</p> <ul style="list-style-type: none"> Ziezon Visio/Bartiméus Kentalis <p>Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning op school, voortgangs-gesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing.</p>
Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Basisondersteuning (zie ook onze schoolgids)	Extra ondersteuning	Deskundigheid (bijlage: De grenzen van de school en WMK-SOP)	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners

Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

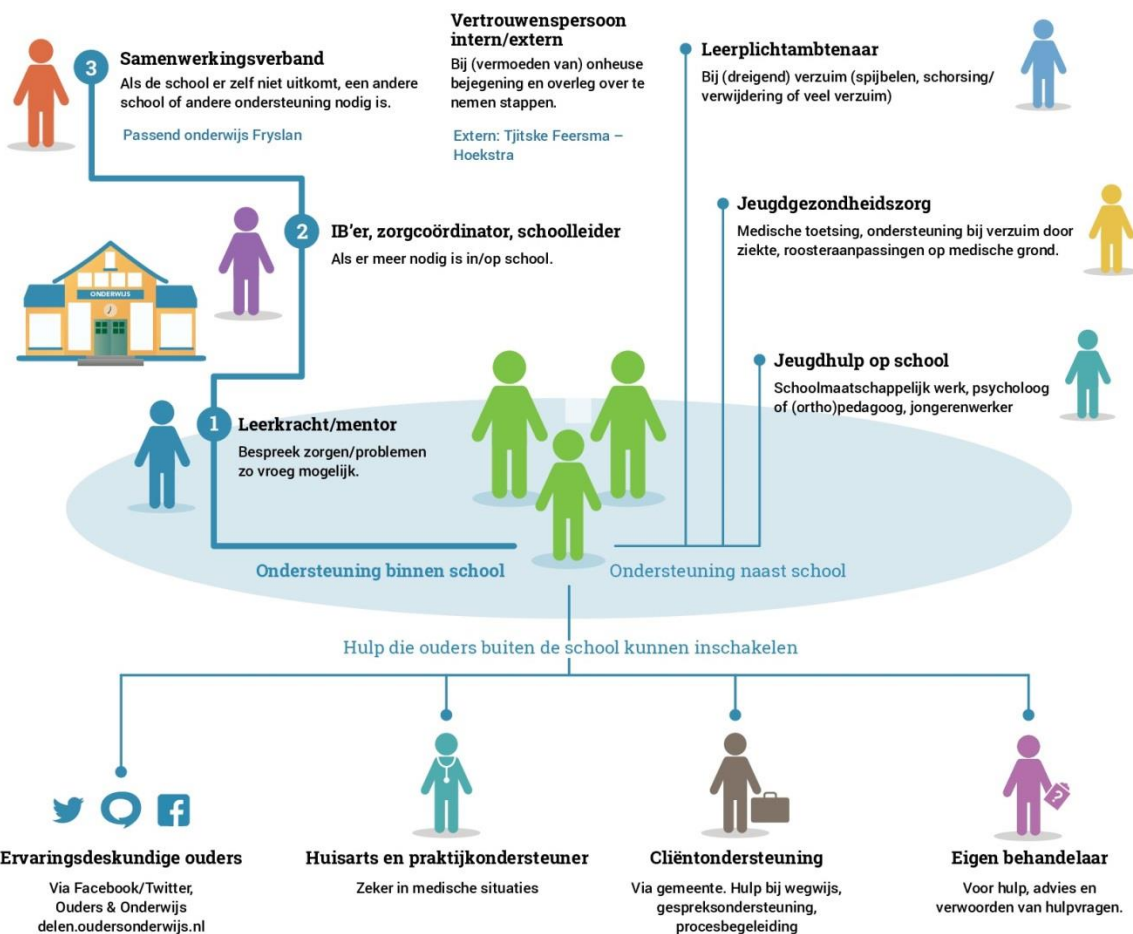
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: informatie@oudersonderwijs.nl



Het gaat met je kind niet goed op school.
Wat nu?

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.



Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:
0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.
www.ouderwijsconsulenten.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.
www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).
www.cce.nl

Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl