

**2023-2024**

Schoolgids |  
jaarkalender



# Wie zijn wij?

## Welkom bij basisschool Tweespan in Lemmer. De school waar ELK TALENT TELT

OBS Tweespan is een van de 34 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KYK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektief en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 2600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Deze schoolgids is bedoeld voor alle (nieuwe) ouder(s), verzorger(s) of wanneer u op een andere wijze geïnteresseerd bent in onze school. In deze schoolgids kunt u lezen hoe we ons onderwijs ingericht hebben, wat we belangrijk vinden. Ons onderwijs leidt tot plezier in leren, kinderen die samen ontwikkelen en waarbij de beste prestaties leveren. Daarnaast leest u welke methodieken we gebruiken en natuurlijk diverse praktische informatie.

Bent u zich aan het oriënteren voor een basisschool in Lemmer en bent u nieuwsgierig geworden, neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding. We wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,  
Team Tweespan



### Contact:

Directeur: Marieke Kelder

### Adres:

Betelgeuze 4  
8531 MV Lemmer  
Postadres;  
Postbus 44, 8530 AA Lemmer  
Telefoon: 0514 - 563 303  
Email: [info.tweespan@kykscholen.nl](mailto:info.tweespan@kykscholen.nl)  
[www.tweespan-lemmer.nl](http://www.tweespan-lemmer.nl)

# Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Nieuw op school	8
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Algemene ambities...	16
→ Kwaliteit en begeleiding	18
→ Ouderbetrokkenheid en communicatie	24
→ Nog even dit	27
→ Contact intern en extern	28
→ Namen en adressen	29

# Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
<b>30</b>	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
<b>31</b>	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
<b>32</b>	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
<b>33</b>	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
<b>34</b>	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>AUGUSTUS → 2023</p> </div>	
<b>35</b>	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR		

## Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs!

Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder.

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

**KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.**

Van een ouder:

Het is een fijne school.  
Op Tweespan leren onze kinderen waar ze goed in zijn, ze mogen zijn wie ze zijn.

## OBS Tweespan waar ELK TALENT TELT

Tweespan staat voor krachtig talent onderwijs gericht op in eerste instantie goed reken- taal- en leesonderwijs. Daarnaast spelen onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen in een thematische setting een belangrijke rol. Bij ons ontwikkelen kinderen een balans in denken, doen en voelen (hoofd, hart en handen). Wij willen de talenten van ieder kind benutten en het kind vanuit deze kracht laten leren en zich ontwikkelen. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Ze kunnen bepalen wat écht telt. We leren de kinderen vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de altijd veranderende maatschappij. In deze steeds meer op het individu gerichte maatschappij is dat het krachtige startpunt. Zorg dragen voor de wereld en deze verbeteren, dat begint bij jezelf. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

## Het team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor u en uw kind klaar. Wij stellen ons aan u voor.

**Ik ben Theatske** en dit schooljaar sta ik drie dagen voor groep 3/4. Wat ik erg belangrijk vind in de groep, is dat kinderen zich veilig voelen en gezien worden. Daarnaast is plezier hebben met elkaar net zo belangrijk. Het zorgt voor een gezellige en ontspannen sfeer. Ik vind het elke keer weer bijzonder om de ontwikkeling van kinderen in groep 3 mee te maken. Ze leren lezen, schrijven en sommen maken en dat allemaal in één jaar! Voor groep 4 verandert er ook veel. Ze worden zelfstandiger, krijgen nieuwe vakken en de lesstof wordt weer een stapje moeilijker. Ik help ze graag stap voor stap om deze nieuwe kennis en vaardigheden onder de knie te krijgen.



**Ik ben Margreet Hunia** en werk als Intern Begeleider op Tweespan. Als intern begeleider coördineer ik alles rondom leerlingenzorg. Daarnaast adviseer ik leerkrachten, zodat zij de benodigde ondersteuning kunnen geven aan de leerlingen die het nodig hebben en houd ik me bezig met hoe het onderwijs op de basisschool zo goed mogelijk aansluit bij de leerlingen. Het vak van intern begeleider past goed bij wat ik leuk vind en goed kan, zoals ondersteuning bieden, begeleiden en analyseren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

35

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

Eerste schooldag  
Start Gouden weken

4

MA

36

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

Start nieuw thema

Info flyers per klas

11

MA

37

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

GMR

18

MA

38

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

19.00 uur MR  
PrinsjesdagKinderpostzegels  
groep 7 en 8  
Nieuwsbrief 2

Schoolfotograaf

25

MA

39

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

2

MA

40

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

← SEPTEMBER →  
2023



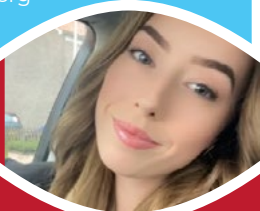


De **groepsleerkrachten** staan voor de klas van uw kind. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt met de groep dat uw kind in een veilige, plezierige en verrijkende omgeving kan leren. Onze groepsleerkrachten hebben hun specialismen op het gebied van bijvoorbeeld rekenen, taal, welbevinden, thematisch werken of andere onderwijsgerelateerde onderwerpen.

Op Tweespan zijn 2 vaste **onderwijsassistenten** werkzaam, zij ondersteunen de groepsleerkrachten. Zij begeleiden (groepen) kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, bereiden lesmateriaal voor en helpen bij organisatorische taken.

De **intern begeleider** is een specialist op het gebied van leren en onderwijsondersteuning en coach van de leerkracht. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om het kind tot leren te laten komen.

**Ik ben Cheyenne** en geef dit schooljaar 4 dagen les in groep 5 op Tweespan. Ik probeer er elke dag weer voor te zorgen dat mijn leerlingen optimaal kunnen leren in een omgeving waar zij zich veilig, geaccepteerd en gezien voelen. Ik vind het belangrijk dat een kind met plezier aan de dag begint en positief naar zichzelf en zijn omgeving kan kijken. Hierbij is lesgeven met enthousiasme en hier en daar een grapje tussendoor, erg van belang. Ieder kind is uniek en verdient zijn eigen eerlijke behandeling.



Onze **Vakleerkracht** gym geeft de meeste gymlessen. Daarnaast wordt zij ingezet op diverse gebieden van motorische ontwikkeling vanaf groep 1. De vakleerkracht adviseert de groepsleerkracht bij het bewegend leren.

De **directeur** is verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs en geeft leiding aan het team. Samen met team wordt er gezorgd voor de dagelijkse organisatie van de school.

De **leerkracht van het leerlab**, geeft 1 dagdeel per week les aan (meer)begaafde kinderen op school.

1 Dag in de week is er een **administratief medewerker** verbonden aan de school. Zij handelt facturen af en regelt bestellingen.

Onze **conciërge** is iedere ochtend op school aanwezig. De conciërge ondersteunt met allerlei hand en spandiensten de leerkrachten.

Op een school worden gedurende het schooljaar bijvoorbeeld workshops aangeboden, HVO of GVO lessen gegeven, onderzoeken gedaan. Dit zijn **externe professionals** die door school worden ingehuurd.

Tot slot zijn er op Tweespan **stagiaires** van zowel PABO en MBO aanwezig. De begeleiding van onze stagiaires wordt door de groepsleerkrachten verzorgd.

## Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Wij lossen dat op binnen het team of regelen een vervanging. Binnen KYK werken invalkrachten en werelddocenten die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden op de hoogte gesteld via Parro, zodat u kind niet onverwachts iemand anders treft.

## BSO en peuteropvang - Doomijn

Het Tweespan werkt intensief samen met Doomijn. U kunt zelfstandig contact met hen opnemen als u hier gebruik van wilt maken. De BSO is gehuisvest in het gebouw van school, de peuteropvang is naast de school.

Vandaag een ontdekking, morgen weer wat wijzer. Kinderen groeien in onze bso. Door wat onze pedagogisch medewerkers organiseren en door wat de kinderen zelf bedenken en doen. Daar krijgen ze dan ook alle ruimte voor. Lekker samen spelen en ontspannen, het kan bij ons. Elke dag weer.

We stimuleren het spelend onderzoeken van de wereld en dagen kinderen uit om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo dragen we bij aan hun groei, zelfredzaamheid, eigenheid en zelfvertrouwen. Dat doen we onder andere door allerlei leuke en spannende activiteiten aan te bieden en door gebruik te maken van methodes die aandacht besteden aan alle ontwikkelingsgebieden. In een veilige en ongedwongen sfeer, waarbij plezier voorop staat. Daarbij hebben we oog voor een veilige en tegelijkertijd uitdagende inrichting van onze binnen- en buitenruimtes. Onze medewerkers zijn opgeleid om de ontwikkeling van jouw kind goed te volgen.

leerling bovenbouw

‘We sporten veel en doen bewegend leren’

AUG	SEP	<b>OKT</b>	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
39			Dierendag	Dag van de leraar							
	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
40											
		Informatieavond groepen	Alle leerlingen 12.00 uur vrij - Studiemiddag team								
	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
41											
	Dag van de duurzaamheid'	Groep 1 t/m 8 - Gastlessen Zichtbaarheid VVN									
	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
42											
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie					Wintertijd	
	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
43											
	Ontwikkeldag Kyk leerlingen vrij	Start nieuw thema									
	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
44											

← OKTOBER 2023 →



## Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op Tweespan doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Na inschrijving van een leerling worden de wendagen gepland, maximaal 4 dagdelen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat.

**Ik ben Lysanne** Graag stel ik mij als nieuwe juf van groep 6/7 even voor. Mijn naam is Lysanne Wiersma, ik ben 24 jaar en ik woon samen met mijn vriend in Wommels. Ik werk nu voor het tweede jaar als leerkracht in het basisonderwijs. Het werken met kinderen en hen nieuwe dingen leren vind ik leuk om te doen.

In mijn vrije tijd ben ik graag aan het sporten. Ik voetbal en kaats en af en toe ben ik aan het hardlopen. Daarnaast vind ik het gezellig om met vrienden te zitten en bijvoorbeeld een spelletje te spelen. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar en hoop er een gezellig en leerzaam jaar van te maken! Ik zal aanwezig zijn van maandag t/m vrijdag.



Van een leerling groep 1/2:

**Ik vind spelen in de bouwhoek spelen echt heel leuk.**

## Het onderwijs bij ons op school

### Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij u kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne methodes, technieken en materialen. Wij bieden in de ochtend de basisvakken taal, rekenen en lezen aan. De instructies en lessen die dan geleerd worden, krijgen een (praktische) invulling bij het thematisch werken in de middag.

### Gouden weken

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom met de 'Gouden weken'. In deze eerste weken focussen we, samen met de leerlingen extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dat ook het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'zilveren weken'.

### Onze groepen

Op Tweespan Lemmer wordt gewerkt vanuit groepen. De groepen zijn heterogeen of homogeen samengesteld, dit komt vooralsnog voort uit de huidige leerlingaantallen. Iedere groep heeft zijn eigen leerkracht(en). In de groep worden alle vakgebieden aangeboden, wordt er samen gevierd en vinden groepsverbindende activiteiten plaats. Daarnaast worden er gedurende het schooljaar groepsoverstijgende activiteiten aangeboden rond-

om feesten/ vieringen en thematisch werken. Jaarlijks kijken we opnieuw naar de groepsindeling. Afhankelijk van de bekostiging zullen we eerst kijken naar hoeveel basisgroepen we kunnen vormen en hoe deze kunnen worden samengesteld. Uitgangspunt is om evenwichtige groepen samen te stellen waarin kinderen zich fijn voelen en goed kunnen ontwikkelen, waarin optimaal les gegeven kan worden die ten goede komt aan de ontwikkeling van alle kinderen.

### Jongste kinderen

De jongste kinderen, de kleuters leren voorname-lijk door spelen en luisteren. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij de kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen spelend kunnen leren. Door het aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

### Engels

In alle groepen wordt Engels aangeboden. Bij de jongste kinderen gebeurt dit op speelse wijze. Er worden Engelse woorden middels plaatjes aangeboden en er worden Engelse liedjes gezongen. Daarna blijft het zingen van Engelse liedjes vast onderdeel van de lessen. In de hogere groepen komt er meer aandacht voor spreken, luisteren, schrijven en grammatica/spelling.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Nieuwsbrief 3

30

MA

31

DI

1

WO

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

44

GMR

Schoolontbijt

St Maarten

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

45

Groepspresentatie groep 8

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

46

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

47

Groepspresentatie  
groep 6/7

Nieuwsbrief 4

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

48

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

49

← NOVEMBER →  
2023



## Burgerschap en sociaal emotionele vorming

Op Tweespan zien wij burgerschap en sociaal emotionele vorming als integraal onderdeel van onderwijs dat haar pedagogische opdracht serieus neemt. We zorgen voor een prettig en veilig leerwerkklimaat en hebben aandacht voor de wereld om ons heen. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen en hebben ze ook voor de wereld om hen heen. Dit komt concreet tot uiting in onze dagelijkse omgang, thematisch lesaanbod en bij de lesmethode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid.

## Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Er wordt Godsdienstig (GVO) en Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) in de groepen 7 en 8 aangeboden. Deze wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten.



Deze lessen laten zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor de ander.

## Leerlingenraad

Op Tweespan werken we met een leerlingenraad, een vorm waarin burgerschap actief aan de orde komt. De kinderen in de leerlingenraad worden door de klas gekozen vanuit groep 5 t/m 8. De leerlingenraad praat mee over belangrijke zaken in de school op democratische wijze. Op deze manier ondervinden de kinderen wat de werkwijze binnen een democratische samenleving is. Voor en na de vergadering van de leerlingenraad vindt er een klassenvergadering plaats, die door de vertegenwoordigers wordt geleid. Zo vormen we een democratie in het klein.

## Pesten is niet cool

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. In de eerste 'gouden weken' van het schooljaar investeren we extra in positieve groepsvorming en oudercontact. De belangrijkste aanpak tegen pesten is het voorkomen van. Hierbij speelt een veilig klimaat een hele grote rol. Wettelijk gezien is het verplicht dat een school één of meer pestcoördinatoren heeft. Op Tweespan is dit juf Theatske. Zowel ouders als gepeste leerlingen als leerkrachten, kunnen voor hulp en advies terecht bij de anti-pestcoördinator. Op onze website vindt u ons complete anti-pest-protocol.

## Gezonde school

Tweespan is een officiële 'Gezonde School'. Vanwege onze kwaliteit in het onderwijs gekoppeld aan bewegend leren mogen we het vignet Gezonde

School voeren. (Zie ook [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)). Het eerste vignet is verkregen in het thema Beweging en Sport, het tweede vignet is gericht op het thema Welbevinden. We zien hierbij ouders en school als partners in de opvoeding, met elk hun eigen rol als het gaat om gezondheid. We stimuleren gezond eten. We doen bijvoorbeeld jaarlijks mee met het Fruit in de Klas project. We leren daarnaast ook veel over gezond eten en gezond leven. Bewegen en sport. Bewegingsonderwijs bevordert de sociale ontwikkeling van kinderen, ze leren samenwerken, rekening houden met elkaar en problemen oplossen. Sport- en spel maakt kinderen bewust van regels en het houden hieraan. Het leert de kinderen omgaan met winst en verlies en onverwachte situaties.

Tijdens onze gymlessen streven wij ernaar om iedere leerling optimaal en op zijn eigen niveau te leren bewegen. Succeservaringen en plezier staan daarbij voorop. We kijken naar wat de leerling al kan en bouwen daarop verder.

Tijdens de gymlessen worden alle twaalf leerlijnen van bewegen aangeboden, zodat kinderen in aanraking komen met verschillende sporten en spelen die aansluiten bij de bewegingscultuur. Ook het belang van een actieve en gezonde leefstijl komt aan bod.

Tijdens de gymlessen krijgen de kinderen ook andere taken. Bijvoorbeeld door als scheidsrechter te fungeren, door elkaar te helpen bij het maken van een handstand, door het stimuleren of coachen van anderen of door zelfstandig een onderdeel van de les te verzorgen. Denk aan het geven van een warming-up.

Goed bewegingsonderwijs is voor ons van grote waarde. Een kind leert door te bewegen, daarom hebben wij op school een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Onze gymregel is: In de gymlessen maken we onszelf én de ander elke keer een beetje beter.

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48		27 MA	28 DI		29 WO	30 DO			1 VR	2 ZA		3 ZO
			Sinterklaasfeest Groep 1-4 12.00 uur vrij									
49		4 MA	5 DI		6 WO	7 DO			8 VR	9 ZA		10 ZO
			Alle leerlingen 12.00 uur vrij - Studiemiddag team	GMR								
50		11 MA	12 DI		13 WO	14 DO			15 VR	16 ZA		17 ZO
				Extra nieuwsbrief (voor kerstvakantie)	Kerstfeest							
51		18 MA	19 DI		20 WO	21 DO			22 VR	23 ZA		24 ZO
	Kerstvakantie 1e kerstdag	Kerstvakantie 2e kerstdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	
52		25 MA	26 DI		27 WO	28 DO			29 VR	30 ZA		31 ZO
	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		1 MA	2 DI		3 WO	4 DO			5 VR			

← DECEMBER 2023 →



## Nationaal Plan Onderwijs

Als team van Tweespan willen we dat de gelden vanuit het Nationaal Plan Onderwijs op een zinvolle manier worden ingezet zodat onderwijsgroei gestimuleerd wordt, er consistentie is en de leerlingen in hun ontwikkeling worden gestimuleerd. Een verantwoording van deze gelden gebeurt in de MR.

## Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 – 14.15 uur. De groepen 1/2 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas en daarvoor of daarna wordt er op het plein buiten gespeeld. De kinderen van groep 1-2 spelen op het kleuterplein aan de zijkant van de school. Dit kleuterplein is een afgesloten speelplein. Vanaf groep 3 spelen alle kinderen tijdens de pauzes buiten op het plein rond de school, er is bij het plein een pannakooi. We beschikken over diverse spelmaterialen en speeltoestellen zodat kinderen gevarieerd kunnen spelen.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Groep	Leerkracht
1/2a	juf Welmoed
1/2b	juf Marije
3/4	juf Theatske/ juf Christine
5	juf Cheyenne/ juf Theatske
6/7	juf Lysanne
8	meester Simon

## Invulling Onderwijstijd

Vakgebied	Welke groep	Hoeveel tijd per week	Welke methode
<b>Taal</b>			
Taalontwikkeling	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
Spelling	3 en 4	9.15 uur	Staal
Voortgezet lezen			Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	5 t/m 8	7.45 uur	(Kim versie)
Aanvankelijk lezen			Nieuwsbegrip XL
Woordenschat			Karakter
<b>Rekenen</b>			
Cijferend rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit
Toepassend rekenen			Onderbouwd
Technisch rekenen	3 en 4	4.15 uur	Met sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	Pluspunt 4
<b>Schrijven</b>			
	1 t/m 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
<b>Zaakvakken</b>			
Aardrijkskunde	3 en 4	3.00 uur	Leskracht
Geschiedenis			Verkeerskranten
Natuur en techniek	5 t/m 8	4.30 uur	VVN
Verkeer			HVO/GVO
<b>Werken met ontwikkelingsmateriaal</b>			
	1 en 2	6.45 uur	Map ontwikkelings-leerlijnen
			Onderbouwd
<b>Bewegingsonderwijs</b>			
	1 en 2	6.30 uur	Basislessen bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
<b>Muzikale vorming</b>			
	1 en 2	1.15 uur	123Zing
	3 en 4	0.30 uur	Toanhus
	5 t/m 8	0.45 uur	
<b>Frysk</b>	1 t/m 8	0.30 uur	Spoar8
			Tsjil
<b>Engels</b>	1 t/m 8	0.30 uur	Groove me

**Ik ben Marieke** en ik ben directeur van Tweespan. Ik vind het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan. Ik zie de school als plek waar kinderen in een veilige setting door een rijke leeromgeving worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!



**Ik ben Simon** en aankomend schooljaar ben ik de leerkracht van groep 8. Als leerkracht vind ik het belangrijk dat leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid krijgen en daarmee leren omgaan. Dit zie je terug in mijn communicatie met leerlingen en in mijn manier van lesgeven. Groep 8 staat bekend om de musical, het kamp en de eindtoets. Mooie momenten om samen te beleven. Naast het standaard lesprogramma, zullen leerlingen bij mij in de klas ook in aanraking komen met muziek, ICT en bewegen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
Start nieuw thema Zilveren weken			Nieuwsbrief 5				
2	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
3	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
			Nationale voorleesdagen				
4	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
Studiedag team- Verwerking toetsen Alle leerlingen vrij	19.00 uur MR	Groepspresentatie groep 5 Nieuwsbrief 6					
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR		

← JANUARI 2024 →





## Vakanties en vrije dagen

Vakantie	Van	tot
Herfstvakantie	Ma 23 oktober 2023	Vr. 27 oktober 2023
Kerstvakantie	Ma 25 december 2023	Vr 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	Ma 19 februari 2024	Vr 23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	Vr 29 maart 2024	Ma 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024	(zit in de meivakantie)
Meivakantie	Ma 29 april 2024	Vr 10 mei 2024
Bevrijdingsdag	5 mei 2024	(zit in de meivakantie)

## Studie(mid)dagen Tweespan (leerlingen zijn vrij)

→ Maandag 30 oktober 2023 - Organisatiedag KYK

→ Vrijdag 2 februari 2024

→ Woensdag 19 juni 2024

→ Woensdag 11 oktober 2023 – vanaf 12.00 uur

→ Dinsdag 12 december 2023 - vanaf 12.00 uur

→ Woensdag 14 februari 2024 - vanaf 12.00 uur

→ Dinsdag 28 mei 2024 - vanaf 12.00 uur

**Ik ben Welmoed** en dit schooljaar geef ik vijf dagen les aan de kleuters van groep 1/2 b. Ik geniet ervan om les te geven aan jonge kinderen. Ze hebben nog een open kijk op de wereld en zijn spontaan en nieuwsgierig. In mijn klas vind ik het belangrijk om een veilige en stabiele omgeving te creëren, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Door met de thema's aan te sluiten bij de belevingswereld en een rijke leeromgeving te creëren, komen de kinderen spelenderwijs tot ontwikkeling. Ieder op zijn eigen tempo. Ik kijk ernaar uit om hier onderdeel van te zijn.



## Evaluatie schooljaar 2022-2023

Afgelopen schooljaar is een jaar geweest waarin Tweespan volop in beweging was. Letterlijk als de school waar bewegend leren iedere dag centraal staat, maar ook figuurlijk.

Er is een start gemaakt met het thematisch lesaanbod vanuit Leskracht. Leskracht faciliteert thematisch onderwijs in samenhang. Afgelopen schooljaar hebben we thema's voorbereid, gedraaid en geëvalueerd. Ouders zijn uitgenodigd voor een themastart of afsluiting. Ook komend schooljaar zal thematisch werken een speerpunt blijven.

De nieuwe rekenmethode 'Pluspunt' is ingevoerd in alle groepen. Er zijn afspraken gemaakt over het aanbod en vastgelegd in het borgingsdocument rekenen.

Wij zijn een 'Gezonde school', het vignet voor 'sport en bewegen' en 'welbevinden' zijn ook afgelopen schooljaar verkregen.

Happy Kids bleek na onderzoek door het team niet de aangewezen methodiek voor sociaal emotionele vorming. We hebben gekozen om volgend schooljaar te gaan werken met de (online) methode van Kwink. Tot aan de zomervakantie heeft het team de mogelijkheid gehad lessen uit te proberen en de methode te leren kennen. Het aantal leerlingen op Tweespan stijgt en dat vinden we fijn. We hopen in de toekomst homogene groepen te kunnen formeren.

## Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Dit is leidraad is onze vergaderingen en studiedagen. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur. In ons jaarplan kunt u de doelen vinden waar dit schooljaar aan gaan werken.

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5		29 MA	30 DI		31 WO		1 DO		2 VR	3 ZA		4 ZO
						Oudergesprekken (mid- dag)						
6		5 MA	6 DI		7 WO		8 DO		9 VR	10 ZA		11 ZO
		Oudergesprekken (middag en avond)		Alle leerlingen 12.00 uur vrij - studiemiddag team				Rapporten mee				
7		12 MA	13 DI		14 WO		15 DO		16 VR	17 ZA		18 ZO
	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie			
8		19 MA	20 DI		21 WO		22 DO		23 VR	24 ZA		25 ZO
					Nieuwsbrief 7							
9		26 MA	27 DI		28 WO		29 DO		1 VR	2 ZA		3 ZO
10		4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR			

← FEBRUARI →  
2024



# Algemene ambities...

## .... en speerpunten 2023-2024

### Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Samen voor goed onderwijs waar 'Ieder talent telt' Dat betekent een uitdagende en veelzijdige leeromgeving en gedifferentieerd onderwijs. Ieder kind wordt uitgedaagd om binnen zijn of haar mogelijkheden optimaal te presteren. De kinderen worden door het team op een positieve manier benaderd, er is oprechte belangstelling voor het welzijn en welbevinden van ieder kind. Kinderen worden aangesproken op de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en hun handelen.

### Aandacht voor de basisvakken

Taal, rekenen en lezen is de basis voor kwalitatief goed onderwijs, daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus. Op onze school hebben de leraren de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Op basis daarvan zorgen de leraren voor gedifferentieerd en gestructureerd onderwijs: ze zorgen voor leerstof, uitleg, opdrachten en begeleiding die past bij zowel de groep als geheel, als de individuele leerling.

### Thematisch werken

In de middag staat thematisch werken en leren centraal, we maken gebruik van Leskracht. De thema's worden door de hele school aangeboden en hebben een gevarieerd lesaanbod. Door deze manier van onderwijs te bieden worden leerlingen gestimuleerd, geactiveerd en geprikkeld om tot onderzoeken en leren te komen.

### Bewegend leren

Leren is een actief proces. Kinderen in de basisschoolleeftijd ontdekken de wereld vooral via hun lichaam, maar ze zitten op school per dag zo'n 5 uur stil. Beweging is van belang! Beweging is uitermate geschikt om te leren, het stimuleert de hersenen. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen.. Beweging tijdens het leren zorgt er voor dat je informatie beter en langer kunt onthouden. Informatie die je opdoet, wordt beter verankerd. Bewegend leren is daarom een vast onderdeel van het didactisch arsenaal van een leerkracht op Tweespan.

Uiteraard is de school op meerdere gebieden in beweging en ontwikkeling. Een uitgebreide toelichting kunt u terugvinden op de website bij ons jaarplan 2023-2024.



Van een ouder:

Tweespan is een kleine school, maar groot in talenten.

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9		26 MA	27 DI		28 WO		29 DO		1 VR	2 ZA	3 ZO	
	Start nieuw thema											
10		4 MA	5 DI		6 WO		7 DO		8 VR	9 ZA	10 ZO	
						GMR						
11		11 MA	12 DI		13 WO		14 DO		15 VR	16 ZA	17 ZO	
				Open dag		Ouderavond						
12		18 MA	19 DI		20 WO		21 DO		22 VR	23 ZA	24 ZO	
				Groepspresentatie groep 3/4 Nieuwsbrief 8				Goede vrijdag - vrij			1e Paasdag Zomertijd	
13		25 MA	26 DI		27 WO		28 DO		29 VR	30 ZA	31 ZO	
	2e Paasdag - vrij											
14		1 MA	2 DI		3 WO		4 DO		5 VR			

← MAART 2024 →





# Kwaliteit en begeleiding

Na de aanmelding van een kind wordt met de ouders een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek om de inschrijving door te nemen. Ouders en school informeren elkaar over en weer. In de periode voordat uw kind 4 jaar wordt kan het een aantal keren meedraaien in de groep om te wennen. We overleggen met u als ouders of dit meedraaien gewenst is.

Bij kinderen die tussentijds van school wisselen vanwege een verhuizing, wordt altijd overleg gevoerd met de school van herkomst. Zo sluiten wij zo goed mogelijk aan bij de (leer)ontwikkeling van het kind.

Het kan zo zijn dat uw kind de overstap maakt vanuit een andere basisschool. Wij zullen met u in overleg kijken naar de beste oplossing voor uw kind. In Lemmer zijn de afspraken tussen de scholen onderling dusdanig, dat er altijd – voor inschrijving – telefonisch contact is over de wensen van de ouder en het kind. Het belang van het kind staat altijd voorop!

## Zindelijkheid

Wanneer een leerling starten in groep 1, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Als dat niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouders over hoe te handelen bij 'een ongelukje'. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

## Zorgstructuur

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij de informatie vanuit de aanmelding om de begeleiding van uw kind vast

te stellen. Wanneer er informatie is van de peuterspeelzaal/ kinderopvang, gebruiken wij die ook. Hierna krijgt de school 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken of, en zo ja, welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. De school schakelt, indien nodig, het Zorg Advies Team in voor de beoordeling van het dossier, de advisering over de plaatsing en/of de besluitvorming over het ondersteuningstraject. Iedere school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel, waarin omschreven staat welke zorg een school kan bieden.

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we de leerlingen door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Daarnaast volgen we de voortgang van iedere leerling door middel van methodetoetsen, observaties en methode-onafhankelijke toetsen (CITO-LOVS). De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Regelmatig bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. In speciale situaties stellen we een individuele leerlijn op. De intern begeleider adviseert/coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school.

Als het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies en eventueel nader onderzoek. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden hulp of onderzoeken stagneert of de school handelingsverlegen is, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Hierbij kan een onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland

betrokken worden. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het kind beter op zijn plaats op een school voor speciaal basisonderwijs. Het is belangrijk om opvallend heden zo snel mogelijk te signaleren. Daarom wordt er vanaf midden groep 1 met een observatiesysteem en/of methodeonafhankelijke toetsen gewerkt. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. We nemen de toetsen verspreid over het jaar af, volgens een planning die aan het begin van het schooljaar bekend is. In speciale vergaderingen bespreken we de resultaten van de leerlingen. Dit doen we per leerling, per groep en per vakgebied en op schoolniveau. De resultaten van de toetsen worden digitaal opgeslagen en in de groepsmappen bewaard. Bovendien heeft elk kind een dossier met daarin de gegevens en eventuele onderzoeksgegevens van externen en interne begeleider.





AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
								Goede vrijdag			1e Paasdag
<b>13</b>	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
2e Paasdag											
<b>14</b>	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Start nieuw thema Fryske Wike	19.00 uur MR										
<b>15</b>	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
<b>16</b>	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
			Nieuwsbrief 9			Koningsspelen		Koningsdag			
<b>17</b>	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Meivakantie											
<b>18</b>	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← APRIL 2024 →



## Extra ondersteuningsbehoefte

Door een handicap, beperking of intensieve zorgvraag kan er extra zorg nodig zijn op school. Om hiervoor in aanmerking te komen, worden kinderen onderzocht door een orthopedagoog en/of eventueel een andere deskundige buiten de school. Dit kan bijvoorbeeld een logopedist, arts of ambulante begeleider zijn. Vervolgens wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat ook welke extra zorg het kind krijgt. Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders (en het kind in de bovenbouw) besproken en regelmatig geëvalueerd. Om helder kaart te brengen welke aanpassingen nodig zijn binnen het regulier onderwijs of om te kijken welke school passend is, kan er advies gevraagd worden aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Deze commissie van deskundigen kijkt welke extra zorg de leerling nodig heeft. Ook wordt gekeken of dit op de eigen school mogelijk is of dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter aansluit bij de zorgbehoeften. Wanneer een kind het beste onderwijs op een school voor speciaal (basis)onderwijs kan krijgen, dan wordt het kind in overleg met de ouders aangemeld bij de CVA (Commissie van Advies) die beoordeelt of het kind toelaatbaar is op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

**Ik ben Marije** en afgelopen schooljaar was ik te vinden in de groep 1/2a. Dit schooljaar sta ik ook voor vijf dagen in deze groep. Ik vind het belangrijk dat ik samen met de kinderen een uitdagende leeromgeving mag maken, waarin hun ontwikkeling centraal staat. Hoe ze leren om te gaan met zichzelf en de wereld om zich heen is een prachtig proces, waarbij je als kleuter leerkracht dit van dichtbij mag meemaken en samen (met jullie) mag kijken hoe je dit kan stimuleren. Ik kijk uit naar een ontzettend gezellig jaar!



Het ondersteuningsaanbod dat Tweespan kan bieden wordt toegelicht in het SchoolOndersteuningsProfiel, deze is terug te vinden op de website

## KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider. Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

## Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen hebben wij een hoogbegaafdheidsprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en levelkisten van CEDIN. Het hoogbegaafdheidsprotocol ligt ter inzage op school. Binnen ons onderwijsteam hebben wij het Leerlab

voor alle hoog- en meer begaafde kinderen vanaf groep 6 die dit nodig hebben. Het Leerlab Lemmer voor de groepen 6 en 7 vindt plaats op Tweespan en wordt gegeven door onze hoogbegaafdheids-specialist. De Achtplusklas voor groep 8 vindt plaats op het Zuyderzee Lyceum. Leerlingen uit de groepen 1 t/m 5 kunnen ondersteuning krijgen in overleg met de leerkracht, IB en hoogbegaafdheidsspecialist op de eigen school. De hoogbegaafdheidsspecialist en intern begeleider geven advies bij het aanbod in de klas.

## Overgang naar een volgend leerjaar

De afspraken over doubleren en versnellen liggen vast en we maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Volgens wettelijke voorschriften doorlopen de kinderen in principe in acht jaar de basisschool. De grens voor overgang van groep 1 naar groep 2 lag vroeger (tot 1985) bij de datum van 1 oktober. De ontwikkeling van een kind staat centraal en acht jaar over het basisonderwijs doen is het uitgangspunt. Dit betekent dat we bij de overgang van groep 1 naar 2 heel goed kijken of een kind toe is aan een volgende groep. Voor kinderen die in de maanden augustus tot en met december 4 jaar worden, beslissen we weloverwogen welke groep het beste bij hun ontwikkeling aansluit. We streven naar een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling. Leerlingen die in groep 2 voldoende ontwikkeling doormaken, stromen door naar groep 3. Voor leerlingen waar dit niet het geval is, wordt een weloverwogen beslissing genomen of een leerling voldoende ontwikkeling heeft om een goede start in groep 3 te kunnen maken. Wanneer dit niet het geval is zal de leerling een langere periode in de kleutergroep blijven. Dit is geen doublure, we spreken van een kleuterverlenging. Wanneer we zien dat een leerling langer de tijd nodig heeft om zicht te ontwikkelen in een schooljaar dan gaan we met

AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag
18 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	5 MA
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Hemelvaartsdag	Meivakantie			Moederdag
19 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	12 MA
GMR							1e Pinksterdag
20 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO	19 MA
2e Pinksterdag - vrij							
21 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	26 MA
Avond4daagse	Alle leerlingen 12.00 uur vrij - studiemiddag team Avond4daagse	Nieuwsbrief 10 (informatie schoolreis) Avond4daagse	Avond4daagse	Groep 1 t/m 8 starten om 9.30 uur			
22 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO	2 MA
23 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA		

← MEI 2024 →



ouders in gesprek. In april nemen we het besluit tot een doublure of kleuterverlenging. Dit doen we alleen als het ook voor het kind op termijn meerwaarde heeft. Natuurlijk kijken we eerst of een goede overgang te realiseren is met extra hulp en mogelijk ook inzet van de ouders. Ouders worden tijdig op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt te doubleren of te versnellen.

## Doorstromen naar vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school adviseert ouders welk niveau het beste bij hun kind past. De scholen in het voortgezet onderwijs plaatsen de leerlingen. Het advies van de basisschool is leidend voor de plaatsing op het voortgezet onderwijs en niet langer de lep-toetsresultaten uit de groepen 6, 7 en 8. Wij geven ook dubbele adviezen, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of havo/vwo, als dat in het belang van het kind is. Het is aan het voortgezet onderwijs te bepalen in welke stroom de leerling wordt geplaatst.

## Resultaten doorstroomtoets groep 8

De inspectie baseert het oordeel over de basisvaardigheden op de referentieniveaus voor taal en rekenen. Daarbij onderscheidt zij twee indicatoren, waarin de behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen samen worden genomen:

KWALITEIT EN BEGELEIDING	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1F	Signaleringswaarde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1F	Landelijk gemiddelde % hoger dan of gelijk aan 1S of 2F
<b>Uitgangspunt</b>	85%	47,3%	95,5%	58,6%
<b>Resultaat 2019-2021-2022</b>	97,6%	55,6%		
<b>Resultaat 2022-2023</b>	96,3%	52,4%		

\* in verband met de maatregelen rondom Covid-19 is er in 2020 landelijk geen Eindtoets afgenomen in groep 8. Dit is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bepaald.

Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het fundamentele niveau 1F haalt voor taal en rekenen. In principe zou elke leerling dit niveau aan het einde van de basisschool moeten beheersen.

Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau (streefniveau) 1S voor rekenen en 2F voor taalverzorging en lezen haalt. Het streven moet zijn dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau beheersen.

Om een stabiel beeld te krijgen, wordt gekeken naar de gemiddelde resultaten van de laatste drie jaar samen. De resultaten van alle leerlingen (exclusief de leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden om deel te nemen aan de eindtoets) tellen mee. Afhankelijk van de leerlingenpopulatie ligt de lat (signaleringswaarde) voor het aantal leerlingen dat 1S/2F haalt hoger of lager. Voor het oordeel Voldoende moeten beide indicatoren boven de signaleringswaarden liggen. De inspectie houdt rekening met de leerlingenpopulatie door te kijken naar de schoolweging.

Als de resultaten onder de signaleringswaarden liggen, wordt de school tijdens een onderzoek van de inspectie om een verantwoording gevraagd. Hierbij kan worden gedacht aan bijzonderheden met betrekking tot de leerlingenpopulatie en pas-

**Ik ben Christine** en ik ben een van de leerkrachten op deze school. Dit jaar geef ik les aan de groepen 3/4 en groep 5, waar ik veel zin in heb. Ik hou van lesgeven en ik wil graag dat kinderen zich veilig, gelukkig en nieuwsgierig voelen in de klas. Ik vind het belangrijk dat kinderen een uitdagende en plezierige leeromgeving hebben, waar ze kunnen ontdekken, spelen en leren. Het is prachtig om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen en wat ze allemaal kunnen bereiken. Wat maken de kinderen stappen in hun eigen leerproces! Ik kijk ernaar uit om samen met jullie een leuk en leerzaam schooljaar te hebben.



send onderwijs. Deze verantwoording wordt betrokken bij het oordeel van de inspectie.

Als de inspectie op grond van de op de eindtoets behaalde referentieniveaus en de verantwoording van de school kan concluderen dat de behaalde referentieniveaus in 2019, 2021 en 2022\* samen op of boven de signaleringswaarden liggen, dan is het oordeel Voldoende. Als ze deze conclusie niet kan trekken, wordt er Geen oordeel gegeven. Het oordeel Onvoldoende wordt niet gegeven, omdat de regelgeving dat niet toelaat. Het resultaat van Tweespan is Voldoende.

## School-adviezen schoolverlaters 2023:

VWO	1
HAVO/VWO	2
HAVO	2
VMBO-TL/HAVO	1
VMBO-GL/TL	2
VMBO-KL/GL	1
VMBO-KL	2
VMBO-BL/KL	2

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22		27 MA	28 DI		29 WO		30 DO		31 VR		1 ZA	2 ZO
	Start nieuw thema			Groepspresentatie groep 1/2								
23		3 MA	4 DI		5 WO		6 DO		7 VR		8 ZA	9 ZO
											Vaderdag	
24		10 MA	11 DI		12 WO		13 DO		14 VR		15 ZA	16 ZO
		19.00 uur MR		Alle leerlingen vrij Studiedag- verwerking toetsen								
25		17 MA	18 DI		19 WO		20 DO		21 VR		22 ZA	23 ZO
		GMR										
26		24 MA	25 DI		26 WO		27 DO		28 VR		29 ZA	30 ZO
27		1 MA	2 DI		3 WO		4 DO		5 VR			

← JUNI 2024 →





# Ouderbetrokkenheid en communicatie

School en thuis zijn door uw kind met elkaar verbonden. Het is van groot belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn en blijven zodat de opvoeding en onderwijs voor uw kind op elkaar aansluiten.

## Informatie delen over de ontwikkeling van uw kind

We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. In de eerste weken van het schooljaar zijn er zogenaamde omgekeerde tien-minuten-gesprekken. In dit gesprek vragen wij u als ouders om te vertellen wat u belangrijk vindt in de begeleiding en het onderwijs aan uw kind. Daarnaast wordt u, ook samen met uw kind, twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang. Ook hierin vinden we het belangrijk dat een kind zich bewust is van hoe het gaat. Er zijn natuurlijk soms ook redenen om deze gesprekken te voeren zonder dat uw kind erbij is.

Verscheidene keren in het jaar nodigen we u uit om in de klas te komen kijken. Dit is aan het einde van een thema. U kunt dan de werkstukken van uw kind en wat de kinderen geleerd hebben komen bekijken.

## Parro

We houden u op de hoogte via Parro. Dit is een app op uw telefoon of ander device. U blijft via Parro steeds op de hoogte van alle leuke, speciale en belangrijke dingen die in de klas gebeuren. U kunt hierop ook reageren. Daarnaast kunt u in Parro een berichtje aan de leerkracht sturen of bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind ziek is. Overigens kunt u

altijd afspreken om na schooltijd met de leerkracht van uw zoon of dochter te spreken. Ouders hebben altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Hierbij zal een van de directieleden en/of de interne begeleider aanwezig zijn. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de maandelijkse nieuwsbrieven van de school.

## Rapport en het portfolio

Uw kind krijgt twee keer per jaar, in de zomer en in de winter, het Rapport en het Portfolio mee naar huis. Het rapport geeft weer hoe de leervorderingen zijn op het gebied van de basisvakken als taal, reken, en lezen. In het portfolio verzamelt uw kind de mooiste bewijzen en resultaten van projectwerk en leervorderingen op alle andere onderwijsgebieden.

## Groepspresentatie

De groepen staan elk één keer per jaar op het podium. Zij doen een groepspresentatie op een woensdag om 13.45 uur die aansluit bij het thema waar we dan schoolbreed aan werken. De ouders, grootouders of andere belangstellenden van de kinderen van de optredende groep zijn dan van harte welkom!

## Ouderraad

De ouderraad is een zeer betrokken, creatieve en actieve groep ouders. De OR organiseert samen met leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten. Te denken valt aan het Sinterklaasfeest, ondersteuning bij het Kerstfeest, extra hulp bij verschillende ouderavonden, etc. De ouderraad (OR) bestaat in ieder geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In oktober/november van elk jaar legt de OR verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.



## Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Een ouder of een teamlid van Tweespan zijn ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle Kykscholen. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad.

Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26		24 MA	25 DI		26 WO		27 DO		28 VR		29 ZA	30 ZO
				Nieuwsbrief 11		Oudergesprekken (middag en avond)						
27		1 MA	2 DI		3 WO		4 DO		5 VR		6 ZA	7 ZO
		Oudergesprekken (middag)		Kamp groep 8		Kamp groep 8		Kamp groep 8				
28		8 MA	9 DI		10 WO		11 DO		12 VR		13 ZA	14 ZO
		13.00 -14.00 uur Doorschuifmiddag Rapporten mee		Laatste nieuwsbrief		Meester-juffendag - laatste schooldag		Zomervakantie t/m 1 september				
29		15 MA	16 DI		17 WO		18 DO		19 VR		20 ZA	21 ZO
	Zomervakantie	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie
30		22 MA	23 DI		24 WO		25 DO		26 VR		27 ZA	28 ZO
	Zomervakantie	Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie		Zomervakantie				
31		29 MA	30 DI		31 WO		1 DO		2 VR			

← JULI 2024



## Buitenschoolse activiteiten

De buitenschoolse activiteiten die verbonden zijn aan de lessen worden altijd door school begeleid. Het kan zijn dat hierbij ouders worden ingezet. Met deze begeleidende ouders worden vooraf heldere afspraken gemaakt over veiligheid, pedagogische aanpak en het vervoer naar de activiteit. Daarnaast kunnen de kinderen op vrijwillige basis meedoen aan naschoolse activiteiten zoals de avondvierdaagse, schoolvoetbal- en korfbaltoernooi etc. De coördinatie en verantwoordelijkheid van deze activiteiten liggen niet bij de school.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

### Wij zijn Femke en Hendrika

en zijn beiden het eerste gedeelte van het schooljaar met zwangerschapsverlof. In de loop van het jaar zullen we elkaar weer treffen op school!



## Informatie voor gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Maar soms lukt dit niet goed. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

## Beeldmateriaal

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en websites van de school worden deze beelden gebruikt. Wij hebben hiervoor de toestemming nodig van ouders. Als u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind(eren) wordt getoond aan derden, dan kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht van uw kind. Ook kan het zijn dat een leerkracht wordt gecoacht waarbij video-opnamen worden gemaakt. Hier gaat het altijd over het gedrag van de leerkracht naar een kind of in de klas. Deze beelden zijn niet openbaar tenzij hiervoor door ouders en leerkracht nadrukkelijk toestemming is verleend. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Twitter) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



# Nog even dit

## Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch (0514-563303) of via Parro afmelden. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan zullen wij contact zoeken met thuis. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

In de leerplichtwet staat beschreven wanneer een leerling vrij kan krijgen van school. Tweespan houdt zich aan deze richtlijnen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website en kunt u richten tot de directeur van de school.

## Schorsen of verwijderen van een leerling

Ons pedagogisch klimaat richt zich op het creëren en behouden van de veilige, inclusieve omgeving. We werken met onderwijsassistenten die de leerlingen die extra zorg nodig hebben ondersteunen. Ons pedagogisch klimaat is gericht op de samenwerking en het wederzijds vertrouwen tussen school en ouders onderling. Wederzijds vertrouwen is een voorwaarde voor het kunnen creëren van een plezierige en veilige omgeving in de school en in de klas.

Wanneer er zich een situatie voordoet waarin een leerling zich zo misdraagt en/of een gevaar voor anderen is, dat we moeten schorsen en/of verwijderen, dan gebeurt dit volgens een wettelijk vastgelegd protocol. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure wordt

de Inspectie ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling  
De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. Wanneer signalen erg zorgelijk zijn, laten wij ons leiden door de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en schaken we professionals in.

## Verzekeringen

Op stichtingsniveau is een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouders, vrijwilligers en leerlingen. Het bestaat uit:

- Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders.
- Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders.
- Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor Kyk scholen werkzaamheden verrichten.
- Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers.
- Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van Kyk scholen.
- Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van Kyk scholen en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.

Ouders kunnen contact opnemen met de school als zij menen een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is echter alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen in de pauze buiten, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor er een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden

voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat schade eerst bij de eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

## Sponsoring

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Meer informatie kunt u terugvinden op onze website.

## Documenten

Op onze website zijn alle documenten waar in deze schoolgids naar wordt verwezen terug te vinden. Deze documenten gaan over de rechten en plichten van zowel de school als de leerling(en) en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Schoolplan
- Schooljaarplan en evaluatie
- Schoolondersteuningsprofiel
- Anti pestprotocol
- Leerplicht en verlof
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Schoolafspraken
- Veiligheidsbeleid
- Sponsorbeleid



## Contact intern en extern

Tweespan werkt veel samen met andere scholen en instellingen. Zowel op schoolniveau als op niveau van Kyk scholen nemen we deel aan verschillende overlegstructuren of netwerken:

- Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland voor de kinderen die extra zorg nodig hebben.
- Het IZO. Twee keer per jaar overleggen schoolmaatschappelijk werk en schoolverpleegkundige met de school over zorgleerlingen.
- Verwijsindex. Er zijn in Fryslân veel organisaties die zich inzetten voor het welzijn van kinderen, maar soms weten ze van elkaar niet goed wie hulp verleent aan welk kind of gezin. De beroepskracht van de school of instelling kan bij zorgen omtrent een kind een signaal afgeven in de Verwijsindex. Zo laat hij aan andere instellingen zien dat hij betrokken is bij het kind. De betrokken beroepskrachten kunnen elkaar nu sneller vinden en zo beter hun aanpak op het kind afstemmen. De Verwijsindex is alleen toegankelijk voor beroepskrachten die via hun instelling bevoegd zijn een signaal af te geven en/of een kind in de Verwijsindex te plaatsen.
- GGD Zuidwest Friesland. De schoolarts komt ieder jaar op school en onderzoekt de kinderen van groep 2. De schoolverpleegkundige onderzoekt de kinderen van groep 7.
- Expertisecentrum Kyk. De leerkracht kan hierop een beroep doen voor extra ondersteuning. Het expertisecentrum zorgt voor de begeleiding van een leerkracht, een groep of een leerling.
- Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland. Als school niet uit de hulpvraag van het kind komt en er sprake is van een complexe problematiek, dan kan schooladvies vragen aan de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland.
- Logopedie. Preventieve logopedie is erop gericht om stoornissen op het gebied van stem, taal en gehoor te voorkomen of vroegtijdig te signaleren. In het laatste geval volgt, na overleg met de ouders, een verwijzing via de huisarts naar de plaatselijke logopedist.
- Deelname aan PO-VO overleg om te komen tot een betere aansluiting met het voortgezet onderwijs.
- Netwerk van intern begeleiders, een intern Kyk scholen-overleg met alle interne begeleiders.
- Doornijkinderopvang. Doornijkinderopvang levert peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Zowel in het schoolgebouw (BSO) als in het buurgebouw bij Doornijkinderopvang (psz).

Leerling middenbouw

Het is gezellig op school, we gaan fijn met elkaar om



# Namen en adressen

leerling bovenbouw  
We hebben vaak leerzame uitjes, zoals boerderij, schaatsen en belevenissenbos

Organisatie	Adres	Email / Internet	telefoon
Kyk scholen (servicebureau) Secretariaat	Bredyk 4 8601 ZD Sneek	<a href="http://www.kykscholen.nl">www.kykscholen.nl</a> <a href="mailto:info@kykscholen.nl">info@kykscholen.nl</a>	0515-745090 of 0515-857020
GMR Kyk scholen		<a href="mailto:gmrkykscholen@kykscholen.nl">gmrkykscholen@kykscholen.nl</a>	
Vertrouwenspersoon voor ouders: mw. Jeltje de Vries		<a href="mailto:j.devries@cedin.nl">j.devries@cedin.nl</a>	06-12539907
Vertrouwenspersonen voormedewerkers: mw. Jeanette Jager mw. Julia Jongert		<a href="mailto:jajager@devertrouwenspersoon.nl">jajager@devertrouwenspersoon.nl</a> <a href="mailto:jojongert@devertrouwenspersoon.nl">jojongert@devertrouwenspersoon.nl</a>	088-111 99 03 088-111 99 10
Inspectie van het onderwijs Contactinspecteur mevrouw drs. Elles Brockman		<a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a> <a href="http://www.oudersonderwijs.nl">www.oudersonderwijs.nl</a> <a href="mailto:e.brockman@owinsp.nl">e.brockman@owinsp.nl</a>	088 – 6696000 0800 8051
Vertrouwensinspecteur			0900 – 1113111
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht	<a href="mailto:info@onderwijsgeschillen.nl">info@onderwijsgeschillen.nl</a> <a href="http://www.onderwijsgeschillen.nl">www.onderwijsgeschillen.nl</a>	Tel.(030) 2809590
GGD Friesland		<a href="http://www.ggdfryslan.nl">www.ggdfryslan.nl</a> <a href="mailto:jgz@ggdfryslan.nl">jgz@ggdfryslan.nl</a>	088-2299444
Schoolarts (GGD) Inge Kooi		<a href="mailto:i.kooi@ggdfryslan.nl">i.kooi@ggdfryslan.nl</a>	088-2299491
Verpleegkundige (GGD) Rianne Holtrop		<a href="mailto:r.holtrop@ggdfryslan.nl">r.holtrop@ggdfryslan.nl</a>	088-2299937
Centrum voor Jeugd en Gezin - GEMEENTE De Fryske Marren		-	140514
Schoolmaatschappelijk werker Margaretha Visser		<a href="mailto:margaretha.visser@defryskemarren.nl">margaretha.visser@defryskemarren.nl</a>	140514
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland 21.01 t.a.v. Mevr. S. Bomas - Fonteinland 11 - 8913 CZ Leeuwarden	(ook adres voor commissie van advies voor toelating tot speciaal onderwijs)	<a href="http://www.passendonderwijsinfryslan.nl">www.passendonderwijsinfryslan.nl</a> - - <a href="mailto:s.bomas@swvfriesland.nl">s.bomas@swvfriesland.nl</a>	058-2948937
Expertisecentrum Passend Onderwijs Samenwerking Kyk scholen		<a href="mailto:ec@kykscholen.nl">ec@kykscholen.nl</a>	